

**Základní škola a mateřská škola Prostějov,  
Palackého třída 14**



**Výroční  
zpráva o činnosti  
školy**

**školní rok 2023/2024**

Číslo jednací:

ZSPALPV/739/2024

Schváleno školskou radou:

9. 10. 2024

## Část I.

### Základní charakteristika

- a) Název školy : Základní škola a mateřská škola Prostějov, Palackého tř. 14
- IČO : 47922486  
IZO : 102591172
- b) Zřizovatel : statutární město Prostějov
- c) Ředitelka školy : **Mgr. Jana Prokopová**, od 1. 8. 2015

Dne 4. 11. 2010 byl ředitel školy pan **Mgr. Jiří Pospíšil** Zastupitelstvem města Prostějova zvolen do uvolněné funkce místostarosty města Prostějova. Nyní zastává funkci náměstka primátora statutárního města Prostějova.

- d) Druh a typ školy : **Základní škola s 1. a 2. stupněm**  
5 tříd 1. stupně - pracoviště **ZŠ, Čechovická 53**  
6 tříd 1. stupně – pracoviště **ZŠ, Skálovo nám. 5**  
3 třídy 1. stupně a 12 tříd 2. stupně – pracoviště **ZŠ, Palackého 14**  
školní družina 7 oddělení – 3 na pracovišti v Čechovicích, 4 na Skálově nám. 5  
**MŠ, ul. 5. května 7** (Čechovice) – 4 třídy - je součástí školy od 1. 1. 2004  
**MŠ, Mánesova 15** – 2 třídy - je součástí školy od 1. 9. 2005

- e) Školní vzdělávací program:

**ŠVP „Brána jazyků“, 1. 9. 2016** - zvýšená hodinová dotace na výuku anglického jazyka, který se vyučuje povinně již od 1. ročníku ZŠ

**ŠVP „Brána jazyků 2023“, 1. 9. 2023** – zavedení změn týkajících se výuky informatiky od 4. ročníku ZŠ, stále platí zvýšená hodinová dotace na výuku anglického jazyka, který se vyučuje povinně již od 1. ročníku ZŠ

- f) **Školská rada** byla nově ustavena na období let 2024 – 2027 a od 1. 1. 2024 pracuje v tomto složení:

Zřizovatelem byli jmenováni tito členové: Mgr. Marek Moudrý  
Ing. Petr Lipčík  
Vlastimil Ráček

Zástupci z řad pedagogických pracovníků: Mgr. Hana Švédová  
Mgr. Lenka Martinková  
Mgr. David Navrátil

Zvoleni z řad zákonných zástupců byli: Monika Vlková  
Milena Koudelková  
Bc. Aneta Vránová

g) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy :

- při škole pracuje Klub přátel školy ZŠ a MŠ Prostějov, Palackého tř. 14, z. s. (od 1. 1. 2016) - ve spolupráci s KPŠ organizujeme tradiční školní společenský večírek, sběr starého papíru, vánoční školní jarmark, podzimní slavnosti, popř. akce dle návrhů žakovské rady
- organizace různých sportovních soutěží a účast v nich (v přehazované, kopané, florbalu, diskogolf, brännboll, jízda na koloběžkách), spoluorganizace olympiád ve vybraných předmětech, popř. akce dle poptávky
- divadelní představení pořádané pro rodiče i žáky (dramatický kroužek na 1. st.)

h) Dlouhodobé záměry školy:

- nadále udržovat trend kvalitního výchovně-vzdělávacího procesu s důrazem na bezpečné a vstřícné klima školy
- maximálně podpořit a rozvíjet jazykové znalosti a dovednosti žáků (organizace zahraničních vzdělávacích zájedzdů)
- zapojovat se do nových projektů a získávat tak finanční prostředky na podporu efektivního rozvoje všech gramotností u našich žáků spolu s možností adekvátního finančního ohodnocení kvalitní a náročné práce pedagogů (Šablony JAK, projekt IROP apod.)
- podporovat další jazykové projekty
- rozvíjet péči o nadané žáky (sportovně, jazykově, umělecky aj.)
- pokračovat v tradici organizace soutěží pro ZŠ (sportovních, nově i jazykových apod.)
- pokračovat v zapojení co největšího počtu dětí do zájmových činností na základě široké nabídky zájmových útvarů
- vydávat školní časopis Postřeh a organizovat soutěže školního časopisu
- pořádat divadelní vystoupení dramatického kroužku pro rodiče, veřejnost a MŠ
- rozvíjet spolupráci s dalšími školami, organizacemi a obchodními partnery
- realizovat projektové dny zaměřené na prevenci patologických jevů a Motýlí výlety pro 6. roč.
- realizovat projektové dny zaměřené na prohloubení znalostí v přírodovědných předmětech a projektové dny zaměřené na poznávání historie a současnosti spjaté s ČR (hlavní město Praha, Osvětim....)
- vytvářet optimální prostředí pro žáky i učitele, zlepšovat sociální klima školy a dbát na wellbeing dětí, žáků i zaměstnanců

| Šk.rok | Počet tříd |           | Celkový počet žáků |            | Počet žáků na jednu třídu |              | Počet žáků na učitele |              | Počet všech pracovníků celkem |            | Počet ped. pracovníků celkem |           |
|--------|------------|-----------|--------------------|------------|---------------------------|--------------|-----------------------|--------------|-------------------------------|------------|------------------------------|-----------|
|        | a          | b         | a                  | b          | a                         | b            | a                     | b            | a                             | b          | a                            | b         |
|        | <b>27</b>  | <b>26</b> | <b>642</b>         | <b>593</b> | <b>23,78</b>              | <b>22,81</b> | <b>14,66</b>          | <b>13,18</b> | <b>109</b>                    | <b>106</b> | <b>85</b>                    | <b>83</b> |

( a = školní rok 2022/2023 b=školní rok 2023/2024)

## Část II.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### a) Prospěch žáků

| Ročník                 | Počet žáků |            | Prospělo s vyznamenáním |            | Prospělo   |            | Neprospělo |           |
|------------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
|                        | a          | b          | a                       | b          | a          | b          | a          | b         |
| 1.                     | 76         | 41         | 74                      | 37         | 2          | 2          | 1          | 1         |
| 2.                     | 65         | 74         | 61                      | 64         | 3          | 8          | 1          | 1         |
| 3.                     | 57         | 67         | 50                      | 59         | 6          | 6          | 0          | 1         |
| 4.                     | 76         | 58         | 48                      | 37         | 27         | 21         | 0          | 1         |
| 5.                     | 75         | 74         | 39                      | 42         | 35         | 32         | 4          | 0         |
| <b>Celkem za 1.st.</b> | <b>349</b> | <b>314</b> | <b>272</b>              | <b>239</b> | <b>73</b>  | <b>69</b>  | <b>6</b>   | <b>4</b>  |
| 6.                     | 65         | 72         | 18                      | 32         | 43         | 38         | 3          | 2         |
| 7.                     | 69         | 65         | 27                      | 14         | 41         | 47         | 3          | 4         |
| 8.                     | 75         | 68         | 27                      | 25         | 47         | 38         | 1          | 3         |
| 9.                     | 84         | 74         | 28                      | 19         | 55         | 55         | 1          | 0         |
| <b>Celkem za 2.st.</b> | <b>293</b> | <b>279</b> | <b>100</b>              | <b>90</b>  | <b>186</b> | <b>178</b> | <b>8</b>   | <b>9</b>  |
| <b>Celkem ZŠ</b>       | <b>642</b> | <b>593</b> | <b>372</b>              | <b>329</b> | <b>259</b> | <b>247</b> | <b>14</b>  | <b>13</b> |

( a = školní rok 2022/2023 b=školní rok 2023/2024)

#### b) Snížený stupeň z chování

| Stupeň z chování | Školní rok 2022/2023 |          | Školní rok 2023/2024 |          |
|------------------|----------------------|----------|----------------------|----------|
|                  | počet                | procento | počet                | procento |
| 2                | 2                    | 0,31     | 0                    | 0,00     |
| 3                | 0                    | 0,00     | 1                    | 0,17     |

#### c) Celkový počet neomluvených hodin

| Školní rok 2022/2023 | Školní rok 2023/2024 |
|----------------------|----------------------|
| 75                   | 171                  |

Školní rok 2023/2024 byl ve znamení ustálení situace související s dynamickými příchody a odchody ukrajinských žáků, počet těchto žáků nám oproti předešlému roku přesto vzrostl na 34. I nadále jsme jim samozřejmě poskytovali veškerou dostupnou podporu, aby se mohli lépe adaptovat na náš vzdělávací systém a především výuku v českém jazyce – 7 z těchto žáků docházelo pravidelně 2 krát týdně do kurzu jazykové přípravy pro žáky s odlišným mateřským jazykem – po dobu celého školního roku fungovala 1 skupina zcela výjimečně tentokrát tvořená výhradně pouze našimi kmenovými žáky.

Z výše uvedeného přehledu výsledků vzdělávání se zdá, že situace ohledně neprospívajících žáků je obdobná jako v roce předešlém – i přes podporu poskytovanou ve formě doučování, nabídky zájmových útvarů, různých projektových činností, exkurzí, výletů apod. Bohužel tato poměrně početná skupina neprospívajících žáků pochází z nepodnětného domácího prostředí, mají vysokou omluvenou a často i neomluvenou absenci a někteří jsou příkladem rozmáhající se tzv. školské turistiky, tzn. že častěji než je nezbytně nutné mění svou kmenovou školu (typicky při problémech s docházkou apod.). Více než celkový dvojnásobný počet neomluvených hodin oproti minulému školnímu je právě výsledkem přestupu takového žáka do naší školy ve druhém pololetí školního roku. Právě nabídkou různých školních i mimoškolních aktivit se snažíme pracovat na tom, abychom i tyto žáky alespoň částečně vtáhli do aktivního života školy a dopřáli jim zažít úspěch a pohodu v třídním kolektivu nejen ve vyučování, ale i mimo něj (exkurze, zájezdy, výlety, projekty, školní projekt Škola žije), nicméně pokud není v tomto směru zájem oboustranný, máme skutečně pouze omezené možnosti (důsledná spolupráce s rodiči, OSPOD apod.).

