

50

Postřeh

50

50

50

50

50

50

červen 2016

50



KRÁLOVNA POSTŘEHU

Letošního ročníku boje o PŘEDBÍHACÍ KARTU se zúčastnily pouze a jenom holky. Čekalo se, jestli přece jenom nedorazí alespoň jeden mužský rod, ale nestalo se tak. Postřehácký boj byl napínavý a rozhodla až „poslední bitva“. Vyhrála a předbíhat celý příští školní rok bude

Kateřina Kroutilová, 7. B.



Srdečně blahopřejeme!!!



Redakce

Proč recitovat?

Důvodů je zřejmě vícero...

Toto chtění „musí“ bavit. Je třeba rozumět každému veršíku, číst mezi řádky, prodat originalitu projevu, získat si publikum a dát textu jiskru, která vykouzlí potlesk posluchačů. Recitovat znamená předávat krásu slov a hrát na struny citu přítomným.



A jestliže všemu řečenému věříte a chcete si vyzkoušet toto předávání, pak už je jen a jen na vás, kdy sáhnete po textu šitém na míru, přijmete ho za vlastní a oblečete do něj i své posluchače. Když se podaří, že všichni jsou oděni do slov, která jim dávají smysl a energii, pak jste splnili svůj úkol. Jste dobrým recitátorem – recitátorkou. O tomto všem by podrobně mohla mluvit **Marta Karafiátová, 7. C**, která **postoupila do krajského kola soutěže a podařilo se jí postoupit do „finále“ mezi prvních deset vystupujících**. Zážitek to byl velký a Marta ví, že s recitací je život barevnější a ona ty barvy bude míchat dál...

Redakce

VRBA

Smutná vrba stojí u vody,

daleko ve vsi se dějí hody.

 Ona je však neslyší,
 jen smích a lásku páru rozliší.

 Ona sama vedle lavičky,
 na které sedí dvě hráčky.

 Všichni jsou spolu,
 jen ona je sama,
 ona sama pláče,
 chudák malá...

Veronika Néblová, 7. C



Květina

Na louce roste spousta květin,
 však každá je jiná,
mezi nimi roste květinka milá.

 Není žádná slunečnice,
 je to prostá **fialka**.

 Abys ji poznal,
 stačí jen malá chvilka.

Na louce roste spousta květin,
každá je milá,
mezi nimi květinka úplně jiná.

Marta Karafiátová, 7. C



**Marta Karafiátová, 7. C
JARO**

**Jaro je období plné krásy,
konečně nadešly teplejší časy.
Z bílé deky zelený koberec se stal,
všechna zvěř je vzhůru i starý medvěd vstal.
Poupata květů vykvetla do krásy,
jaro probarví všechny podnebné pásy.
U každého potůčku uslyšíš šumění,
v tu chvíli procítíš melodii umění.
Krokusy, sněženky, všechno tě potěší,
na další úžasné období nás to natěší.
A když tě kouzlo přírody opravdu dostane,
to pravé jaro teprve nastane.**



Veronika Néblová , 7. C
SLUNCE UŽ ZAČÍNÁ HŘÁT

Jaro, jaro je tu zas,
přichází teplo, odchází mráz.
Louky se zelení,
v lesích jsou jeleni.
Ptáci zpívají,
vlaštovky létají.
Jaro má každý rád,
slunce už začíná hřát.
Všichni se začínají smát :-).



Kam a proč se přihlásit? Pokračovat ve studiu?

Tyto otázky bývají na pořadu dne, když se blíží doba našeho **odchodu z lavice školy základní** a šipka ukazuje někam ven, kde si máme vykračovat tzv. středním ukázněným krokem ke sluncem zalité budoucnosti.

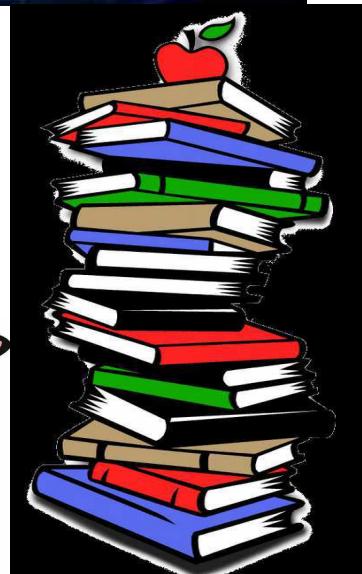
Mnozí z nás však nemají v hlavách jasno, někdo má přímo ještě zataženo. **Dobrou práci** však pouze s tímto vysvědčením ze základky nikde nemůžeme získat. Svět, ve kterém žijeme, potřebuje lidí vzdělané, a je proto logické, že znalosti nám do hlavy samy nedojdou, tudíž je musíme dále získávat.

