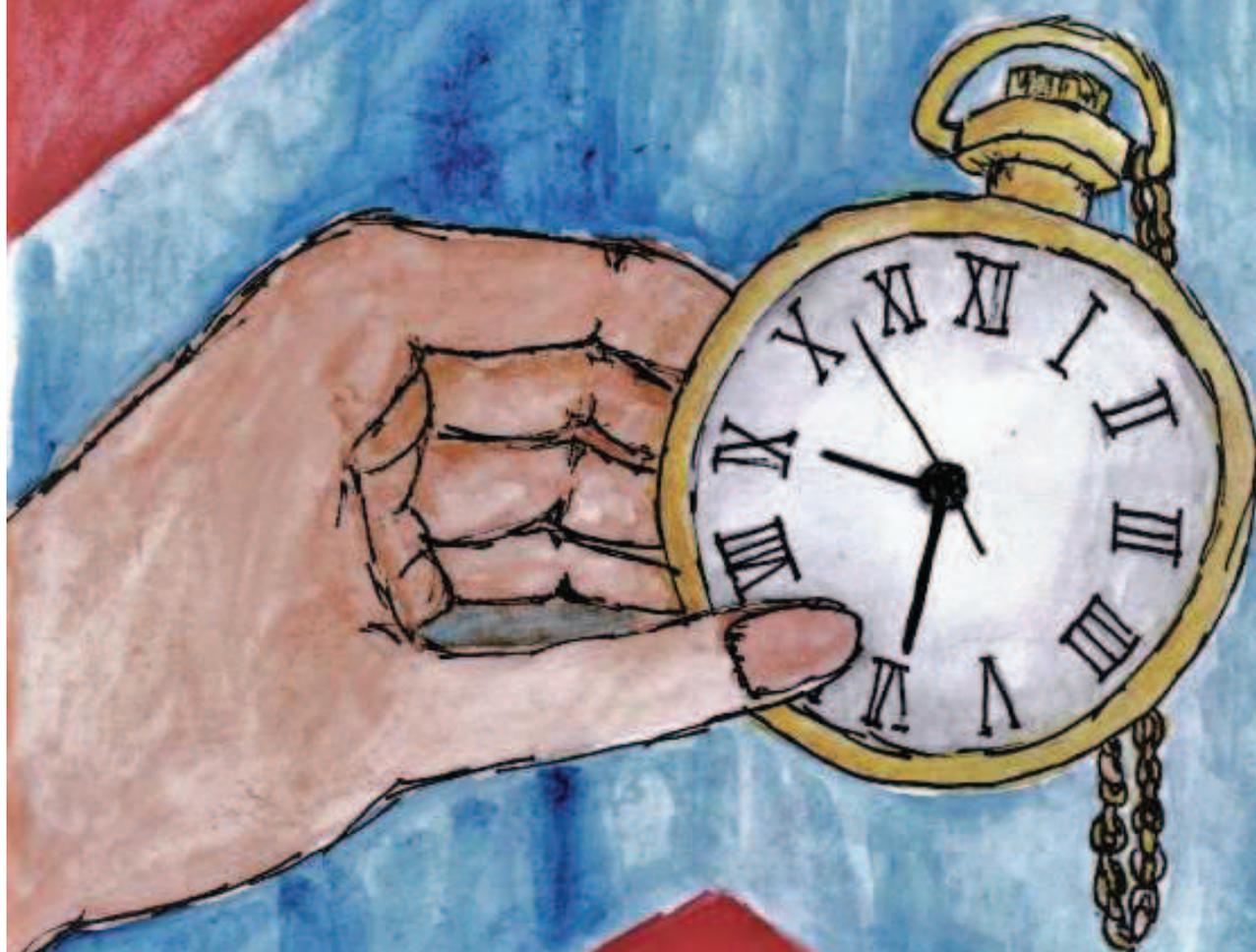




Postřeh



59

Handwritten signature

Březen 2019

Rozhovor s paní učitelkou Vlastou Grygarovou

Paní učitelko, Váš školní svět je především o číslech, logice a správném úsudku. Máte svoje oblíbené slovní úlohy, které nejraději učíte?

Ráda učím úlohy s procenty, ty nejsou pro žáky až tak obtížné a navíc jsou využitelné v jiných předmětech i v běžném životě.

Co podle Vás dělá matematiku tak zajímavou?

Matematika je užitečný pomocník v každodenním životě. Je na ní závislá věda, technika, ekonomika, je propojena prakticky se všemi stránkami života lidské společnosti.

Aritmetika, algebra a geometrie jsou jako sestry. Kterou z nich mají podle Vaší zkušenosti žáci nejvíce v oblibě?