- d) Školní vzdělávací program  
Ve školním roce 2023/24 škola pracovala podle:  
**ŠVP „Brána jazyků“, 1. 9. 2016**  
**ŠVP „Brána jazyků 2023, od 1. 9. 2023**
- e) Důraz byl kladen na výuku zásadního učiva ve všech předmětech tak, aby žáci byli připraveni pro studium na všech typech škol.  
Všichni žáci měli možnost navštěvovat doučování, které vyučující jednotlivých předmětů mohli žákům díky zapojení do projektu „Škola pro každého“ (Šablony III Pro nadané a talentované žáky připravující se na přijímací a talentové zkoušky byla organizována příprava z českého jazyka a matematiky.

Během celého školního roku jsme ve škole pracovali se **117 žáky a dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními druhého až čtvrtého stupně.**

Na 1. stupni s žáky s SVP pracovaly individuálně kromě vyučujících jednotlivých předmětů logopedická asistentka Mgr. Jarmila Černá a speciální pedagogové Mgr. Kateřina Albrechtová a Mgr. Renata Laurenčíková.

Na 2. stupni poskytovaly péči žákům s SVP kromě vyučujících jednotlivých předmětů dyslektické asistentky PhDr. Lenka Vopalecká, Mgr. Jarmila Komárová, Mgr. Eva Najbrová, v úzké spolupráci se speciálními pedagožkami Mgr. R. Laurenčíkovou a Mgr. K. Albrechtovou.

Nedílnou součástí týmu pečujícího o nejen o žáky se SVP byla i školní psycholožka Mgr. Lenka Cášková

S žáky a dětmi s SVP pracovalo celkem 21 asistentů pedagoga.

Dva žáci se vzdělávali v zahraničí.

### Část III.

#### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhlo ve škole běžné periodické ani mimořádné šetření České školní inspekce.

### Část IV.

#### Údaje o pracovnících školy

a) Údaje o pedagogických pracovnících školy a jejich kvalifikaci

|                    | Počet | %    |
|--------------------|-------|------|
| Plně kvalifikovaní | 85    | 100% |
| Nekvalifikovaní    | 0     | 0%   |

#### **Celková situace, její hodnocení**

Ve škole v tomto školním roce působili odborně i pedagogicky způsobilí pedagogové, kteří se v rámci možností školy dále vzdělávali – zaměřili jsme se hromadně především na wellbeing, prevenci soc. patologických jevů a prevenci agrese ve školách, dále na vzdělávání a práci s žáky se SVP, nové pojetí výuky informatiky a s důrazem na využití AI. Díky zapojení do projektu OP VVV “Škola pro život“ (Šablony JAK) jsme i nadále využívali velmi přínosnou personální podporu ped. sboru – školní asistent, v MŠ, školní speciální pedagog a školní psycholog v ZŠ.

Metodičky prevence již v tomto roce pracovaly v dvoučlenném tandemu a zaměřily se na tradiční a osvědčené programy - projektové dny zaměřené na prevenci, Motýlí výlety pro 6. ročník, Den bezpečnosti apod. Navíc jsme letos zahájili nový školní projekt Škola žije, abychom napomohli stmelení třídních kolektivů jako takových, stmelení s TU a případně i AP a posílili tak povědomí o tom, že škola není pouze o vzdělávání, ale je to komunita spolupracujících a vzájemně se respektujících lidí, kteří spolu nejen pracují, vzdělávají se, ale zažívají společný čas i mimo výuku a poznávají se lépe jako lidé.

Metodická sdružení 1. stupně i předmětové komise 2. stupně opět pravidelně spolupracovaly, sdílely zkušenosti a koordinovaly činnost jednotlivých učitelů.

Rovněž jsme v rámci možností rozvíjeli osvědčenou spolupráci a propojení mezi základní a mateřskou školou – Mikuláš, Den dětí, Den otevřených dveří pro budoucí žáky v budově ZŠ v Palackého ulici, Den naruby apod.

b) Absolventi, kteří nastoupili na školu

| Školní rok 2022/2023 | Školní rok 2023/2024 |
|----------------------|----------------------|
| 0                    | 2                    |

c) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

| Školní rok | 2022/2023      |               | 2023/2024      |               |
|------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| Nastoupili | 2              |               | 1              |               |
| Odešli     | Na jinou školu | Mimo školství | Na jinou školu | Mimo školství |
|            | 2              | 4             | 4              | 3             |

d) Počet všech pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

| Školní rok      | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-----------------|-----------|-----------|
| Důchodový věk   | 6         | 5         |
| Nekvalifikovaní | 3         | 0         |

e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

| Typ kurzu  | Počet zúčastněných pracovníků |
|--|-------------------------------|
| Úvod do světa AI   | 2                             |
| AI a její využití ve výuce                                     | 3                             |
| Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění             | 2                             |
| Moderní písňe ve výuce NJ                                      | 1                             |
| Time to Upgrade and Shine                                      | 1                             |
| Warm up  | 2                             |
| Aktivní útočník ve školském zařízení                           | 2                             |
| Setkání metodiků prevence – PPP, NNO, PČR                      | 2                             |
| Terénní program v biokoridoru Hloučela                         | 2                             |
| Neklidné dítě  | 2                             |
| Pracovní setkání učitelů využívajících ICT ve výuce            | 2                             |
| Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí | 2                             |
| VEX OPEN 123 (využití robotické sady VEX ve škole)             | 3                             |
| Odstartujte svoji třídu  | 1                             |
| Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní    | 1                             |
| Umělá inteligence ve výuce                                     | 1                             |
| Vyjmenovaná slova, slovní druhy                                | 1                             |
| Psychohygienu ve výuce   | 50                            |

## Část V.

### Výkon státní správy

| <b>Rozhodnutí ředitele</b>        | <b>Počet</b>  | <b>Počet odvolání</b> |
|-----------------------------------|---|-----------------------|
| Přijetí k základnímu vzdělání     | 72 (1. roč. - 67 + 4 žák UA,<br>1 žák HU)<br>4 (2. – 9. roč. žáci UA) | 0                     |
| Nepřijetí k základnímu vzdělání   | 0   | 0                     |
| Odklady povinné školní docházky   | 20  | 0                     |
| Přestup žáka na ZŠ                | 24  | 0                     |
| Individuální vzdělávací plán      | 22  | 0                     |
| Přijetí k předškolnímu vzdělávání | 52  | 0                     |
| Nepřijetí k předšk. vzdělávání    | 10  | 0                     |



## ČÁST VI.

### Další údaje o škole – jednotlivá pracoviště

#### 1. stupeň - ZŠ, Skálovo nám. 5

**Počet tříd:** 6 (1. - 4. ročník)

**Počet žáků:** 143

**Počet oddělení ŠD:** 4

#### Školní aktivity:

Výuka na 1. stupni probíhala ve všech ročnících podle ŠVP Brána jazyků 2023.

Škola se zapojila do projektu Učíme se pro život v oblasti interaktivního vzdělávání – nabízené bylo žákům sociálně znevýhodněným, talentovaným i prospěchově slabým.

Učitelé se po celý školní rok vzájemně navštěvovali v hodinách a následně pobíhali rozbory, předávání postřehů. Nabízeli si zkušenosti a poznatky nejen z vlastní výuky, ale i z různých školení a samostudia, které pak hojně využívali ve vzdělávacím procesu.

Během školní roku u nás pracovaly kroužky – sportovní hry, keramika, tvoření, společenských her, hra na zobcovou flétnu, ruční práce, dramatický a angličtiny. Ve spolupráci s BCM Orli Prostějov probíhal kroužek basketbalu.

Po celý školní rok na naší budově probíhala nejen pro naše žáky výuka českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

Školní rok začal přivítáním nových prvňáčků a jejich rodičů. Celý školní rok byla výuka obohacována o různé projekty, dále bylo využívána možnost vzdělávání mimo třídy a školu.

4. třídy absolvovaly podzimní i jarní výcvik na dopravním hřišti, který byl završen praktickou zkouškou jízdy na kole. Žáci se účastnili preventivních programů s hasiči, městskou policií i PČR. Jednotlivé třídy se účastnily programů Ekocentra Iris, jehož nabídka je vždy velmi pestrá a doplňuje zajímavým, interaktivním způsobem výuku prvouky a přírodovědy. Druháci se účastnili akce Den bez aut pořádané městem. 2. a 4. třídy se vzdělávaly v oblasti finanční gramotnosti v projektu Abeceda peněz.

Výuku dotvářely návštěvy a besedy v knihovně i besedy zaměřené na péči o zdraví (dentální hygiena, prevence pohybem). Využili jsme i nabídky tematických návštěv v kostele Povýšení sv. Kříže - Hody, Vánoce, Velikonoce.

Účastnili jsme se různých kulturních představeních a výchovných koncertů v divadle, v sále kina, na nádvoří zámku i v prostorách naší školy.

V zimních měsících žáci využili možnosti bruslení na náměstí T. G. Masaryka a zimní dopravní výchovy.

K budování příjemné atmosféry ve třídách nám přispěly projektové dny (bezpečnost; rozvoj spolupráce ve třídě, Evropský den jazyků, Den vody a společné zpěvy na schodech), spolupráce tříd se školní psycholožkou a společně strávené chvíle při pobytu venku a školních výletech.