Já bych z celého srdce chtěla být přijata na střední zdravotní školu. Místo mého dalšího vzdělávání se nachází 60 km od Prostějova v Hranicích a pracovala bych v oboru záchranář. Důvod je jasný. Ráda pomáhám ostatním lidem.

Chtěla bych se **naučit** mnoho **nových věcí**, **poznat nové lidí**, **získat** určité

zkušenosti, kterých není nikdy dost.

Studovat se určitě vyplatí. Přeji všem spolužákům, aby si dobré vybrali a splnili si svoje sny.



Lucie Vorrethová, 8. B

PŘEDSTAVUJEME VÁM NAŠI STYLISTKU

MARKÉTU HEBROVOU

Markétka dostala od redakce Postřehu zajímavou a zároveň stejně tak náročnou práci stylistky, která by ve výsledku měla vzbudit debaty na téma co oblékat, aby se nám to líbilo, rádo nosilo, povzbuzovalo a dělalo dobrou náladu.

Být Pozorná, Objektivní, Soustředěná, Tvrzadlá, Řešící, Empatická, Humorná
= mít P O S T Ř E H !!!



Redakce

POSTŘEH
a
jeho NOVÁ RUBRIKA

Módní inspirace

V předešlých týdnech a měsících proběhlo několik udílení různých cen jako např. Oscar a Český lev, také skončila plesová sezóna.

Na všech těchto **akcích** se do popředí dostávají **celebrity** a jejich **oblečení** pak hodnotí spousta módních **stylistů**. Jejich služeb využívají různé televizní magazíny a časopisy. Módní stylista se potom odborně vyjadřuje k **outfitům** jednotlivých celebrit.

Toto vyznívá na první pohled pěkně, ale je to vlastně dvojsečná zbraň. Té nebo tomu, koho takový stylista ohodnotí nejhorší známkou, ***to může i ublížit***, protože si určitě nikdo na takovou příležitost nevezme oblečení, které považuje za škaredé. **Jen zkrátka nesplnilo určité normy, které současnost na takové oblečení klade.** Na druhou stranu si myslím, že **většina celebrit je na to zvyklá** a nějaká kritika módního stylista je vůbec nerozhodí.

Já tyto články sice čtu, ale nepřikládám jim velkou váhu.

Na závěr přidám **pár trendů** pro toto období. Poměrně zajímavý trend budou **zvonové džíny**, které budou v délce po kotníky. Kromě kalhot do zvonu budou také v módě **zvonové rukávy u halenek**. Dalším trendem budou **bílé košile**, které zaujmou svojí jednoduchostí a bělostnou čistotou.

Dále si přijdou na své milovnice **růžové**. Ta se bude nosit **zejména na sukňích**. **Na nehtech se objeví metalické detaily, matné a tělové barvy**. Pofrčí také **třpytivé detaily a geometrické tvary**.