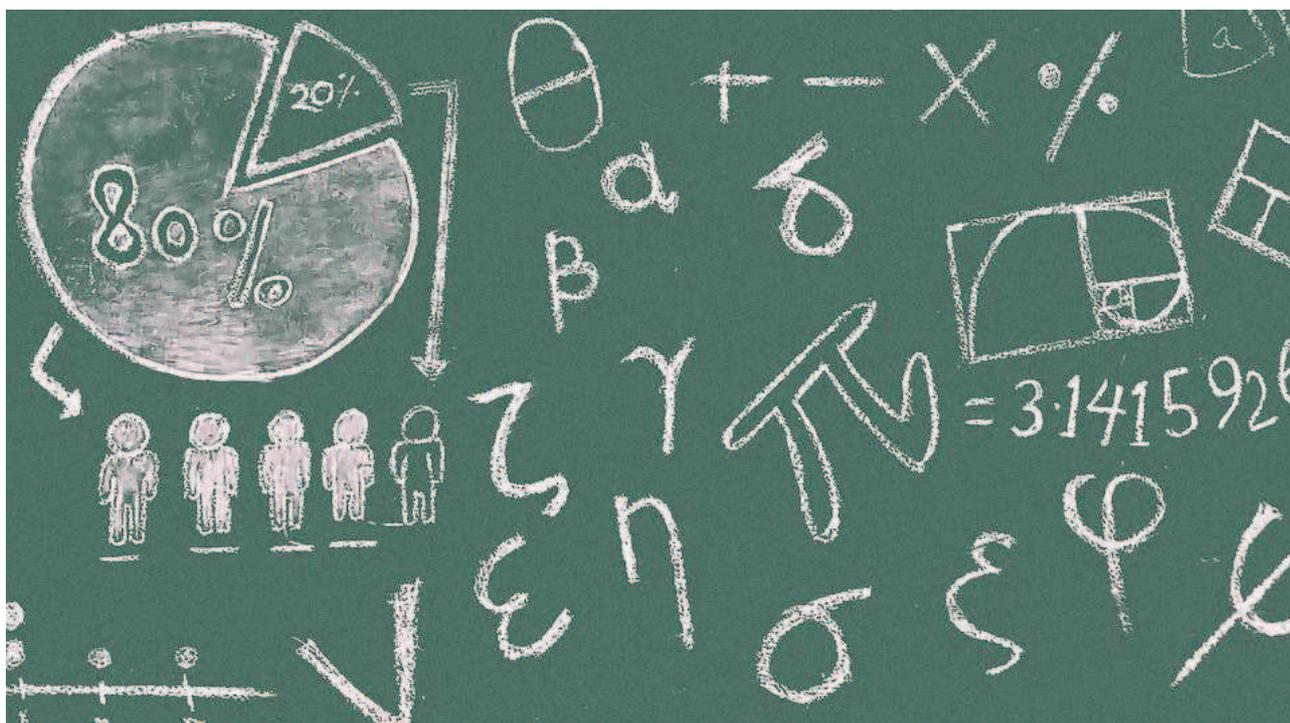
Myslím si, že aritmetiku, protože algebra je o práci s výrazy a ty jsou pro mnohé žáky méně pochopitelné než „jen počítání s čísly“. Ale samozřejmě jsou i žáci, kteří mají nadání pro matematiku, a těm se nezdá žádná část matematiky obtížná.

:-) Spotřebuje dle Vás matematikář v rámci výuky více křídly než ostatní pedagogové? :-)

Určitě. S křídou pracujeme téměř celou hodinu. V jiných předmětech učitelé využívají více AV techniku a různé prezentace, ale v matematice je nutné, aby si žáci sami vyzkoušeli, jak dokáží řešit probírané učivo. U tabule má učitel možnost žákům pomoci a ostatní žáci, kteří by sami příklad nevyřešili, mohou sledovat postup řešení.

Z čeho máte vždy dobrý pocit?

Matematika patří k obtížnějším předmětům, takže když se během hodin matematiky alespoň v rámci svých možností snaží žáci pochopit probírané učivo, aktivně se zapojit do výuky, a když žáci, pro které matematika není problém, pracují i na úlohách navíc, aby se zdokonalili a procvičili si i složitější úlohy.



Jak si užíváte chvíle volna a odpočinku nejraději?

Ráda si přečtu dobrou knihu, poslechnu oblíbenou country hudbu, trávím čas s fenkou Bessi, chodím venčit psy do útulku v Čechách pod Kosířem, luštím křížovky, sudoku, baví mě tančit country tance a line dance.

Dobrych knih není nikdy dost! Které knihy Vás (v poslední době) lákají?

K mým oblíbeným autorům patří W. Smith, Sandra Brown, N. Roberts, J. Collins, D. Brown, P. Hartl... K oblíbeným knihám se ráda vracím.

Máte radu, jak se dá při učení co nejlépe soustředit?

To má asi každý jinak. Já mám ráda při učení ticho, jiný se dokáže soustředit i při poslechu hudby.

Co se Vám za poslední dobu podařilo?

Už půl roku téměř každou sobotu jezdím do Čech pod Kosířem do útulku venčit opuštěné pejsky a mám dobrý pocit z toho, že se alespoň na chvíli dostanou ven mimo kotce.

Na co ve svých hodinách kladete největší důraz, co bychom měli mít vždy na paměti?

Na klidnou atmosféru v hodinách, soustředěnost žáků, snahu, aby žáci jen tak neodseděli hodinu zbytečně, ale aby si každý žák z hodiny odnesl nějaké nové poznatky.

Víme, že milujete zvířata. Které zvíře si zaslouží Vaši největší pozornost?

Všechna zvířata. S rostoucím počtem obyvatel na Zemi se stále více zmenšuje prostor, kde dříve mohla zvířata v klidu žít. Lidé za posledních 40 let vyhubili přes polovinu zvířat, což je hrozné. Ke zvířatům by se nemělo přistupovat jako k věci, ale jako k cítící bytosti, která si zaslouží pozornost, péči a ochranu ze strany člověka.

Jakou novinku jste v poslední době měla příležitost vyzkoušet?

Jaké to je být babičkou. A přiznám se, že moc fajn.

Sport a Vy. Do jaké aktivity nejraději investujete čas, energii nebo peníze?