Již opakovaně probíhala spolupráce mezi žáky 1. a 4. tříd, jejíž prvotním úkolem bylo zpříjemnit adaptační období nově příchozích, po tomto období byl však zájem o pokračování, takže přetrvávala příprava akcí a společně prožité chvíle.

I v letošním školním roce se žáci účastnili různých soutěží od školních přes okresní až krajská kola. Mezi úspěchy patří přední místa v plaveckých závodech škol z Prostějova.

Mezi další úspěchy patří 3. místo v okresním kole ve fotbale - McDonal's cup. V recitační soutěži Filip Zaoral, Ben Gottwald a Michaela Piňosová získali postup do krajského kola.

V jazykové soutěži WocaBee Šampionát naši čtvrtáci získali 1. místo v okresním kole a postup do krajského kola.

V rámci školy proběhly dvě soutěže v anglickém jazyce – Spelling Bee (1. – 4. třída) a English Owl (4. – 5. třída).

Během roku se konaly různé „školní výzvy“, do kterých se aktivně zapojily všechny třídy.

Společně jsme oslavili Mikuláše a Den dětí. Připravili jsme den otevřených dveří a tvořivé odpoledne na podzim i na jaře pro veřejnost, naše žáky a rodiče. Obnovena byla spolupráce s MŠ – proběhla návštěva se ve škole.

Již několik let jsme zapojeni do projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Dlouhodobě a pravidelně přispíváme na pomoc nemocným dětem prostřednictvím fondu Sidus. Letos jsme přispěli částkou 3 450 Kč.

### **Souhrn aktivit:**

#### **Besedy:**

Městská knihovna

Hasiči: 2. a 3. ročníky

Městská policie

PČR

Jsme tým (preventivní program pro 3. a 4. ročníky)

Dentální hygiena

Hody – program v kostele

Hvězdné putování – program v kostele (Vánoce)

Velikonoce – program v kostele

Abeceda peněz

Tonda Obal

#### **Projekty:**

Ovoce a zelenina do škol

Mléko do škol

Testování UA žáků

#### **Projektové dny:**

Evropský den jazyků

Den vody

Klima ve třídě

Den bezpečnosti

Štětovice - farma

#### **Další akce:**

Charitativní akce – fond Sidus

#### Akce ekocentra IRIS:

- Houby
- Příroda všemi smysly
- Jak se peče chléb
- Den Země

Mikuláš

Den dětí

Den otevřených dveří

Tvořivé odpoledne pro děti a rodiče – Jablíčkohraní, Velikonoce

Anglické Velikonoce

Divadelní představení

Uklid'me Česko – Uklid'me Hloučelu

Canisterapie

Adventní zpěvy na schodech

Pohádková cesta – 1. a 4. třídy

Návštěva MŠ ve škole

Divadelní vystoupení dramatického kroužku pro žáky a rodiče

Dobročinná sbírka – Voříšek

Abeceda peněz – 2. a 4.třída

#### **Pohybové aktivity:**

Den bez aut – 2.třída

Bruslení na kluzišti

Ukázkové hodiny basketbalu, fotbalu, házené

Volejbal pro 3. a 4.třídy

Návštěva u hokejistů

#### **Soutěže:**

Sběr papíru

Recitační soutěž

Matematický klokan

McDonal's cup – fotbal

Házená – miniliga

Florbal – turnaj škol

v Anglickém jazyce - English Owl, Spelling Bee

Plavecké závody škol

Cyklistický závod O pohár statutárního města Prostějov

#### **Výlety:**

Zámek Úsov a Mladečské jeskyně – 1. A a 3. A

ZOO Lešná – 2.A a 2.B

Hrad Bouzov a Javoříčské jeskyně – 4.A a 4.B

#### **DVPP**

**Mlčochová Eva, Nečasová Andrea**

Neklidné dítě

**Zehnalová Romana**

Odstartujte svoji třídu

Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí

**Černá Jarmila**

Webinář – TAKTIK – ČJ

**Katerina Pegg**

Time to Upgrade Shine!

**Petra Černá**

Time to Upgrade Shine!

**Renata Laurenčíková**

Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí

VEX123\_Z Robotická sada VEX 123 – základní zaškolení pro využití ve výuce

### **1.stupeň - ZŠ, Čechovická 53**

**Počet tříd:** 5 (1. – 4. ročník)

**Počet žáků:** 97

**Počet oddělení ŠD:** 3

#### **Školní aktivity:**

Výuka na 1. stupni (1. – 4. ročník) probíhala podle vzdělávacího programu Brána jazyků 2023, od 1.9. 2023.

I v letošním roce jsme se nově zapojili do projektu Šablony JAK. Na naší budově šlo konkrétně o šablony inovativního vzdělávání, v rámci kterého se žáci mohli zapojit do zajímavých projektů či vzdělávat se s využitím nových technologií. V druhé polovině roku jsme na budově ZŠ, Čechovická 53 absolvovali také výuku anglického jazyka s rodilým mluvčím.

Děti se jako obvykle mohly přihlásit do zájmových aktivit v podobě kroužků - keramika, veselá věda, kroužek míčových her – basketbal a zpívání s kytarou.

Slavnostní přivítání nových prvňáčků, kterých tento školní rok nastoupilo do 1.B 18, proběhlo jako již tradičně za přítomnosti třídní učitelky, vedoucí vychovatelky a hlavně starších spolužáků, kteří si pro prvňáčky připravili drobné dárky a krátké kulturní vystoupení. Veškeré školní potřeby a pracovní sešity pro prvňáčky byly zakoupeny díky finančnímu příspěvku města Prostějova.

Jako každý rok i letos jsme se hojně zúčastňovali veškerých kulturních, sportovních i mimoškolních akcí. Na konci školního roku proběhlo i pravidelné pasování prvňáčků na čtenáře v dětské knihovně. Třída 2.C se v rozlučce se školním rokem vypravila spolu s rodiči a TU na krátký cyklovýlet do Smržic.

Žáci 4. ročníku absolvovali podzimní, zimní a jarní výcvik na dopravním hřišti.

Žáci 2. a 3. ročníku úspěšně dokončili základní i zdokonalovací kurz plavání na ZŠ a MŠ Prostějov, Dr. Horáka a v městských lázních. V rámci tělesné výchovy se žáci 3. a 4. třídy mohli zdokonalit v bruslení na městském kluzišti v Prostějově.

V rámci propagace naší školy jsme uspořádali Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky, ale i školičku nanečisto pro děti z naší čechovické MŠ.

Podzim se nesl v duchu příprav a organizace školní akademie v rámci oslav 140. výročí založení školy Palackého tř. 14, kde se se svým vystoupením představili i žáci naší ŠD či pěveckého kroužku.

Ve spolupráci s místním SDH proběhly v letošním školním roce čtyři akce – výstavu dýní a prohlídku podzimní výzdoby školy zakončenou lampionovým průvodem, rozsvěcování vánočního stromečku, zimní dětský karneval a na jaře pak pálení čarodějnic. Všechny tyto akce mají vždy velký úspěch i hojnou účast. Na organizaci pálení čarodějnic se velkou měrou podíleli i rodiče našich žáků přípravou a zaštitěním jednotlivých herních stanišť pro děti.

Neodmyslitelnou součástí se pro naši školu stal projekt Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, který probíhal i letos.

V rámci preventivních aktivit se žáci jednotlivých ročníků zúčastnili besed s Městskou policií Prostějov.

I letos jsme se zapojili v rámci environmentální výchovy žáků do jarního i podzimního sběru starého papíru, který jsme zorganizovali na školním dvoře nejen pro rodiny našich žáků, ale i širokou veřejnost v okolí školy. Na závěr školního roku byli vyhodnoceni nejlepší sběrači, ale i kolektivy tříd. Drobné dárky a sladkosti všem udělaly radost.

Naše třídy také po celý školní rok navštěvovaly besedy v dětském oddělení prostějovské knihovny a oblíbená je i spolupráce s Ekocentrem IRIS.

Preventivní aktivity na prvním stupni byly doplněny projektovým dnem bezpečnosti, kdy se děti dozvěděly, jak se zachovat v nenadálých či nebezpečných situacích.

V rámci sblížování se prvního a druhého stupně si pro žáky z Čechovic připravili devátáci na Den dětí dopoledne plné netradičních sportovních aktivit a zábavy. V projektu Den naruby si žáci devátých tříd vyzkoušeli roli učitelů, když si na celé jedno dopoledne připravili výuku tříd prvního stupně. Nechybělo ani tradiční představení dramatického kroužku ZUŠ Plumlov, který navštěvují žáci naší školy.

Zápis do prvních ročníků proběhl na konci dubna, kdy si děti i rodiče mohli prohlédnout budovu školy a její výzdobu. Zápisu předcházela prohlídka školy předškoláků z MŠ v Čechovicích s programem, který si pro děti připravili třídní učitelé se svými třídami.

Naši školu navštěvovalo v průběhu roku 5 žáků z Ukrajiny (od 1. do 3. ročníku).

Konec školního roku se nesl v duchu příprav na organizaci výuky v příštím roce, a to s ohledem na plánovanou totální rekonstrukci MŠ 5. května 7 v Čechovicích. Ředitelka školy z důvodu přípravy školy na provoz s dětmi z MŠ (vyklizení, stěhování potřebného mobiliáře a pomůcek) vyhlásila pětidenní ředitelské volno pro žáky ZŠ, Čechovická 53.

Budoucí čtvrtáci a pátáci navštívili budovu školy Palackého, aby se seznámili s prostředím, ve kterém se v dalších letech budou vzdělávat.

Na závěr školního roku se konaly i jednodenní školní výlety, které si žáci i jejich třídní učitelé opravdu užili.