Můj názor je ten, že každý by měl nosit to, co se mu líbí a v čem se

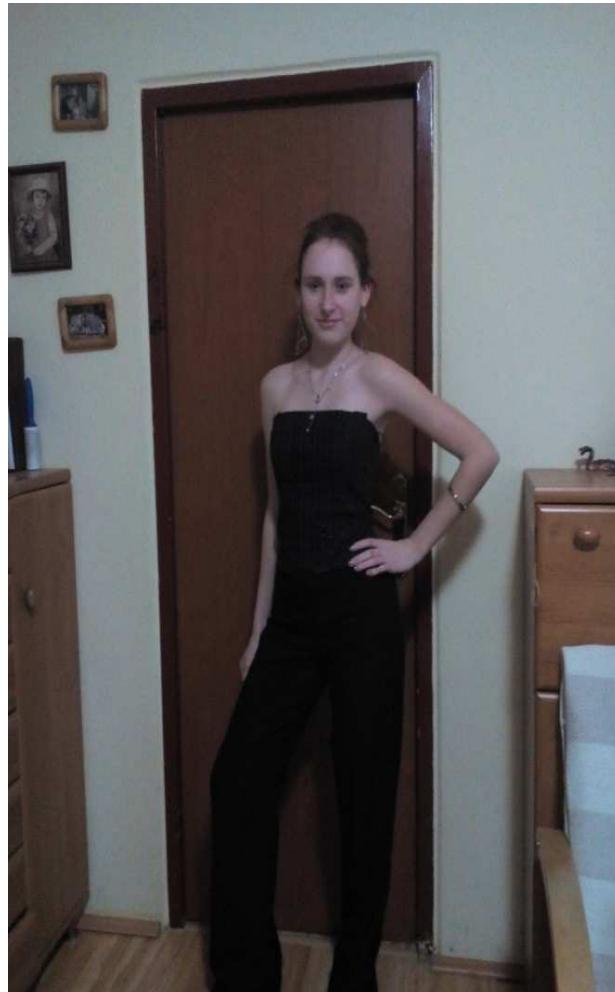
cíti dobrě.

Markéta Hebrová, 8. B

Módní inspirace

Outfit hodnotila Markéta Hebrová

Saša zvolila jednoduchý, černý outfit. Bohužel celý černý outfit působí jednotvárně. Doporučila bych nějaké výraznější stříbrné doplňky, které by celkový dojem oživily a ladily s jemnými proužky na topu. Dále bych doporučila aby top i kalhoty měly úplně stejný odstín černé barvy. Moc chválím, že Saša zvolila méně typickou kombinaci topu bez ramínek a širších kalhot.



Známka: 2

Filip zvolil kostkovanou košili a černé kalhoty. Na Filipově outfitu nelze nic zkritizovat. K výraznější košili si oblékl jednoduché kalhoty, takže výsledek nepůsobí jednotvárně. Jen pro příště by mohl Filip trošku naleštít boty;-).



Známka: 1

Veronika zvolila hodně barevný outfit. Moc oceňuji odvahu si obléknout nezvyklé žluté silonové punčocháče. Černé boty by se k tyrkysovým šatům určitě hodily, ale nesměly by to být holínky! Pokud by Verča zvolila jiné boty, tak by to vypadalo lépe. Také bych doporučila dát do vlasů jen jednu květinu.



Známka: 3

Batůžkářky aneb Výpravy ve třech



„Co kdybychom tak jely stanovat?“ zeptala se Mia. Po chvílce ticha se naráz ozvalo, že jo.

I kdyby Alex neřekla jo, tak Charlie dá souhlas, jelikož se pořád nudí, tudíž jde doslova do všeho.

Ve škole zazvonilo a po poradě, která rozhodla, co která bere, Alex napadlo, že s blížícími se prázdninami můžou vyrazit na cesty kamkoliv...

Padl všeobecný souhlas a Charlie napadlo, že by mohly založit klub s názvem Batůžkářky.

„Bezva nápad,“ řekla Alex a hned se přidala Mia.

„Já beru stan a kytaru,“ ozvala se Charlie.

„Se mnou jde zábava,“ řekla Mia.“

„A ty, Alex, vezmeš rendlík, zakysanou smetanu a písničky,“ dodala Mia.

Po nekonečném týdnu konečně vyrazily a odjely stanovat do nedalekého lesa Houbíka.

Podle dávné pověsti se tam objevil houbový muž a lidé mu začali říkat Houbík.

Když šťastně došly na mýtinu, postavily stan, uložily si všechny věci a konečně něco snědly.

Začalo se stmívat...

Přišel čas na kytaru a společný zpěv.

Když bylo kolem desáté večer, uslyšela Charlei divné zvuky. Jakoby někdo dojídal zbytky fazolí z rendlíku.

„Mio, vzbud' se, slyšíš to taky?“ ustrašeně mumlá Charlie. Mia začala pištět jako potrefená.