Aktivně se sportu nevěnuji. Občas jízda na kole, turistika a pravidelně již zmiňované country tancování ve skupině Josefína.

Paní učitelko, děkujeme Vám za rozhovor.

$$1 \times 8 + 1 = 9$$

$$12 \times 8 + 2 = 98$$

$$123 \times 8 + 3 = 987$$

$$1234 \times 8 + 4 = 9876$$

$$12345 \times 8 + 5 = 98765$$

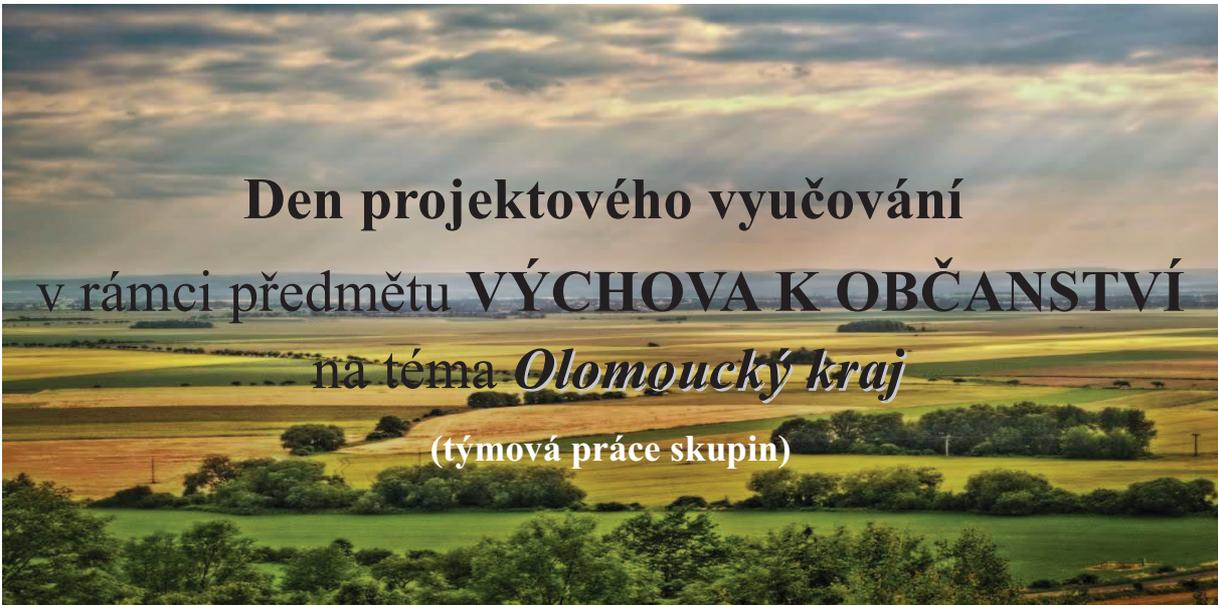
$$123456 \times 8 + 6 = 987654$$

$$1234567 \times 8 + 7 = 9876543$$

$$12345678 \times 8 + 8 = 98765432$$

$$123456789 \times 8 + 9 = 987654321$$

Matematika = nekonečné dobrodružství + nejkrásnější věda



Den projektového vyučování
v rámci předmětu **VÝCHOVA K OBČANSTVÍ**
na téma *Olomoucký kraj*
(týmová práce skupin)

*Olomoucký kraj,
toť naše rodiště,
každý z nás má tu své bydliště,
jsou zde hrady, zámky, propasti,
přírodních krás hojnosti.*

*Úrodná širá pole,
všude stezkou na kole.
Wolker, rodák z Prostějova,
v jeho básních krásná slova.*

*Od severu hledí Praděd,
moudře střeží pastviny,
krví naší Morava je,
a duší slavné dějiny.*

*Jídla zdejší – chutí ráj,
život sladký, klidný,
též lid štědrý, pohostinný,
to náš je Olomoucký kraj.*

Rychlost a čas

Čas vnímá každý trochu jinak.
Koneckonců, jak kdysi řekl Albert Einstein,
všechno je relativní.

Někdy jej máme **málo** a **nic nestíháme**, jindy je ho zase až příliš **mnoho** a **vše se** v takovém případě **neskutečně vleče**. Ruku v ruce s tím existují v našich životech chvíle, které bychom chtěli prožívat **nekonečně dlouho**, jindy se pro změnu **nemůžeme dočkat konce**.

„Určovatelem času“ není jen čas jako takový, ale neméně významnou měrou v tom hrajeme roli my lidé. Záleží hlavně na tom, jak se svým časem naložíme. Někteří by chtěli co nejvíce času pobývat před televizní obrazovkou, jiní jsou nejšťastnější s lidmi, které mají rádi.



Každý živý organismus stárne, tomu nelze zabránit, je to totiž jeho podstata. S vývojem vědy a techniky a pokrokem v medicíně se však lidský život výrazně prodloužil a nadále prodlužuje. V minulosti lidé věřili různým kletbám či síle mocných artefaktů, které je měly učinit nesmrtelnými. Je podivuhodné, co všechno si lidé dokázali vymýšlet, a ještě podivuhodnější, čemu dokázali uvěřit. Klasickým případem je elixír mládí, který užíval císař Rudolf II. Habsburský.



Vše je tak *rychlé!!!*

Kdo je vlastně nejrychlejší?

Myslíte si, že Usain Bolt? Tomuto světoznámému atletovi se podařilo dosáhnout neuvěřitelných 44,72 km/h. Šampionem v běhu je i přesto gepard štíhlý, který dokáže vyvinout rychlost 100 až 120 km/h.