## **Souhrn aktivit:**

### **Projekty:**

Ovoce a zelenina do škol  
Mléko do škol  
Šablony JAK

### **Projektové dny:**

Den bezpečnosti  
Projektový den - Vánoce

Barevné dny před Velikonocemi  
Projektový den – canisterapie  
Projektový den – Den Země  
Projekt – Den včel  
Sportovní den v lesoparku Hloučela

**Kulturní akce (kino, dovadlo):**

Děti dětem – koncert  
Obušku z pytle ven  
Český Honza  
Čarovná pastelka  
Ezopovy bajky  
Bella a Sebastian

**Besedy**

Besedy s městskou policií  
Beseda a exkurze – hasiči  
Besedy v dětském oddělení městské knihovny  
Besedy v prostějovské hvězdárně  
Besedy v ekocentru IRIS (Lesní program)

**Další mimoškolní akce:**

Pasování na čtenáře – 1. ročník v knihovně  
Dopravní hřiště  
Prohlídka prostějovské radnice  
Den dětí  
Den naruby  
Pálení čarodějnic  
Karneval  
Rozsvěcování vánočního stromečku  
Den otevřených dveří  
Den s MŠ  
Kemp Mostkovice  
Bubnování – africká skupina Emongo

**Školní výlety:**

Kostelany u Brna  
Hrad Bouzov

**Soutěže:**

Recitační soutěž  
Spelling bee (Aj)  
English Owl (AJ)  
McDonalds' s Cup – fotbalový turnaj  
Plavecká soutěž

## **DVPP**

VEX OPEN 123 (využití robotické sady VEX ve škole) – Mgr. Kateřina Albrechtová  
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní – Mgr. Kateřina Albrechtová  
Umělá inteligence ve výuce – Mgr. Kateřina Albrechtová  
VEX OPEN 123 (využití robotické sady VEX ve škole) – Mgr. Ivana Všeticková

## **Školní družina**

### **1. Charakteristika školní družiny**

Školní družina měla v letošním roce 7 oddělení, do kterých pravidelně docházelo 167 dětí. Čtyři oddělení byly v budově školy na Skálově náměstí 5 s provozem od 6:00 – 17:00 hodin, 3 oddělení v budově školy v Čechovicích s provozní dobou taktéž od 6:00 – 17:00 hodin.

Poplatek za školní družinu činil v tomto školním roce 100,- Kč měsíčně.

Školní družina využívá ke své činnosti (mimo vlastní třídy) i jiné prostory – keramickou dílnu a tělocvičnu. K rekreačním účelům slouží stoly na stolní tenis v tělocvičně školy a venku. Pro sportovní účely je k dispozici prostorný a přehledný areál TJ Sokol, jehož součástí je fotbalové a víceúčelové hřiště a taktéž hřiště s herními prvky určené pro ŠD Skálovo náměstí.

### **2. Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všechny vychovatelky se zúčastnily pravidelného preventivního školení pod vedením Mgr. Evy Najbrové a Mgr. Jany Michalíkové na téma „Prevence patologických jevů ve školní družině“.

Dále se všechny vychovatelky zúčastnily vzdělávacího programu olomouckého kraje „Psychohygienu pro pedagogy“.

### **3. Výchovná a vzdělávací činnost**

Kvalifikované vychovatelky pracovaly s dětmi podle školního vzdělávacího programu Cestičky za poznáním. Ve výchovně vzdělávací práci se jednalo především o činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, ale také o přípravu na vyučování. Cílem ŠD je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Chceme, aby se účastníci cítili ve družině bezpečně a spokojeně. Pro prevenci vzniku školních úrazů bylo vytvářeno bezpečné prostředí ve škole i v okolí školy, děti byli pravidelně poučeni o rizicích, následcích a bezpečnosti při činnostech, kdy může dojít ke vzniku úrazu. Kromě pravidelných denních činností nabízíme zájmové kroužky a organizujeme příležitostné akce. Těch se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou do školní družiny přihlášení.

Vychovatelky přistupovaly k dětem s ohledem na věkové zvláštnosti, jejich schopnosti, zájmy a požadavky. Každý den byl věnován dostatečný prostor klidu a odpočinku po psychické zátěži ve vyučování. Následovala vlastní hra a zábava podle výběru dětí. V zájmových činnostech pracovních a estetických, sportovních, přírodovědných či společenskovedních byly rozvíjeny schopnosti a dovednosti dětí. Žáci si svými výrobky a pracemi vyzdobili třídy a chodby. Každý den jsme se snažili s dětmi pobývat venku na vycházkách, v parku či na hřišti.

Dětem byla věnována velká pozornost při přípravě na vyučování. U nejmenších dětí se jednalo o didaktické hry, u starších už převažovalo písemné vypracovávání úkolů, což mnozí rodiče hodnotili velmi kladně.

Každý měsíc probíhala ve školní družině společná činnost, šlo například o výtvarné soutěže, přírodovědné kvízy, sportovní hry. Pravidelně jsme všichni navštěvovali filmová představení místního kina, hvězdárnu, dětské oddělení knihovny, účastnili se výuky na dopravním hřišti a zájemci o plavání pobývali jednou týdně hodinu v městských lázních.

#### 4. Aktivity a prezentace školní družiny

- Září:** Pohybové hry – (sportovní den se zaměřením na stmelení kolektivu dětí)  
Dopravní hřiště  
Bijásek
- Říjen:** Podzimní hrátky – výtvarná dílnička  
Dopravní hřiště  
Drakiáda  
Bijásek  
Uklidme Česko
- Listopad:** Martin na bílém koni  
Strašidelná párty (Halloween v ŠD)  
Osłavy 140. narozenin ZŠ Palacké  
Bijásek
- Prosinec:** Čertovská družina – zábavné odpoledne plné her a soutěží  
Palačinkový den  
Zdobení vánočního stromečku na náměstí  
Vánoční tvoření  
Besídky v odděleních  
Bijásek
- Leden:** Osłava Tří králů  
Bijásek
- Únor:** Karneval  
Poznej přírodu – zvířecí obludky  
VV soutěž – Paní Zima
- Březen:** Světový den vody  
Ponožkový den – Světový den Downova syndromu  
Hvězdárna – sluneční soustava  
Velikonoční zdobení chvojí na náměstí v Prostějově  
Den plyšáků  
Velikonoční radovánky  
Školička nanečisto  
Vynášení Morany – akce MÚ Prostějov
- Duben:** Vědecký den - pokusy  
Světový den autismu  
Možná přijde i kouzelník- vystoupení plné magie  
Loutkofest  
Mezinárodní den Země – projektový den  
Slet čarodějnic
- Květen:** Svátek matek – výtvarné dílničky  
Světový den včel – projektový týden  
Komunitní sázení stromů  
Turnaj ve hře Dobble



**Červen:** Mezinárodní den dětí – soutěže, hry atd.  
Palačinkový den  
Zdravá svačinka  
Galerie před školou – svět pod vodou

## **5. Kontrolní činnost**

Hospitační činnost ve školní družině prováděly namátkově zástupkyně ředitele Mgr. Renata Laurenčíková Renáta a Mgr. Marcela Hubáčková. Ředitelka školy Mgr. Jana Prokopová byla o činnosti ŠD pravidelně informována jak zástupkyněmi, tak vedoucí vychovatelkou Michaelou Indrákovou.

Zpracovala: Michaela Indráková, vedoucí vychovatelka

## **1. a 2. stupeň – ZŠ, Palackého tř. 14**

**Počet tříd:** 15 (3 třídy 5. ročníku a 12 tříd 2. stupně)

**Počet žáků:** 353

Ve školním roce 2023/2024 působily v budově tři třídy 1. stupně a dvanáct tříd 2. stupně, po třech třídách v 6., 7., 8., 9. V tomto školním roce byli žáci 6. ročníku vyučováni podle ŠVP Brána jazyků 2023, od 1. 9. 2023 a žáci 7., 8. a 9. ročníku podle ŠVP „Brána jazyků“, od 1. 9. 2016.

Žáci 6. ročníků se jako každoročně zúčastnili projektu Motýlích výletů. Tato pobytová akce zaměřená na prevenci sociálně patologických jevů je již léty prověřená a jako adaptační pobyt nově utvořených třídních kolektivů je velmi přínosná a určitě v ní hodláme pokračovat.

Pro podporu výuky německého jazyka byl pro žáky organizován dvoudenní výlet do Salzburgu. Již tradičně jsme pořádali pro žáky 8. ročníků třídní výjezd do hlavního města s názvem Praha - historie a současnost. A žáci 9. ročníku měli možnost se zúčastnit zájezdu do Osvětimi.

Své vědomosti si ověřili žáci 2. stupně v olympiádách a vědomostních soutěžích. Byly to olympiády v českém, anglickém a německém jazyce, olympiády-biologická, zeměpisná, chemická, matematická, fyzikální, Pythagoriáda, Matematický a přírodovědný klokan, Pangea, recitační soutěž a soutěže výtvarné. Pořádali jsme samozřejmě pro žáky školní kola soutěží a navíc i soutěže školního časopisu. Naši žáci se v konkurenci ostatních škol neztratili a z vyšších kol některých soutěží dovezli krásná umístění, zvláště v krajském kole olympiády z německého jazyka a anglického jazyka. Pro žáky 7. tříd se podařilo zorganizovat již tradiční LVVZ .

V naší škole již tradičně vychází školní časopis Postřeh, který si i nadále drží vysokou úroveň. U dětí i rodičů je velmi oblíben také pro své soutěže

V průběhu celého školního roku pracovala pod vedením paní učitelky Vopalecké ve škole žákovská rada, která se scházela každý měsíc a podílela se na organizaci školních akcí. Zástupci tříd zvali na schůzky vedení školy, vznášeli připomínky a dotazy. V tomto školním roce pod záštitou žákovské rady proběhl celoškolský soutěžní projekt „Škola žije“, který si u žáků získal velkou oblibu.