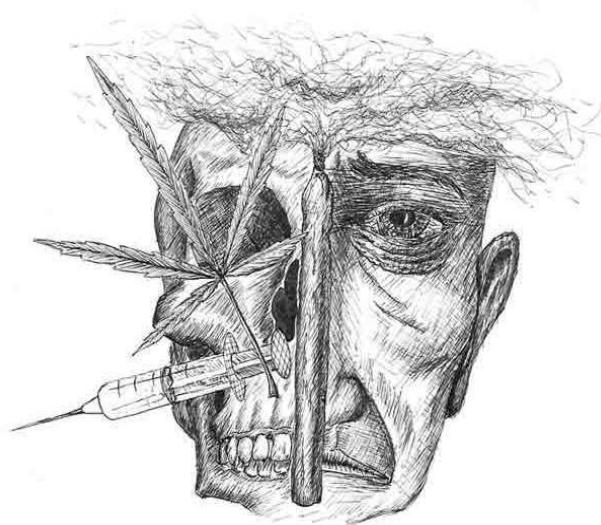
Alex ji hned zacpala pusu sušenkou.

Nabraly baterky a kužel světla ve tmě objevil poměrně brzo neverku, která byla tím nočním strašákem. Ozval se do lesního ticha smích a stan se ještě chvíli bavil na

účet Charlie.

pokračování příště/VN, Charlie, 7. C

D R O G Y



*Drogy berou závisláci,
sehnat je dá velkou práci.*

*Poznáte je od pohledu
podle jejich černých zubů.*

*Nemaj ani na rohlík,
hlavně že maj na perník.*

*Neumí si spočítat,
co jim život může dát.*

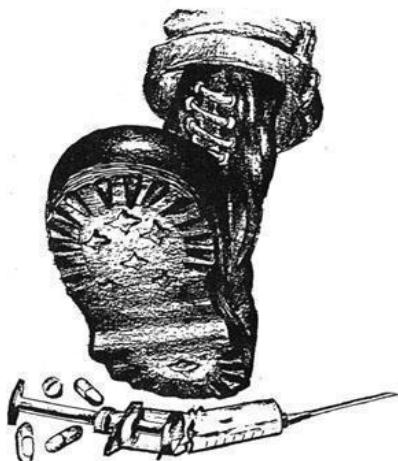
*Stříkaček je plná bedna,
feták nic jiného nezná.*

*Skoro všichni kouří,
proto žijem v kouři.*

*Holky taky fetují,
rozum z toho nemají.*

***Drogy tedy neberte,
svůj život si ochraňte.***

***Trvá totiž chvíli jen,
tak at' si ho užijem!!!***



Kristýna Popelková, 7. A
Klára Faltýnková, 7. A
Alexandra Šmídová, 7. A

Z Á B A V A P R O V Š E C H N Y ;-)

„Zábava pro všechny“. **Každý si pod zábavou představuje něco jiného.** Někdo si představí **sledování filmů, poslouchání písniček, čtení knížek, výlet, stolní hry** a někdo dokonce i **recitaci**. Je samozřejmé, že každého nemusí bavit sledování filmů a každé nemusí zase zajímat rodinné výlety. Já docela často jezdím k babičce. Přímo tohle nemusí znít jako zábava. Ale já tam většinou jedu jako „**bavič**“, tedy něco jako zajišťovatel zábavy pro mladší bratrance a sestřenice, kterých je už tolik, že to naši babi a dědu začne zmáhat. Většinou tam jezdíme hlavně o prázdninách, a klidně tu společně strávíme třeba i týden. Většinou, když na mobilu vidím, že mi volá babička, tak už tuším, že mě poprosí o pomoc s hlídáním a zábavou. Protože jsem nejstarší, ví, že se o ně dokážu postarat, když babička musí jít nakupovat, nebo dokonce odjet do města. Už doma si naplánuji několik her, nebo zábavných činností. Ale stejně jich je vždy málo, protože ti prckové nemají nikdy dost! Takže ze začátku, jako rozsvíčku, hrájeme třeba **Aktivity, Pexetrio, Člověče, nezlob se**, nebo třeba