Řekli byste si, že víc už v přírodě nejde zrychlit? Maximální rychlost letu sokola stěhovavého je asi 320 km/h.

Psal se rok 2014, když se u pohybujícího se objektu podařilo zaznamenat prozatím nejvyšší naměřenou rychlost, a to nepředstavitelných 1026 km/s - šlo o galaxii M87, respektive její obraz v podobě modré skvrny.



Pro zajímavost ještě pár čísel:

25letý člověk již stihl prospat zhruba 219 000 hodin a projít asi 35 040 hodin. Každou minutu je na světě posláno přes 200 miliónů e-mailů.

*Nemá to srdce,
nemá to duši
a přec to chodí
a přec v tom buší:
ručkama krouží,
všem lidem slouží.*

PRŮZKUM

Milí čtenáři a milé čtenářky

POSTŘEHU,

také v tomto vydání našeho časopisu vám přinášíme výsledky jedné *velmi* zajímavé ankety.

Tentokrát jsme se vás ptali na věci, které nějak souvisí s časem.

Například nás zajímalo, jak čas a jeho tok (běh) vnímáte, jak a za pomoci čeho se ve čtvrté dimenzi orientujete ;-)) a jestli se na smluvené místo máte ve zvyku dostavit ve smluvený čas, nebo naopak míváte zpoždění.

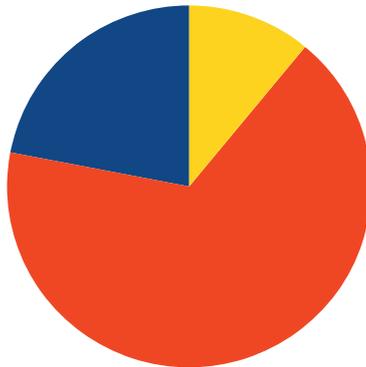
V **každé třídě** jsme se dotázali **celkem šesti dobrovolníků a dobrovolnic** a do šetření jsme samozřejmě neopomenuli zahrnout také **paní učitelky a pány učitele**. Na tomto místě bychom chtěli všem zúčastněným respondentům poděkovat za spolupráci.

Pokud by měl někdo z vás nápad na téma **další ankety**, dejte nám vědět, už teď se na všechny návrhy těšíme.

A tady už přinášíme výsledky! Někoho možná **překvapí**, někoho třeba **přivedou k zamyšlení** a někoho snad i **potěší**.

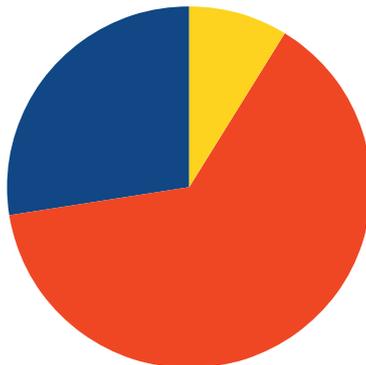
Spěcháš?

Vždy x ***Někdy*** x ***Nikdy***



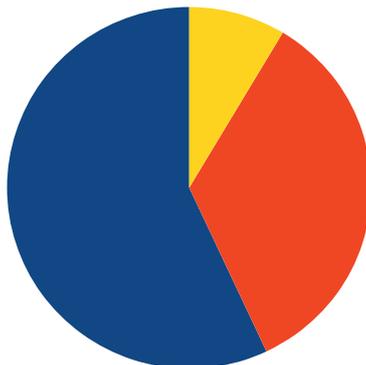
Tvou časovou orientaci nejlépe zajistí:

Hodinky x ***Mobil*** x ***Nepotřebuji vědět***



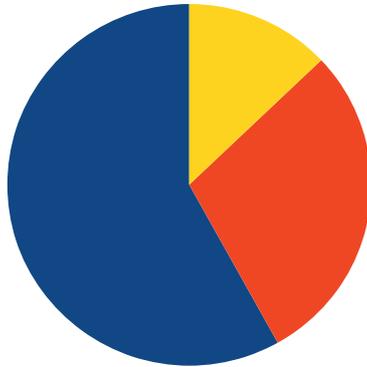
Ráno mě budí:

Zvuk budíku x ***Někdo*** x ***Vzbudím se sám***



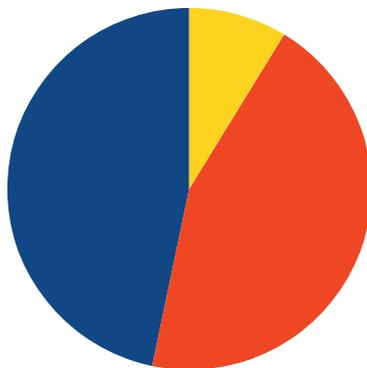
Ve škole:

Čekám na zvonění x **Až to skončí, tak to skončí** x **By nemělo zvonit**



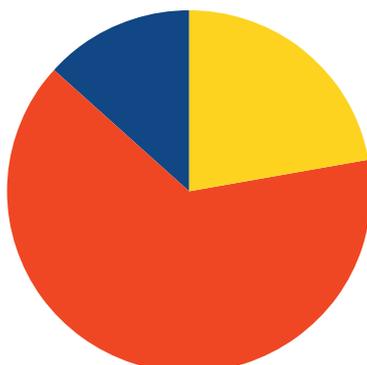
Akce, na které se musím/chci dostavit:

Pokaždé dorazím raději o něco dříve x **Přicházím „just in time“** x **Jsem ten / ta, na kterého / kterou se čeká**



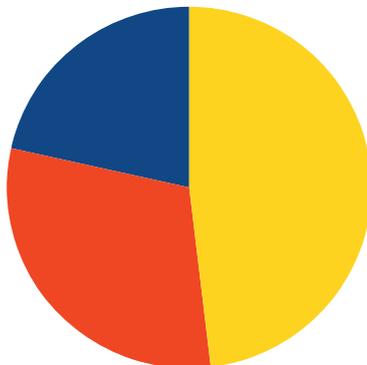
Když časomíra, tak:

Rafiky x **Digitální** x **Zvukové znamení**



Já a střídání zimního a letního času:

Jsem pro x *Jsem proti* x *Je mi to fuk*

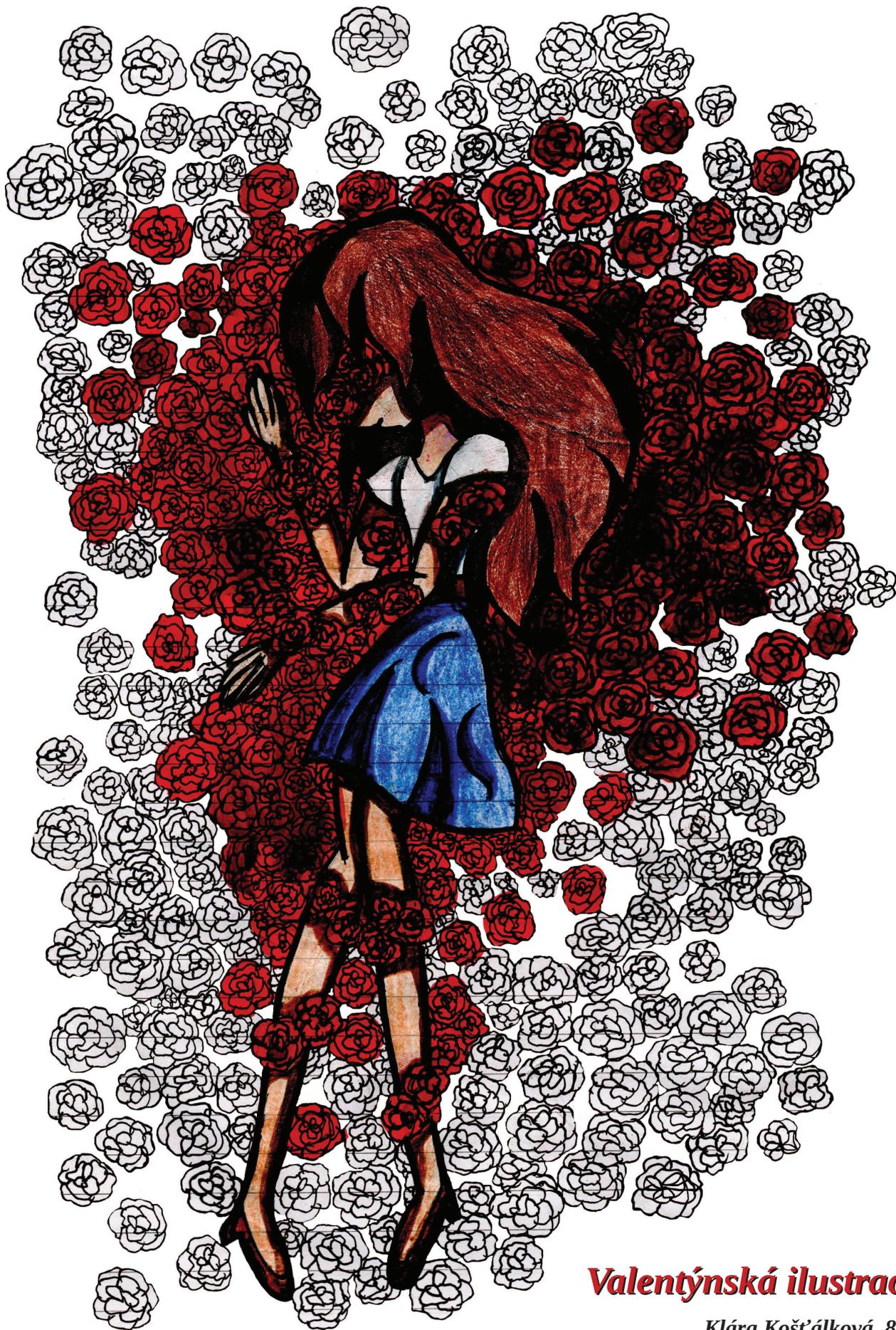


Na závěr citát k zamyšlení:

„Existují tisíce způsobů, jak zabít čas,
ale žádný, jak ho vzkřísit.“

Albert Einstein

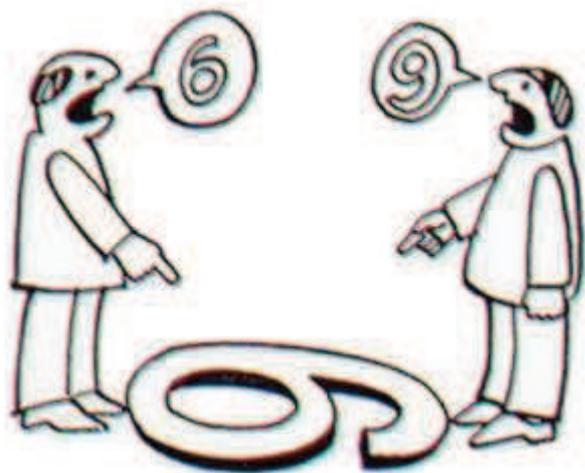
Pavel Liška, 8. C



Valentýnská ilustrace

Klára Košťálková, 8. C

Názor na názory



Na různé věci a události se odedávna objevují různé názory. Na druhou stranu se ale také najdou lidé, kteří se vzájemně téměř ve všem shodnou.