Již několik let se aktivně snažíme rozvíjet provázanost a spolupráci jednotlivých stupňů naší školy – od mateřské až po 2. stupeň ZŠ. I letos pořádali žáci 2. stupně akce pro mladší žáky 1.

stupně i pro mateřské školy. Jako každoročně to byl Den dětí, Škola naruby, kdy si žáci 9. ročníku vyzkoušeli, jaké je to být v roli učitele a pro budoucí žáky 5. i 6. ročníků uspořádali žáci 9. ročníků prohlídku budoucí školní budovy a připravili sportovní soutěže.

Koncem školního roku jsme uspořádali pro žáky 2. stupně 5. ročník olympiády v netradičních sportovních disciplínách – tentokrát tématem celé olympiády bylo téma : „Retro - 20. století“ Kromě sportovních výkonů se tradičně soutěžilo i v maskování a prezentaci jednotlivých třídních kolektivů.

Pravidelně pracovali i dyslektičtí asistenti, speciální pedagogové a školní psycholožka s žáky s SVP. Na 1. i 2. stupni v budově na Palackého tř. 14 pracovalo velké množství kroužků doučování, což nám výrazně pomáhá při prevenci záškoláctví a školního neúspěchu.

Proběhl opět tradiční Den bezpečnosti, který byl zorganizován i ve spolupráci s vyučujícími a studenty SZŠ Prostějov, takže žáci měli možnost ošetřovat „opravdová“ zranění a čerpat poznatky od odborníků, kteří ve zdravotnictví buď již pracují, nebo se pro výkon povolání v tomto oboru odborně připravují.

Kurz získání základního vzdělání letos dokončili 3 přihlášení účastníci. Byly otevřeny dva kurzy jazykové přípravy pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

### **Besedy**

|              |   |
|--------------|---|
| 9. roč.      | Burza práce a vzdělávání  |
| 5.,6., 9.roč | Besedy s městskou policií – dopravní situace, bezpečný internet, právní vědomí              |
| 7. roč.      | Kambodža– zeměpisná přednáška   |
| 8. – 9. roč. | Burza škol  |
| 8. -9. roč.  | On-line bezpečnost a rizikové chování na internetu<br>Drogová problematika a my v roce 2023 |
| 5. roč.      | „Co tě trápí“ - prevence<br>Besedy v Městské knihovně                                       |
| 6. roč.      | Hasiči – beseda   |
| 9. roč.      | Prevence viru HPV   |

### **Ostatní akce:**

|              |  |
|--------------|--|
| 5. - 9. roč  | Akademie k 140. výročí školy   |
| 5. – 9. roč. | Prostějov - projektový den   |
| 5. - 9. roč. | Den s IZS<br>Den bezpečnosti<br>Škola žije – nový školní projekt                       |
| 7. – 9. roč. | DOD – vojenské letiště Prostějov   |
| 6. A, B, C   | Motýlí výlety  |
| 5. – 9. roč. | Projektové dny prevence<br>Plyšákový den<br>Školní olympiáda na téma Retro 20. století |
| 5. roč.      | Čarovná pastelka- koncert  |
| 6. -9. roč.  | Orbis pictus - koncert   |
| 9. roč.      | Osvětim - exkurze  |
| 9. roč.      | Protidrogový vlak  |
| 8.roč.       | Praha - projektová výuka   |
| 5. roč.      | filmová a divadelní představení –<br>Rychlé šípy - divadlo                             |
| 5.A,B,C      | Pevnost poznání – Olomouc  |

|              |  |
|--------------|--|
| 5. + 6. roč. | Den Země – Ekocentrum Iris             |
| 7.-9. roč.   | divadlo v anglickém jazyce             |
| 6. ročník    | Salzburg - exkurze                     |
|              | Pohár zdravého města Prostějova        |
|              | Vánoční recyklohraní – Ekocentrum Iris |
|              | Staré báje a pověsti – divadlo         |
| 6. – 7. roč. | Čas proměn                             |
| 6.B + 7.A    | Podané ruce - prevence                 |
| 7. - 8. roč. | Tajný deník Adriana Mole“ – divadlo    |
| 8. roč.      | Jste to, co jíte – Ekocentrum Iris     |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b><u>Sportovní akce:</u></b> | Výlet na koloběžkách Litovelským Pomoravím                   |
|                               | Stolní tenis dívky   |
|                               | Přespolní běh  |
|                               | Olympijský víceboj – krajské kolo (6. místo)                 |
|                               | Basketbal dívky – 3. místo                                   |
|                               | Florbal – 3. místo   |
|                               | Lyžařský kurz – 7. roč.                                      |
|                               | Prostějovská koloběžka – 1.+3. místo                         |
|                               | Cyklistický závod „O pohár města Prostějova“ – 1. místo      |
|                               | Mladý cyklista – 3. místo ml. i st. kategorie                |
|                               | Branný závod – Hamry – 1. místo                              |
|                               | Dopravní soutěž - 3. místo                                   |
|                               | Mc Donald cup – fotbal                                       |
|                               | Minikopaná   |
|                               | Branný závod „O pohár primátora města Prostějova“ – 1. místo |
|                               | Vánoční bruslení   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b><u>Školní soutěže :</u></b> | Škola žije   |
|                                | Postřeh  |
|                                | Recitační soutěž                                       |
|                                | Soutěž mladých zdravotníků - Olomouc                   |
|                                | Turnaj v brännbalu                                     |
|                                | Turnaj ve vybíjené – 5. ročník                         |
|                                | Turnaj v přehazované 6. - 9. roč. - O Františkův pohár |
|                                | Matematický klokan                                     |
|                                | Přírodovědný klokan                                    |
|                                | Barvy podzimu  |
|                                | Ochrana životního prostředí – Dlouhé stráně – 1. místo |
|                                | Školní olympiáda – téma Retro 20. století              |

### **Olympiády:**

#### **Školní kola olympiád:**

Čj, D, Z, Fy, Ch, Př, Aj, Nj

Recitační soutěž

#### **Okresní kola olympiád:**

Biologická olympiáda

Dějepis

Zeměpis

Fyzika

Chemie

Německý jazyk – 2. místo Šimon Pokorný 9. C

Anglický jazyk

### **Krajská kola olympiád:**

Německý jazyk - 5. místo Šimon Pokorný 9. C

Anglický jazyk

## **Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP)**

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2023/2024 ve složení dvě metodičky prevence, dvě školní speciální pedagožky a školní psycholožka. Koordinátorem ŠPP byla výchovná a kariérová poradkyně. Hlavním cílem bylo poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům. Členové školního poradenského pracoviště se scházeli na pravidelných pracovních schůzkách. Každý člen ŠPP měl konzultační hodiny (po dohodě) pro žáky, zákonné zástupce i vyučující.

Školní speciální pedagožky poskytovaly poradenství v oblasti speciálních vzdělávacích služeb, prováděly depistáže, vyučovaly předmět speciálně pedagogické péče a spolupracovaly při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů. Ve školním roce 2023/2024 byly pořízeny pomůcky i učebnice pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a školní licence pro výukový projekt Včelka.

Školní psycholožka se zaměřila na péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, žáky s výukovými potížemi i na žáky s problémovým chováním. Poskytovala konzultace i krizovou intervenci pro žáky, učitele i zákonné zástupce a spolupracovala s třídními učiteli, výchovnou poradkyní i metodičkami prevence na vytvoření příznivého klimatu tříd i školy. S vycházejícími žáky řešila problematiku profesní orientace.

ŠPP se také podílelo na postupném začleňování žáků z Ukrajiny. U těchto žáků jsme se zaměřili zejména na posílení výuky českého jazyka a na adaptaci v nových kolektivech. Žáci ZŠ byli hodnoceni kombinovanou formou, při jejich hodnocení jsme kladli důraz na jejich osobní pokrok a aktivitu.

### **Zpráva o činnosti výchovného poradce**

Ve školním roce 2023/2024 výchovná poradkyně úzce spolupracovala s metodičkou prevence, speciálními pedagožkami, třídními učiteli, ostatními vyučujícími, školní psycholožkou, Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje a dalšími školskými poradenskými zařízeními.

V rámci kariérového poradenství spolupracovala škola s Úřadem práce a středními školami.

### **Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo ZŠ a MŠ Prostějov, Palackého tř. 14 celkem 117 žáků s potřebou podpůrných opatření druhého až čtvrtého stupně – 56 žáků na prvním stupni, 58 žáků na druhém stupni ZŠ, 2 žáci v MŠ Mánesova a 1 žák v MŠ Čechovice. Jednalo se zejména o žáky s vývojovými poruchami chování a učení, žáky s vadou řeči a žáky s mentálním postižením či kombinovanými vadami.

Výuka žáků se SVP probíhala zpravidla podle doporučení školních poradenských zařízení, popř. individuálních vzdělávacích plánů, a byla konzultována s pracovníky školských poradenských zařízení. Některým žákům byla na základě doporučení ŠPZ poskytována péče ve

formě předmětu speciálně pedagogické péče, dle doporučení pracovala s žáky i školní psycholožka. Dle potřeby a možností školy bylo žákům nabízeno doučování.

Žákům s mírnějšími výukovými obtížemi byla poskytována podpůrná opatření 1. stupně.

Při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) byly uplatňovány principy individualizace a diferenciací výuky. Žáci měli k dispozici kompenzační pomůcky a učebnice, při hodnocení žáků se SVP byly zohledňovány druh i míra obtíží jednotlivých žáků.