Poker. To nám vydrží na takové 2 dny. Pak si dáme trochu do těla. Třetí den většinou strávíme na hřišti nebo na zahradě. Hrajeme **na honěnou**, **na schovávanou** anebo **schovej se před babičkou**. Čtvrtý den většinou strávíme u **pohádek**, protože i my si zasloužíme trochu odpočinku. No a ty ostatní dny střídáme to, co nás nejvíc bavilo. Když ještě sestřenice nechodily do školy a nevěděly, jak to tam chodí, byla jejich nejoblíbenější **hra na školu**. Otravovat se ze školou i o prázdninách, to se mi nikdy moc nechtělo, ale co mi zbývalo. Protože jsem nevěděla, co s nimi, začala jsem jim vymýšlet různé úkoly. A když je už i škola omrzela, nastoupily na řadu **hry**, ve stylu filmu „**S tebou mě baví svět**“. „**Koho celý den neuvidím, vyhraje!**“, anebo „**Kdo dřív usne!**“. Ty logicky nejvíc bavily mě. Ti ostatní pravda trochu protestovali. Pomohl mi čas. Stačil jeden školní rok. Teď už jsou sestřenice ve 2. třídě a naštěstí už o škole nechtějí ani slyšet. *Sama nejvíc vzpomínám na to, tak jsme dřív doma hrávali turnaje ve „Člověče, nezlob se. Táta je vždy komentoval jako sportovní komentátor. Rychle, vtipně a znalecky. Vždycky jsme se u toho strašně nasmáli.* Od té doby vím, že **před nudou** nás vždy spolehlivě zachrání stolní **hry**. No ne nadarmo je na krabicích od nich napsáno – **Zábava pro všechny od 0-99 let!**

Veronika Obrová, 8. B

DárkyDárkyDárkyDárky
DárkyDárkyDárkyDárky

Dárky dostává každý rád. Dostáváme je na **Vánoce, narozeniny**, když máme **svátek**, nebo **za dobré známky na vysvědčení**. I když ne každý dárek potěší.

Když si někdo přeje 3. díl nějaké knihy, protože předešlé dva díly má, a dostane 2. nebo 1. díl, není zrovna dvakrát nadšený. **Radost udělají dárky, které jsme si přáli**, třeba ten 3. díl;-). A **největší radost** máme, když dostaneme 3., 4. a třeba dokonce i 5. díl.

Nejhořší je, když za vámi někdo přijde, že se mu dárek nelibí. Někdy stačí vyměnit barvu nebo velikost, **někdy je ale špatný celý dárek**. Mně se zatím stalo, že mi u oblečení neseděla barva nebo velikost, ale příbuzným to nevadilo a věc mi vyměnili. Stalo se mi, že mě dárek **zklamal, ale později mi byl přece jen užitečný**. Např. Fimo hmota – **nadšená jsem** z ní **nebyla, nevěděla jsem, co s ní** mám **dělat**. **Ale teď z ní vyrábím** malé drobnůstky, které **příbuzným dělají radost**.



Bohdana Hanzlíková, 8. B

?? !! ČEMU (NE)VĚŘÍM ?? !!

Nevěřím na zázraky a ve spravedlnost. Reklamní upoutávky, které tzv. něco zlevní a ve výsledku přijdou ještě dráž, ve mně žádnou důvěru nevzbuzují. Nevěřím, že se lidé budou mít rádi. Nevěřím tak lidem, kteří mě už jednou zradili... Můžu věřit něčemu, co nevidím? Protože nevěřím na náhody, musí mít vše nějaký smysl. Sama nevím, čemu mám vlastně věřit. V dnešní době se nedá věřit téměř nikomu. Uvěříš někomu, a hned si kopeš vlastní hrob. Chceš se někomu svěřit, jenže on toho akorát využije... Ty mu dáš informace a on je „předá“ ostatním. Těžko se rozeznávají lidé, kterým můžeme věřit od těch falešných. Spousta z nás může získat bohužel i ty neférové, protože samota je zlá. Nevěř těm, kteří už tě jednou zklamali... Udělají to znova, protože vědí, že jim to znova odpustíš...

Veronika Benešová, 8. B

Můj NEJVĚTŠÍ úspěch

Jsem moc ráda, že můžu ve svém životě prožívat pocit vítězství a úspěchu.



Za svůj zatím největší úspěch považuji to, že jsem jezdila na koni ve cvalu a skákala s ním přes nízké překážky.

Když jsem se začala učit jezdit, tak po mně chtěli, abych seděla na koni ve cvalu bez držení.

Ze začátku jsem se bála a zkoušela to napřed jen s jednou rukou. Pocit úspěchu se dostavil a nakonec se mi to podařilo.