Je smutné, že mezi námi žijí *individua* soudící (a odsuzující!!!)

odlišná stanoviska druhých. Tito „vševědové“ jsou zpravidla ještě také přesvědčeni o tom, že je to jejich výsostné právo, dokonce snad i povinnost vůči společnosti, protože *p r á v ě jejich a p o u z e jejich postoje jsou ty jediné správné.*

Nemusíte se přece s někým shodnout na tom stejném proto, aby vás měl/a dotyčný/á rád/a ...

Buďte takoví, jací jste, a hlavně se nebojte **s l u š n ě říci to, co si myslíte, nahlas.** Je to přece ***přírozené vyjádření sebe sama.***

Karolína Batelková, 7. A

Dluhy



Štěpán Vrána, 8. D

*Kaviár, lanýže, mořské plody,
velká jachta, taky domy,
vzácné sochy do sbírky,
peněz mám jak z kopírky.*

*Semhle dám svůj podpis, kámo,
v garáži mám další báwo.
Rolexky, tak ty mi sluší velmi,
halu zas ozdobí vycpané šelmy.*

*Je to práma takhle žít,
blahobyt do smrti mít.
Maršmelouny dám si na ohni,
přilož pod ně peníze, tak pohni!*

*Stačil pouhý jeden den,
život můj se náhle změnil,
je to jako hrozný sen,
bohatství jsem zcela pozbyl.*

*Prej i dlužím peníze,
nebudou víc lanýže.
Berou vozy, taky domy
i středověké zlaté spony.*

*Nyní jen pár korun mám
a život chudých dobře znám,
musím šetřit, jak se dá,
přesto svět líp vypadá.*

*Sehnal jsem práci, malý dům,
nepodléhám zlým svodům.
Život nabral správný směr,
teď už vím, byl to osudu záměr.*



Potkan obecný

Rubrika

Domáci ZOO Martina Chmely

Dalším mým zvířátkem, které bych vám chtěl představit, je potkan.

Obecně vzato, potkan je tvor společenský, milý a také velmi chytrý. Co se týče jeho jídelníčku, miluje vařené brambory, radost mu dělá ovoce a zelenina či masové pamlsky určené pro psy.

Jeho domovem je prostorná klec vystlaná dřevěnými hoblinami. Lisované peletky naopak potkanům vadí, hodně poprskáávají, protože se z nich práší, rozhodně je tedy nedoporučuji. Nezbytná je napáječka na vodu a mělká miska na krmení.

Vypozoroval jsem, že je lepší chovat potkany ve dvojici, o samotě jsou totiž smutní. Pokud k sobě dáte opačná pohlaví, těšte se na malé potkánky. Mezi dvěma potkaními slečnami se může vytvořit pěkný (dá se říci kamarádský) vztah.



Zažil jsem s potkany

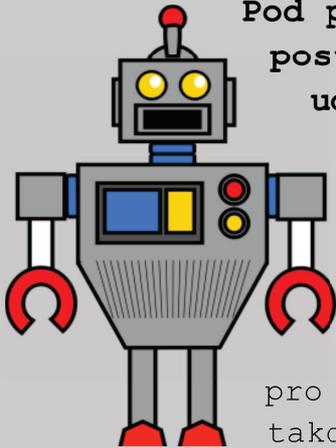
Jednoho dne jsme naše potkany vypustili ven, aby se proběhli. Okamžitě zamířili ke kočičí misce, ve které bylo zrovna maso a granule. Oba potkani vycítili příležitost přilepšit si a z misky postupně v tlamičkách odnosili granule i maso do své klece. Po cestě však část nalezené potravy poztráceli, a tak celá věc neunikla mojí pozornosti. Nepořádek, který oba uličníci natropili, jsem jako správný chovatel uklidil. Oba potkany jsem pak položil na gauč a s mámou jsme si s nimi hráli.

Potkani jsou bezva kámoši, je s nimi zábava. Mám je moc rád. Na fotografii můžete vidět jednoho z nich při krmení.

Mňam, mňam, mňam ... Mňam!

*Zase příště :-).
Martin Chmela, 7. B*

Arduino Robot ;-)



Pod pojmem `robot` si většina lidí představí postavu z kovu podobající se člověku, která udělá vše, co se jí poručí. Robotem však může být cokoli - od obyčejného stroje na hnětení těsta přes vozítka zkoumající Mars až po obrovské výrobní linky v továrnách.

Já jsem vždy chtěl něco všestranného. A něco pro zábavu! Jednoho dne jsem se rozhodl, že bych takového robota mohl sestrojít. Ze své oblíbené stavebnice **Merkur** jsem smontoval podvozek, což je vlastně rám s koly poháněnými motorkem a jedno přední kolečko na zatačení, podobné těm u nákupního vozíku.

Potom jsem práce na pár let zanechal. Netušil jsem totiž, jak postupovat dál, protože jsem nevěděl, co by mohlo robota řídit. A sám od sebe přece jezdit nebude.