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo na ZŠ a MŠ Prostějov, Palackého tř. 14 dvacet jedna asistentů pedagoga – jeden asistent pedagoga (AP) v MŠ Mánesova, jeden asistent v MŠ Čechovice, 9 AP na prvním stupni ZŠ a 10 AP na druhém stupni ZŠ.

## Profesní orientace žáků

Problematika volby povolání je začleněna do výuky na prvním i druhém stupni základní školy. Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné a kariérové poradkyně. Žáci 8. a 9. ročníků mají v rámci pracovních činností předmět svět práce.

### Přehled uskutečněných aktivit:

- **Na počátku školního roku** byl proveden výchovnou poradkyní a třídními učiteli předběžný průzkum profesní orientace mezi žáky.
- **21. 9. 2023** - třídní schůzky – **výchovná poradkyně a třídní učitelé** vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletých gymnáziích **zprostředkovali rodičům základní informace o volbě povolání**, seznámili je s plánem připravovaných aktivit a předali jim leták s nejdůležitějšími termíny a informacemi o přijímacím řízení, který připravila výchovná poradkyně.
- **26. 9. 2023** se vycházející žáci zúčastnili Burzy práce a vzdělávání v Prostějově.
- **9. 11. 2023** se **konal Veletrh středních škol (Burza škol Scholaris) v Prostějově**.
- V rámci Google Classroom byl výchovným a kariérovým poradcem vytvořen kurz Přijímací řízení na SŠ. Byl určen všem žákům 9. ročníku a jejich zákonným zástupcům. Žáci dostávali informace o přijímacím řízení, středních školách, oborech i dnech otevřených dveří na SŠ.
- Žákům 8. ročníku byl vytvořen kurz Volba povolání, správcem tohoto kurzu byl výchovný a kariérový poradce. Žáci a jejich rodiče dostávali informace o volbě povolání.
- **Listopad 2023 – podávání přihlášek do oborů s talentovou zkouškou.** Zákonní zástupci žáků obdrželi zápisové lístky.
- **Únor 2024** - každý zájemce o studium na střední škole obdržel přehled klasifikace ze ZŠ.
- **Žáci 8. ročníku a jejich zákonní zástupci byli v jarních měsících seznámeni s aplikací Salmondo Junior, která se využívá pro podporu kariérového poradenství na ZŠ.**
- Duben 2024 - 1. kolo přijímacího řízení, květen – červen – 2. kolo přijímacího řízení na SŠ.
- **25. 4. 2024** - Účast výchovného a kariérového poradce na třídních schůzkách v 9. B.
- **Květen – červen – SCIO přijímací zkoušky nanečisto pro žáky 8. tříd.**

## Přehled umístění vycházejících žáků 2023/2024 (k 30. 6. 2023)

### **Žáci 9. ročníků**

| Třída         | K*       | M*        | H*        | L*       |
|---------------|----------|-----------|-----------|----------|
| 9. A          | 1        | 10        | 7         | 2        |
| 9. B          | 3        | 11        | 9         | 2        |
| 9. C          | 1        | 17        | 6         | 5        |
| <b>Celkem</b> | <b>5</b> | <b>38</b> | <b>22</b> | <b>9</b> |

### **Žáci vycházející z nižších ročníků**

| Třída              | počet žáků | obory |
|--------------------|------------|-------|
| 7.A                | 1          | H*    |
| 7. C               | 1          | -     |
| 8. C               | 1          | -     |
| <b>Celkem žáků</b> | <b>3</b>   |       |

\*Vysvětlivky:

**E – Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem**

**H – Střední odborné vzdělání s výučním listem**

**L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (po základní škole, se zahrnutím odborného výcviku)**

**M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)**

**K – Úplné střední vzdělání - všeobecné (vzdělávání na gymnáziu)**

**P – Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři**

### Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

| Třída                  | počet žáků<br>odcházejících na<br>víceletá gymnázia a<br>konzervatoře |
|------------------------|---|
| 5.A                    | 6   |
| 5.B                    | 1   |
| 5.C                    | 5   |
| <b>Celkem 5. třídy</b> | <b>12</b>   |

### Statistika vycházejících žáků 9. ročníku (k 30. 6. 2024)

| <u>Název školy</u>                   | <u>Počet žáků</u> |
|--------------------------------------|-------------------|
| Střední zdravotnická škola Prostějov | 3                 |
| Obchodní akademie Prostějov          | 3                 |
| Střední pedagogická škola Boskovice  | 1                 |

|   |  |
|---|--|
| SPŠ strojnická Olomouc  | 3  |
| Reálné gymnázium a ZŠ Otto Wichterleho Prostějova                   | 3  |
| Gymnázium Jiřího Wolkra Prostějov                                   | 1  |
| Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola Přerov        | 1  |
| Gymnázium, Olomouc, Čajkovského                                     | 1  |
| ART ECON Prostějov  | 6  |
| SOŠ průmyslová a SOU strojírenské Prostějov                         | (4leté studijní obory) 4<br>(3leté studijní obory) 5 |
| Střední škola polygrafická Olomouc                                  | 2  |
| Střední škola technická a ekonomická Brno                           | 1  |
| Střední odborná škola podnikání a obchodu, spol. s r. o., Prostějov | 1  |
| Sigmundova střední škola strojírenská Lutín                         | 2  |
| Střední škola automobilní Prostějov                                 | 3  |
| Švehlova střední škola polytechnická Prostějov                      | (4leté studijní obory) 3<br>(3leté učební obory) 4   |
| Trivis Prostějov  | 2  |
| SOŠ Prostějov, nám. E. Husserla                                     | 5  |
| Střední lesnická škola, Hranice                                     | 1  |
| VOŠ a střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc            | 1  |
| Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž                | 1  |
| SŠ zemědělská a zahradnická Olomouc                                 | 1  |
| SŠ technická a obchodní Olomouc                                     | 3  |
| Vyšší polic. škola a střední policejní škola MV v Holešově          | 1  |
| SŠ řezbářská, Tovačov   | 1  |
| Střední škola polytechnická Olomouc                                 | 3  |
| Masarykovo gymnázium, SZŠ a VOŠ zdravotnická Vsetín                 | 1  |
| SPŠ stavební Lipník nad Bečvou                                      | 1  |
| SOU tradičních řemesel a VOŠ, s. r. o., Brno                        | 1  |
| SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského Olomouc                            | 1  |
| SŠ gastronomie a služeb Přerov                                      | 3  |
| SŠ logistiky a chemie Olomouc                                       | 1  |

Zpracovala: Mgr. Kateřina Hofmanová, výchovná poradkyně

## Mateřská škola, Mánesova 15

**MŠ: s celodenním provozem – 2 třídy**

**Kapacita MŠ : 50 dětí**

**Počet dětí na jednu třídu: 25**

**Počet pedagogických pracovníků: 5 (4 učitelky + 1 AP)**

**Počet nepedagogických pracovníků: 2**

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo mateřskou školu čtyřicet osm dětí. Ve dvou heterogenních třídách s dětmi pracovaly 4 kvalifikované učitelky : Ing. Michaela Gorbová, Tamara Kumbarová, Mgr. Jitka Bogarová, Tereza Jurková a asistentka pedagoga Jitka Paar.

Do ZŠ odešlo 18 dětí. Odklad školní docházky po dohodě s rodiči, pediatrem a PPP mají 4 děti.

K zápisu k předškolnímu vzdělávání na nový školní rok se dostavilo 37 dětí, přijato bylo 17 z nich.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 MŠ pracovala podle ŠVP s motivačním názvem Školka plná pohody, který vychází z RVP PV, kde jsou stanoveny konkrétní cíle a povinný obsah vzdělávání (dosahování klíčových kompetencí a specificky zaměřenou přípravu dětí, které v příštím školním roce zahájí povinnou školní docházku ).

Na ŠVP navazuje TVP, který každá třída měla rozpracovaný do integrovaných měsíčních bloků, jež byly na základě analýzy (evaluace pololetního a závěrečného hodnocení ) doplněny o další vzdělávací nabídku. Usilovali jsme o to, aby zvolená témata nabízených činností byla co nejvíce založena na přímém pozorování a zážitcích dětí a vytvořili jsme podmínky pro radostné činnosti. Podle nových zkušeností byly vypracovány písemné diagnostiky dětí s odkladem školní docházky a portfolia všech dětí.

Starší děti pracovaly pravidelně s pracovními sešity “Písanka a matematika předškoláka”z nakladatelství Nomiland. Ty sloužily jako příprava ke školnímu vzdělávání.

V průběhu školního roku se nevyskytlo žádné závažnější onemocnění či úraz.

Většinu cílů se nám podařilo splnit a věříme, že se nám dařilo vytvořit pozitivní atmosféru jak v mateřské škole samé, tak i ve vztahu rodičů a veřejnosti k mateřské škole.

### Akce školy v roce 2023/2024

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b><u>Září</u></b>     | Dopravní hřiště                          |
| <b><u>Říjen</u></b>    | Hvězdárna<br>Divadlo v MŠ                |
| <b><u>Listopad</u></b> | Divadlo v MŠ<br>Hvězdárna<br>Focení dětí |
| <b><u>Prosinec</u></b> | Balónkový klaun<br>Hvězdárna             |
| <b><u>Leden</u></b>    | Hvězdárna                                |
| <b><u>Únor</u></b>     | Karneval v MŠ                            |



Hvězdárna

### **Duben**

Hvězdárna  
Kosmický stan  
IRIS  
Prohlídka ZŠ, Skálovo nám. 5  
Hvězdárna

### **Květen**

Žonglér  
Divadlo v MŠ  
Hvězdárna  
Dopravní hřiště  
Výlet

### **Červen**

Soutěže ke Dni dětí (žáci ze ZŠ Palackého)  
Pasování na školáky  
Beseda s policií  
Focení dětí

### **Divadelní představení**

Třída starších dětí navštěvovala pravidelně každý měsíc divadelní představení v Kulturním domě Duha - cyklus Duhová kulička.