Podobné to bylo i se skákáním přes nízké překážky. Ty nejnižší byly lehké, ale jak se trochu zvýšily, tak jsem poprvé skončila na zadku v mokrému písiku. Zvládla jsem později i ty vyšší.

Ted' už ke koním nechodím, ale přemýslím o tom, že bych znovu začala a získala nové zkušenosti.



Jana Vymazalová, 8.B

Zehn Sachen, die du in deinem Leben durchmachen kannst

Die erste Sache ist die, wenn du eine Grundschule neun Jahre besuchts. Nach neun Jahren würdest du viele Sachen für deine Zukunft lernen und auch viele Leute werdest du kennenlernen. Dann gehts zur Mittelschule und dann vielleicht auch zur Hochschule. Dann wartet auf dich die Arbeit und vieles mehr.

Die zweite Sache ist die, wenn du eine „Freundin“ oder einen „Freund“ suchst. Du sollst sich nicht so schnell entscheiden und du sollst Zeit dafür geben, dann machst du kein Fehler. Eine Beziehung ist eine tolle aber lange und schwierige Entscheidung.

Die dritte Sache ist die, wenn du eine Entscheidung gemacht hast und du willst deine „Freundin“ oder „Freund“ heiraten. Das ist auch eine schwere

Entscheidung.

Die vierte Sache ist die, wenn du schon geheiratet hast und jetzt willst du ein Kind. Zuerst schau nach, was das braucht, sehr viel Kraft und auch Geld.

Die fünfte Sache ist die, wenn deine Kinder schon gross sind und brauchen viele Raten von dir. Du musst immer beihilflich sein, dann du die Kontrolle über dein Kind nicht verlierst.

Die sechste Sache ist die, wenn dein Kind auch die Schule besucht und du musst auf seine Punkte nachsehen und sagen, das es gut lernen musst.

Die siebte Sache ist die, wenn dein Kind sich verliebt hat und will mit einem Mensch, dem es sehr magt, allein sein. Du sollst nach dem Mensch jeden Tag fragen, dann du die Kontrolle nicht verlierst.

Die achte Sache ist die, wenn dein Kind schon alt ist und will selbst mit dem Partner oder mit der Partnerin leben. Du sollst ihm gehen lassen, du kannst seine Gefüllte beschedigen.

Die neunte Sache ist die, wenn du schon alt bist und deine Kinder auch die Kinder bekommen. Als Oma oder Opa solltest du auf die Kinder schauen und auch ihnen Raten für das Leben geben.

Die letzte, **die zehnte Sache** ist die, wenn dein Leben zum End geht und du schon nicht so viel Kraft hast, du hast lebenlang gearbeitet und viel Geld verdient. Nur wegen dir sind deine Kinder so gut und haben ein gutes Leben. Das ganze Leben ist eine grosse Schule, am Ende kommt das Zeugnis.

Ten things that you can undergo in your life

The first thing, when you go to a basic school, after nine years you will learn many new things and you will meet many people. After the basic school, you will go to a middle school and than maybe to a high school. When you become as a intelligent men of women, you can work.

The second thing, when you searchs a friend for you. You must take time for it. It is a big story. What ist better, when you have many friends or when you have one or two friends ? I think, that the second option ist better.

The third thing, when you choosed a men or a woman and you will be with they. All must be ideal and you feel a good way for you and her or him.

The fourth thing, when you married and you will have a baby. Before you do it, think about the things, that you will meet, when you have a baby.

The fifth thing, when your baby grows up and it will be go to the school, you must control it and give it many things for the future.

The sixth thing, when your kid goes to the basic school, you must speak about the school and shows good things and bad things.

The seventh thing, when your kid finded a partner. You must look at the partner, if are all things good, you should say for you kid, it can be with the partner.

The eighth thing, when your kid is old and he will life with the partner in a house, you should say yes, because, you can break the feelings.

The nineth thing, when you will be a grandma or a grandpa, you should look at your kid and you should look on the kids of your kid. You can give them some advice for their future.

The last thing, when your life goes to the end, you are not so strong. You worked many hours and you bringed money for you and for your kids. Without you, their life will be no good. The life is a big school, your learns every day, at the end, you get the certificate.