V roce 2017 jsem k Vánocům dostal **Arduino**. Jde o desku s malým počítačem, do něhož se dá přes „běžný počítač“ zadat program.

Struktura takového programu se skládá ze dvou částí: **Void Setup** a **Void Loop**. Program nejprve vykoná vše, co je zadáno ve Void Setup, a pak do nekonečna cyklicky opakuje to, co je „napsané“ ve Void Loop (loop - smyčka, opakování).

Co mi na tomto programu opravdu vadí, jsou *středníky*. Na konci každého příkazu totiž musí být středník, a pokud na patřičném místě schází, tak systém vyhodí chybu, a já musím hledat, kde tu chybu mám.

Void Setup tedy slouží převážně k přednastavení chování *pinů* a *proměnných* (setup - nastavení).

Piny jsou porty, do kterých jsou zavedeny dráty. *Pinů* existují tři druhy: digitální, analogové a PWM. **Digitální piny** slouží k napájení spotřebičů do pěti voltů, ale dokážou napětí

Šikovný kluk?! Přece náš Honza Brancík z 8. C :-)

i přijímat a využít to v programu. **Analogové piny** jsou stejné jako ty digitální s tou výjimkou, že mohou měnit napětí. **PWM piny** (ty jsem ještě nepoužil) používají střídavý proud.

Bez čeho se program neobejde, jsou **proměnné**. Proměnná v sobě obsahuje číslo. Pokud chci určité číslo přenést z jedné části programu do druhé, nechám ho načíst do proměnné a potom ho z ní zase vytáhnou.

Například:

```
byte knedlík= digital.read(1);
```

- deklaruje proměnnou knedlík na byte (0-255) a zapíše do ní hodnotu z pinu 1.

```
set.led(13, knedlík);
```

- nastaví hodnotu diody číslo 13 na hodnotu rovné proměnné knedlík.

Další součástí programu jsou **podmínkové smyčky**. Například „IF“, který při splnění podmínky udělá to, co je v něm napsané. Nebo „FOR“, který se opakuje tolikrát, kolikrát se může navýšit jeho proměnná.

Teď přejdeme k **vlastní konstrukci**. Robot se pohybuje s pomocí dvou motorů a jednoho otáčivého kolečka. Má jedno velké rameno s rukou, která má (pokud bych ji měl přirovnat k té lidské) ramenní kloub, loketní kloub a dva protistojné prsty. Pohyblivé zápěstí však nemá:-). Výška od podlahy až k úchytu ramene je 28 cm. **Protiváha ramene** je řešena obdobně, jak to bývá u jeřábu, a při natažení ramene je délka od konce protiváhy až po konec prstů 75 cm. Jak vyplývá z poměru délky a výšky, robot je vratký, a proto chci do budoucna zvětšit jeho podvozek.

Robot je na **dálkové ovládání** a jeho pohyb je řízen pomocí joysticku a tlačítek.

K orientaci slouží tzv. **half motion radar** neboli radar se 180° rozhledem; vytvořil jsem ho z měřiče vzdálenosti postaveném na motoru. Z teček pak sestavuje obraz na displeji ovladače.



Šikovný kluk?! Přece náš Honza Brančík z 8. C :-)

Čím bych chtěl robota ještě vylepšit? Kanónem na pěnové náboje, kamerou a elektromagnetem. To už jsou však jen doplňky.

Jan Brančík, 8. C

Stavebnice Merkur

Merkur je **česká stavebnice**, která se úspěšně prodává již od poloviny dvacátých let 20. století. **Lze z ní sestavit různé modely, silniční i kolejová vozidla, jeřáby a mnoho jiných konstrukcí.**

Základem stavebnice jsou pásy a profily různých tvarů a délek z lakovaného ocelového plechu, se sítí předvrtaných otvorů s roztečí 1 cm. Tyto dílky se spojují šroubky a maticemi o velikosti M3,5. Stavebnice obsahuje i další součástky, různé hřídele, ozubená a neozubená kola. V některých sadách stavebnice je možné se setkat s kladkami, buldozerovými pásy (Merkur 201, 202) a dokonce i elektromotorky (Merkur M1). **Umožňuje tak stavbu velmi realistických konstrukcí a různých strojů.**

Díky své dostupnosti a variabilitě – a nedostupnosti jiných možností, jako profesionální výroby technických modelů a prototypů – **byla tato stavebnice používána i ve vážném výzkumu – například Otto Wichterle ji použil pro konstrukci prvního pokusného přístroje na výrobu kontaktních čoček**, stejně stavebnice v době nástupu osobních počítačů sloužila i k amatérské výrobě jednoduchých plotterů. Stavebnice na konstrukci počítačového plotru připojitelného k v té době běžným 8bitovým počítačům se dokonce chvíli běžně prodávala pod názvem ALFI.

Zdroj: Wikipedie



Bezpečnost při sportu

Naše milá redaktorka Dominika pro vás připravila malý speciál o tom, že **i ve sportu je bezpečnost naprosto zásadní záležitost.**



V jezdeckém sportu je bezpečnost více než důležitá.

Podle oficiálně platných pravidel musí mít každý jezdec přilbu a jezdcí do 18 let věku navíc ještě i ochrannou vestu.

Přilba nás totiž chrání před úrazy hlavy a vesta zase před úrazy zad. Vždy, když na koni jezdím, mám

nasazenou přilbu i oblečenou vestu. Dělam to tak nejen kvůli oněm předpisům, ale zkrátka a dobře také proto, že nikdy nevíte, co se vám může přihodit.