### **Duhová kulička**

Šípková Růženka  
Vánoční čas  
Mikulášská a vánoční merenda  
Pejsek a kočička jdou do divadla  
Čarodějná pohádka  
O Palečkovi  
O princezně, Luciášovi a makových buchtách  
Záhada dědečkova dvorku  
Princezna a loupežník

### **Městské divadlo**

Marbo

### **Kino Metro**

Mrazík  
Louskáček a Bonbónová víla

### **Návštěva hvězdárny**

V pravidelných intervalech navštěvovaly děti hvězdárnu, kde se srozumitelnou a hravou formou seznamovaly s vesmírem, astrologickými přístroji a pozorovaly oblohu.

### **Účast na výtvarných soutěžích**

Děti „pozor, červená!“ - R. Ondrýsek (2.místo), L. Antlová (4.místo)  
Kvetoucí zahrada - R. Ondrýsek (1.místo v okresním kole a 10.místo v celostátním)  
J. Navrátilová (3.místo v celostátním kole)

### **Logopedická péče**

MŠ je pravidelně navštěvována klinickým logopedem – psychologem PhDr. Mgr. Kamilou Finkesovou, která na základě depistáže kontaktuje rodiče a navazuje s nimi spolupráci. Depistáž výslovnosti proběhla 6. 10. 2023.

### **Vyšetření zraku:**

Preventivní vyšetření zraku u dětí - Prima Visus se konalo 10. 4. 2024.

### **Pohybové aktivity**

Každá třída chodila jednou za 14 dní na pohybové dopoledne do ZŠ Palacká. Paní učitelka z místní školy měla pro děti přichystané pohybové úkoly. Hodiny tělocviku se všem dětem velmi líbily. Nejvíce byly nadšené z “Velikonočních pohybových her”, kdy pomáhali i žáci 9. třídy. Děti plnily sportovní úkoly a za svůj výkon si odnesly čokoládové vajíčko.

### **Doplňující aktivity:**

Výlet - Farma Štětovice 5. 10. 2023

Školní akademie 22. 11. 2023 – vystoupení dětí s programem “Piráti”

Zdobení vánočních a velikonočních stromčků na nám. TGM.

Mateřinka 24. 4. 2024

Výlet - Poděbrady u Olomouce 31. 5. 2024

### **Akce pro rodiče a děti:**

Dýňové slavnosti

Dílnička – výroba adventních věnečků

Vánoční besídka

Dílnička – pískování

Kouzelná stezka

Pasování školáků

### **Spolupráce se ZŠ Palackého**

Pravidelná spolupráce MŠ a ZŠ spočívá ve vzájemných návštěvách, ukázkách výuky, konzultacích o připravenosti dětí do ZŠ a společných aktivitách na školní zahradě.

Tak jak v minulých letech, tak i v letošním roce žáci ZŠ uspořádali pro děti v MŠ velmi kreativní pohybové dopoledne k MDD.

### **Spolupráce s dopravním hřištěm Prostějov**

Děti se na hřišti vždy seznamují s pravidly silničního provozu a své poznatky si vyzkouší v praxi při jízdě na kolech, motokárách či odrážedlech.

### **Spolupráce s rodiči a veřejností**

- sponzorské dary
- individuální pohovory, schůzky
- dotazníky

## **Mateřská škola, ul. 5. května 7**

**MŠ: s celodenním provozem:**

**4 třídy**

**Kapacita MŠ:**

**109 dětí**

**Počet dětí na jednu třídu:**

**3 třídy – 27 dětí**

**1 třída – 25 dětí**

**Počet pedagogických pracovníků: 8 učitelek + 1 AP**  
**Počet nepedagogických pracovníků: 5 ( 4x správní zaměstnanci, 1x školní asistent)**

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo MŠ Čechovice 95 dětí. Kapacita školy nebyla zcela naplněna. Ve dvou třídách bylo 23 dětí, v jedné 24 a 25 dětí. V MŠ pracovalo 8 kvalifikovaných učitelek, které využívaly podpory asistenta pedagoga a školního asistenta (Šablony JAK).

Do ZŠ odchází 32 dětí. Odklad školní docházky byl na základě doporučení odborných poradenských pracovišť navržen 4 dětem.

K zápisu k předškolnímu vzdělávání se dostavilo 28 dětí, přijato bylo 21 z nich.

### **Výsledky výchovy a vzdělávání**

Ve školním roce 2023/2024 jsme pracovali podle ŠVP „Školka plná pohody“, který vychází z RVP pro PV. Obsah vzdělávání a konkrétní cíle jsou zpracovány do TVP dle integrovaných bloků. Každý integrovaný blok obsahuje charakteristiku, klíčové kompetence, dílčí cíle, očekávané výstupy a vzdělávací nabídku témat pro jednotlivé měsíce.

TVP má každá třída rozpracovaný do integrovaných měsíčních bloků tak, aby vycházel z ŠVP PV a odpovídal věku dětí. Cílem bylo, vytvořit pro děti prostředí s dostatkem mnohostranných podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení. Usilovali jsme o to, aby děti získaly základní návyky žití v kolektivu, naučily se samostatnosti, aby zvolená témata nabízených činností byla co nejvíce založena na vlastním pozorování a zážitcích dětí, a aby děti nabízené činnosti radostně prožívaly. Každé dítě mělo vypracované své portfolio. Výsledky výchovy a vzdělávání byly průběžně zapisovány do záznamových archů dětí.

Předškolní děti pravidelně plnily úkoly z pracovního sešitu Než půjdeme do školy.

V tomto školním roce jsme nezapomněli ani na pomoc ostatním. Přispěli jsme zakoupením reflexních náramků fondu Sidus.

Během školního roku nedošlo k žádnému úrazu, který by si vyžádal lékařské ošetření. Žádné závažnější onemocnění jsme neregistrovali.

V průběhu školního roku se nám většina stanovených cílů podařila splnit, kladně hodnotíme spolupráci s rodiči, základní školou, hasiči a věříme, že se nám dařilo vytvářet nejen podnětné prostředí pro děti, ale i celkově pozitivní atmosféru v MŠ i ve vztahu s rodiči a veřejností.

### **Akce školy**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Září</b>     | Informativní schůzky pro rodiče – všechny třídy<br>Divadlo v MŠ<br>Sportovní odpoledne s hasiči   |
| <b>Říjen</b>    | Logopedická depistáž<br>Dopravní hřiště<br>Městské divadlo  |
| <b>Listopad</b> | Halloweenská stezka na zahradě MŠ<br>Uspávání broučků, lampionový průvod<br>Zdobení zastávky MHD<br>Zdobení stromečku na náměstí T. G. Masaryka<br>Vánoční fotografování dětí v MŠ<br>Keramické tvoření s rodiči<br>Městské divadlo |
| <b>Prosinec</b> | Mikulášská nadílka v MŠ<br>Čertování v MŠ<br>Kouzlo Adventu na zámku v Plumlově a v Náměšti na Hané   |

Besídky pro rodiče  
Vánoční nadílka  
Akce Voříšek

- Leden** Soutěž ve stavění sněhuláků  
Ekocentrum IRIS – Ptáci na krmítku
- Únor** Karneval v MŠ  
Divadlo pro děti hrané žáky ZŠ Čechovice
- Březen** Divadlo v MŠ – Princezna a drak  
Kino Metro - Krysáci  
Zdobení zastávky MHD – Velikonoce  
Zdobení stromečku na náměstí T.G.Masaryka  
Čtení pohádek žáky 3. ročníku
- Duben** Čarodějnický rej  
Kouzelník v MŠ  
Městské divadlo  
Návštěva ZŠ Čechovice
- Květen** Návčik evakuace v MŠ  
Sokolníci  
Muzikálové potěšení – hudební program v MŠ  
Pasování školáků – program na zahradě MŠ s rodiči  
Jaro na zámku v Plumlově  
Fotografování dětí  
IRIS – Zahrada všemi smysly  
Besídky pro rodiče  
Školní výlety – Olomouc Poděbrady, Čechy pod Kosířem  
Den dětí na zahradě MŠ – se žáky 9. ročníku
- Červen** Dopravní hřiště  
Dětský den – OLYMPIÁDA  
Schůzka s rodiči dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání  
Noční spaní s předškoláky v MŠ  
Pasování školáků  
Den s hasiči – ukázka auta, zábavná pěna  
Návštěva hasičské zbrojnice v Pv

### **Divadelní představení**

#### **Městské divadlo**

Jak byla vosu Marcelka ráda, že je  
Dlouhý, Široký a Bystrozraký  
Chaloupka z perníku  
Kosí bratři  
Marbo  
Louskáček a bonbónová víla

### **Agentura J.Lazar – kino Metro**

Popelka  
Krysáci a zamilovaný Eda  
Obušku z pytle ven  
Lotrando a Zubejda  
Brouk Pytlík

### **Divadla v MŠ**

Cirkus Sládek  
Rukavička  
Princezna a drak  
Kouzelník  
Muzikálové potěšení

### **Logopedická péče**

Mgr. Brozdová provedla v říjnu depistáž výslovnosti. Následně kontaktovala rodiče a navázala s nimi spolupráci.