عشرة أشياء تذهب في طريق الحياة

1.

بعد تسع سنوات، هل أشياء كثيرة للتعلم المستقبل، والكثير من الناس كان لك أن تعرف. ثم انتقل إلى مدرسة متوسطة، وربما بـ

2.

انت لا تقرر بسرعة وشلت إعطاء الوقت لذلك، فإنك "بـ" أو صديق" الثاني هو أنه عند اختيار الصديق،" محركات أي خطأ. العلاقة هي كبيرة ولكن قرار طويل

3.

يتزوجها. وهذا هو أيضا قرار صعب "، أو صديق" الثالث هو أنه إذا كنت قد اتخذت قرار ،"

4.

الرابع هو عندما يكون لديك تزوج بالفعل والآن تريد طفلا. أولا، نتطلع إلى معرفة ما يحتاجه، والكثير من الجهد والمال

5.

دائما، فإنك لا تفقد خامس عندما أطفالك بالفعل كبيرة وتحتاج العديد من أقساط فو اليك. عليك أن تكون السيطرة على طفالك

6.

السادس هو إذا كان يحضر طفالك أيضا المدرسة وكان لديك لمعرفة نقاط له، قائلا إنه يجب أن تعلم جيدا

7.

بالبحث جدا وحدها. يجب عليك بعد سابعا، إذا انخفض طفالك في الحب ويريد أن يكون مع الشخص الذي الرجل كل يوم أن نسأل، فإنك لا تفقد السيطرة

8.

الثامنة هو، إذا كان طفالك من العمر ويريد أن يعيش وحده مع شريك حياته أو مع شريك حياته. يجب عليك السماح لها الذهاب إليه،

9.

التاسع هو، إذا كنت بالفعل القديمة لك ولأولادك طفلا. كما الجدة أو الجد، يجب أن ننظر إلى الأطفال ومعدلات لهم من أجل الحياة

10.

في الماضي، والعشرة، وعندما حياتك لوضع حد لها ولم يكن لديك الكثير من الطاقة، وكنت قد عملت مد الحياة، وتستحق الكثير من المال. فقط بسببك الأطفال على ما يرام والحصول على حياة جيدة. الحياة كلها هي مدرسة كبيرة، في نهاية تأتي الشهاد

Karim Ali, 9. A

NONSENS

Pět plameňáků v potoce
zamotalo si palice.
Rozmotat se chtěli
nejpozději v neděli.
Jeden z nich měl však hřích.
Byla v tom plamenice,
která chtěla krátký krk.

...všem to bylo fuk.

A tak aby nebyla jediná,
zamotala se se všema...

A. Sedláčková, E. Pavlorková/
/týmovka 7. A

HLEDÁNÍ

Stojí v blátě čtyři borci
chtějí sobě něco říci.

Plameňáčku hledáme,
lásku, tu my rozdáme.

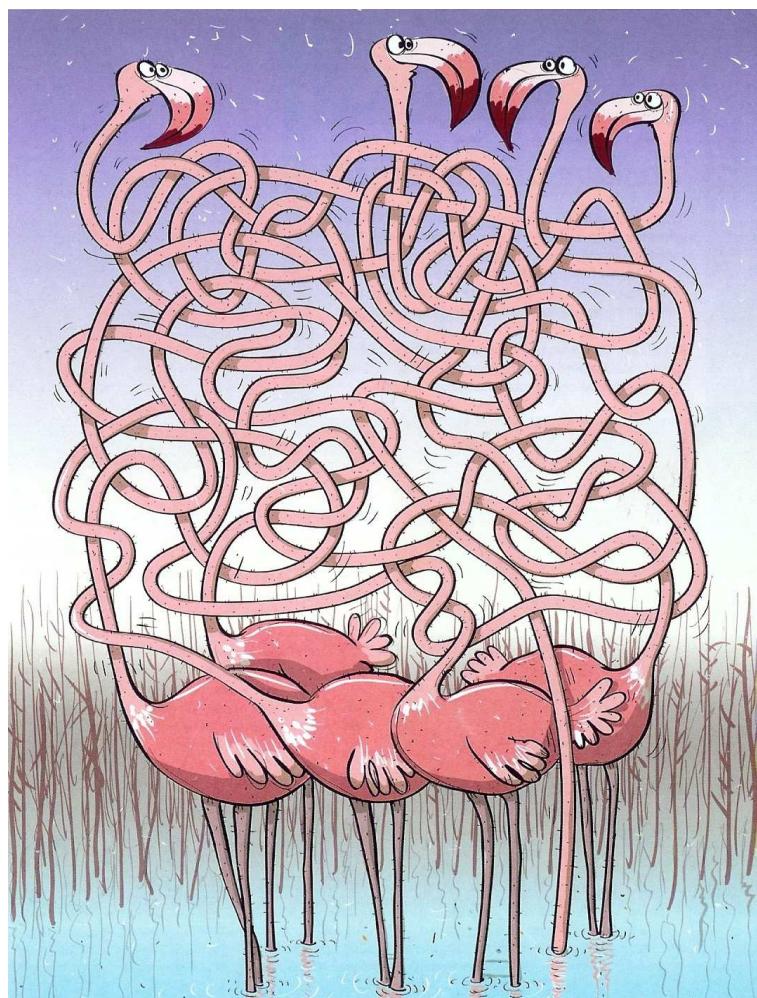
Dáme si sraz na návsi.
Šťabajzničko, kde jen jsi?