V případě pádu se jasně ukazuje, že přilba a vesta dokážou zachránit jezdcův život. Já sama jsem se už v takovéto situaci několikrát ocitla.

Bezpečnost je také důležitá v rámci práce s koňmi, včetně jejich transportu v k tomu určeném přepravním vozíku.



Dominika Prokopová, 8. C



At' už ten a nebo ten

Štěpán Vrána, 8. D

To si řekneš jdu spát
A myšlenky jdou si hrát
Vzbudíš se v jiným světě
Třeba zloduch chytit chce tě

A nebo se ocitneš tam
Kde sis vždy přál být
Proč bys nemohl snít
A chvíli být sám

Ve snu rozhoduješ pouze ty
A je na tobě, jaký se ti bude zdát
Nech myšlenky si s tebou hrát
A mezitím běž spát

Ale sny nejsou jen
Když jde člověk spát
I něco si přát
Je sen

Někdo slavným se chce stát
A ve filmu hrát
Někdo zase vysněnou lásku mít
A po jejím boku svůj život žít

Ale teď už poslední slova chci psát
At' se mi taky něco může zdát...



Blbej den

Štěpán Vrána, 8. D

Sedm hodin, Honzo , vstávej!

Do tašky si věci házej,
za chvíli ti jede bus ,
... a na zastávku je to kus.

Bus je stejně dávno pryč,
 budík ale prudí dál.
Klidně si i sprostě křič,
to já jsem situace  král!

Do školy  se, Honzo, musí,
i když tě to trochu dusí.

Zas nabírám zpoždění,
přibíhám  po zvonění .
Následuje poznámka
a z testu koule   jak vrata.

Odpoledne přijdu domů,
z tašky  mobil lovím,
a najednou se strašně leknu,
kde jenom je?!
Nevím  !!!

Poznámka,
pětka, mobil pryč,
mami, prosím tě, nekřič .

Jak jsi mohl ztratit mobil  ?!
Víš, jak by se táta zlobil?

Počítač  mám zakázaný,
a učit se  nakázaný.

Dneska to byl super den,
takový si zažít „doporučuji“ vám všem.

Historie zbraní

Díl druhý

Starověk

Se vznikem prvních států a díky objevu kujnosti kovů mohli starověcí lidé začít **vyrábět zbraně v masovém měřítku**, ruku v ruce s tím dochází k formování **prvních armád**. Ve státech jako *Mezopotámie* nebo *Egypt* užívala vojska nadále hlavně *kopí a štíty*. Do starověkého období je ovšem datován **vynález meče**. Jeho výroba byla tehdy nákladná a možnost s ním bojovat mělo tedy jen omezené množství osob. V *Řecku* se meč postupně relativně rozšířil, naopak na *severu Evropy mezi Vikingy* ještě v 10. století n. l. stále převažovaly **válečné sekery**. V *Římské říši* patřil meč k výzbroji legionářů, jako relativně krátká zbraň jim přinesl strategickou výhodu, a to možnost boje v sevřených útvarech.

Bojová sekera, kterou používali Vikingové



Sekera se řadí mezi nejstarší lidské nástroje. Ze začátku sekera sloužila především jako nástroj pracovní, v průběhu dějin se z ní stala **sečná zbraň**. Skládá se z topůrka a hlavy sekery. První sekery byly vyráběny z kamene, pozdější nálezy jsou z bronzu a nejmladší pak ze železa.

Římský meč

Meč se tedy řadí mezi nejstarší primární zbraně. Jedná se o **zbraň sečnou, případně i bodnou**. V boji jednoznačně dominoval především ve středověku. Na přelomu středověku a novověku začal být nahrazován palnými zbraněmi. Typicky se skládá ze dvou částí – čepele a jehlice. Vyrábí se z kovů a jejich slitin.



Den plný smůly

Smůla? Každý má někdy **smůlu**. A tím nemyslím tu ze stromů.



Co si vybavíme pod pojmem **smůla**? Já si představím to, že se nám nic nedaří, zkrátka jsme z postele vstali tou nesprávnou nohou a nic nám nejde.

Den plný **smůly**. Co se jen může stát?! Napíšete špatně test, na všechno zapomenete, všechno, co děláte, tak se pokazí. A pak se jenom ptáte, proč máte najednou tolik **smůly**?

Možná je to jinak. Možná si to děláme sami. Např. jestliže já něco pokazím, automaticky se u mě dostaví úvahy o **smůle**. Mám prostě zase **smůlu**? Ale ne!

Ze života postřeháků

A proto jsem se nakonec s příchodem nového roku rozhodl pro předsevzetí: Michale, nebudeš již všechno svádět na **smůlu**.

Pokud se mi něco nepovede, tak se nejdříve důkladně zamyslím, kde může vězet chyba.

Ano, občas se může stát, že to prostě ani při té největší snaze nejde, ale mnohokrát si za své nezdary můžeme hlavně my sami.

Obdobně to tak může být i ve chvílích štěstí. To je ale náhoda, že jsem dostal jedničku, to jsem tentokrát tedy měl štěstí!

Proč se v některých případech naopak nepochválíme? Pochvalme se, když se nám něco povedlo :-). Nepřeceňujme se, na druhou stranu se však ani nepodceňujme.

Prostě zabojujme !!!

Michal Kratochvíl, 6. A

*Až přijde den, který na kusy rozbije tvůj sen, buď silák a nebreč,
zatni pěsti, vždyť
střepey přinášejí štěstí!*