G. Hrubanová/týmovka, 7. A

MOTANICE

*Rodina plameňáků
se zahleděla do ostatních ptáků.
A jak ti ptáci létali,
krky se plameňákům motaly.
Sít jim z toho vznikla.
Žádná ryba jim pod vodou
neunikla.
Jednoho to po letech neaví,
a tak schoval hlavu do vody.*

Sofie, Adá, Niki, Kačka, 7. C



HAPPYNESOVA TABULKA

M Bu 500 Buriánek Tomáš <i>Buriatomium</i>	VII Di 69 Komárek Dominik <i>Dominicum</i>	CX JK NONSTOP Klučka Jan <i>Klučkynium</i>	V Mar 50,94 Borovský Marián <i>Mariabdenium</i>	CMVI St 1307 Šterclová Šterclí <i>Sterclium</i>	L Ur -245 Urbanovská Urby <i>Urbanium</i>	XXVIII Da 20,12 Vykopal David <i>Davidarium</i>	III Ter 70,71 Janálová Tereza <i>Terilium</i>	Legenda (shora dolů) Oxidující faktor Číslo v abecedním seznamu Značka žáka Speciální denní aktivity Žák (příjmení) Jméno nebo přezdívka Odborný název žáka
XIII Bm 300 Hoang Duc Long Brambi <i>Bramborium</i>	MMM Fi 0110 Holý Filip <i>Filirium</i>	II Hr 8 10,5 Horák Johní <i>Horanium</i>	LII Ma 2580 Hrubý Martin <i>Marhrubium</i>	XIV On 1420 Ondroušková Terí <i>Ondrezium</i>	IX Gi 95 Janura Giovanni <i>Giovannium</i>	XXX He 39 Havíř Eddi <i>Havirium</i>	IV Tm 20,05 Toman Tomáš <i>Tomium</i>	
-VI Dn 1069 Odstrčil Daniel <i>Danyum</i>	D G 300 Glacner Glaciíí <i>Glacnerium</i>	I Fr 15000 Fröml Masterium Maximum <i>Frömlon</i>	XII Nt -283 Sovičková Natý <i>Natýrium</i>	XI Sm 285 Šmídová Veri <i>Smidium</i>	LV Pa 2000 Ociepková Pavlína <i>Paocium</i>	-X Ka 900 Kopečná Khateriss <i>Katherinium</i>		

Pan učitel Pavel Šťastný

je český učitel a objevitel periody IX. B z roku 2016.

Časopis Postřeh má tu čest poprvé publikovat jeho tabulkou prvků, která zcela jistě přinese pozornost a oprávněné vzrušení nejen právě v tuto dobu, ale i později, kdy ji bude doplňovat dalšími dosud neobjevenými prvky v rámci svého bádání. Vlastnostem všech prvků věnoval velikou pozornost, ale objev Klučkinia se stal triumfem jeho periodického zákona. Objevené uspořádání dosud neobjevených prvků se stalo projevem pochopení vztahů mezi prvky. Jeho jménem je tak právem pojmenována tato tabulka jako Happynessova.