### **Doplňující aktivity**

keramické tvoření  
grafomotorika  
pracovní sešity pro nejstarší děti Než půjdeme do školy

### **Spolupráce s rodiči a veřejností**

individuální rozhovory, nástěnky s informacemi  
dotazníky  
sponzorské dary  
pasování na školáky  
fond Sidus - pomoc při veřejné sbírce na vybavení dětských zdravotnických zařízení  
Čtecí dědeček – čtení pohádek dětem

### **Spolupráce**

Městské divadlo, divadla v MŠ  
Ekocentrum Iris  
Agentura J. Lazar  
Dopravní hřiště  
TJ Sokol Čechovice  
Sbor dobrovolných hasičů Čechovice

### **Spolupráce se ZŠ, Palackého tř.14**

Mikulášská nadílka  
Dětský den na zahradě MŠ připravený žáky 9. ročníku – soutěže, hry

### **Spolupráce se ZŠ, Čechovická 53**

vzájemné návštěvy a konzultace  
společné akce  
čtení pohádek dětmi ze ZŠ

Den pro předškoláky v ZŠ

### **Oblast materiálního zabezpečení**

nákup hraček  
vzdělávacích pomůcek pro děti

### **Účast v soutěžích**

V letošním školním roce jsme se zapojili hned do několika výtvarných soutěží - „Požární ochrana očima dětí a mládeže“, „Jaro je tady“, kterou pořádalo SPORTCENTRUM – dům dětí a mládeže PROSTĚJOV. Rovněž jsme se účastnili Festivalu mateřských škol – Mateřinka.

## **Část VII.**

### **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

#### **Hodnocení PPŠ**

**Preventivní program školy byl ve školním roce 2023/2024 plněn podle zpracovaného plánu na toto období.**

Metodičky prevence ve škole nejvíce spolupracují s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní psychologkou a třídními učiteli, zároveň se podílí na práci ŠPP. Na realizaci PPŠ se podílí pedagogický sbor ve výuce, třídnických hodinách, projektových dnech, při různých besedách, na výletech, v zájmových útvarech.

V rámci prevence v přímé praxi s dětmi jsou využívány tyto metody - prožitkové aktivity, informace, pobytové akce, vlastní preventivní činnost pedagogů, besedy, videa, projektové dny, komunitní kruhy, schránka na dotazy, stálé nástěnky, e-schránka.

Témata prevence jsou zapracována do vzdělávacího procesu (viz tabulky).

Díky práci ŠPP a spolupráci třídních učitelů se nám dařilo mít přehled o jednotlivých žácích, třídách a o vzájemných vztazích a atmosféře.

#### **V rámci nežádoucího chování byly řešeny následující problémy:**

- špatné vztahy mezi spolužáky, agresivita, vulgarita
- začleňování jednotlivců do třídního kolektivu
- nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům
- porušování ŠŘ, neplnění školních povinností
- vysoká omluvená absence (přibývá, často míváme podezření na skryté záškoláctví)
- záškoláctví
- poškozování školního majetku
- kouření el. cigarety ve škole
- sebepoškozování počáteční šikana
- kyberšikana, sociální sítě
- nevhodné chování se sexuálním podtextem

Evidence výchovných problémů a způsobů řešení je vedena v tabulkách, které poskytují školnímu metodikovi prevence třídní učitelé. V průběhu ŠR byla uskutečněna cílená dotazníková šetření týkající se různých rizikových jevů, TH i klimatu ve třídních kolektivech. Podrobný výčet případů RCH je rovněž evidován v systému výkaznictví, který je u ŠMP.

### **Byly realizovány tyto preventivní aktivity:**

#### **I. stupeň**

- Besedy v rámci třídního kolektivu – alkohol, kouření, drogy, šikana, agresivní chování, krádeže, nebezpečí mimo školu, internet, ....
- Besedy s MP
- Podané ruce – podpora dětí vystavených školnímu neúspěchu
- Preventivní programy: „Jsme jedna parta“ a „Co tě trápí?“
- Den bezpečnosti
- Projektové dny „Prostějov“
- Besedy s Městskou policií Prostějov – nebezpečí venku (cizí lidé, inj. stříkačky.....)
- Ochrana přírody – EKO program IRIS
- Beseda s hasiči
- Den s IZS
- Den otevřených dveří na letišti

#### **II. stupeň**

- Preventivní aktivity v rámci třídnických hodin
- Motýlí výlety pro 6. třídy – Cílem projektu je začlenit všechny žáky do kolektivu, odstranit zábrany, ostych, posilovat pozitivní vazby ve třídě, naučit je komunikovat navzájem ve třídě, poznávat se, poznávat i učitele, získat k nim důvěru a obracet se na ně s případnými problémy. Letos proběhly dva třídní pobyty v Ostružné pro třídy 6. A a 6. B, pro třídu 6. C byl realizován dvoudenní pobyt na stejném místě.
- EKO programy IRIS
- Podané ruce – podpora dětí vystavených školnímu neúspěchu
- Preventivní program „Co tě trápí?“ – 6. roč.
- Preventivní program Nikotinové výrobky – 6.- 7.tř.
- PP informující o nebezpečí kratomu – 8.- 9.tř.
- Dospívání – Čas proměn (dívky 6.- 7. tř.) a Na startu mužnosti (chlapci 6.tř.)
- Anna is missing – film pro 8.- 9.tř.
- Orbis pictus – koncert – prevence šikany, drog, ekologie – pro 6.- 9.tř.
- Online bezpečnost a rizikové chování na internetu pro 8. tř.
- Protidrogový vlak – pro 9. třídy
- Prevence viru HPV – 9. roč.
- Návykové látky, kouření
- Osvětím – exkurze pro 9. třídy
- Den bezpečnosti
- Projektové dny „Prostějov“
- Dny s TU

### **Další uskutečněné aktivity:**

- Den otevřených dveří pro budoucí 5. a 6. ročníky – uspořádali žáci 9. ročníku
- Den dětí pro 1. stupeň a MŠ – uspořádali žáci 9. ročníku
- Den naruby – žáci 9. ročníku vyučovali žáky na 1. stupni
- Zájmové kroužky

- Olympiády, soutěže. Žáci se zapojovali do mnoha olympiád ve školních i okresních kolech.
- Olympijský den – téma Retro
- Třídenní projektové vyučování v Praze – pro 8. ročník
- Výlety
- Zájezd do Salzburgu
- Lyžařský zájezd – pro 7. ročník
- „Škola žije“ – projekt realizovaný společně žáky a pedagogy
- Školní akademie ke 140. výročí školy

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci prevence**

- Krajská konference MP (J. Michalíková, E. Najbrová)
- Setkání metodiků prevence – PPP Prostějov (E. Najbrová, J. Michalíková)
- Dny třídních učitelů – online akreditovaný program – účast 30 učitelů
- Seminář PČR – Aktivní útočník ve školském zařízení (K. Hofmanová, J. Michalíková)
- Psychohygienu pro pedagogy – NPI lektorka M. Jirásková – všichni pedagogové
- Pravda a lež v online světě – e-bezpečí.cz - Kopecký, Szotkowski (E. Najbrová, J. Michalíková)

K informovanosti o nových trendech v prevenci docházelo na pedagogických poradách. Metodička prevence vedla metodicky třídní učitele rovněž v jednotlivých případech.

### **Spolupráce s rodiči**

Informování KPŠ a Rady školy o preventivním programu a získání jejich podpory (nejlépe finanční) proběhlo na schůzce v září.

Škola spolupracovala s rodiči na třídních schůzkách, formou individuálních pohovorů, ve výboru KPŠ. Rodiče byli seznámeni se školním řádem, preventivním programem školy a s krizovým plánem na třídních schůzkách a pak ještě v průběhu školního roku. Rodiče měli možnost získávat informace i prostřednictvím webových stránek školy. Je zřízena e-schránka důvěry. Rodiče mohou využít Školní poradenské pracoviště, zejm. využívali konzultací s výchovnou poradkyní a se školním psychologem.

### **Zhodnocení:**

Nejzávažnějším a nejčastěji se opakovaným problémem z hlediska rizikového chování v roce 2023/2024 se opět jeví vysoká omluvená absence žáků. Je řešena pohovory s rodiči i výchovnými komisemi. Jako problematické se začíná jevit rizikové chování v online prostředí.

V 5. ročníku se objevily případy hrubého nerespektování pedagogických pracovníků, s kolektivem pracoval TU ve spolupráci s MP.

Stále se vyskytují případy agresivity a ubližování spolužákům, vulgarita, poškozování školního majetku. Jednotlivé případy jsou okamžitě řešeny s žákem samotným, s rodiči, v třídnických hodinách.

Úzce jsme spolupracovali s PPP, OSPOD, Policií ČR, Městskou policií, SPC, aj.

Žáci měli možnost se s problémy obracet na výchovnou poradkyni a metodičku prevence jak v konzultačních hodinách, tak i po předem dohodnuté schůzce. Obraceli se na metodičku i prostřednictvím schránky důvěry.

Snažili jsme se vytvářet pozitivní sociální klima. Třídní učitelé vedli třídnické hodiny 1x měsíčně a s žáky besedovali na různá témata. Opakovaně jsme Den s TU – třídnické hodiny hravou formou, hodnocení bylo kladné ze strany žáků i TU.

V programech a aktivitách, které se nám osvědčily, budeme příští rok pokračovat.



V příštím školním roce bude stále více kladen důraz stěžejní úlohu třídního učitele při realizaci PPŠ. V průběhu ŠR bude vhodnou formou provedena evaluace. Rovněž je třeba, aby všichni učitelé postupovali podle stanovených úkolů a daných plánů.

*Zpracovala: Mgr. Jana Michalíková  
metodička prevence*

## Část VIII.

### Údaje o realizovaných projektech a opravách

Ve školním roce 2023/2024 jsme opět za výrazné podpory zřizovatele pokračovali v realizaci oprav a modernizace svěřených budov, které vzhledem ke svému stáří vyžadují stále více péče a finančních prostředků.

**V budově ZŠ, Palackého 14** byla v už letních měsících 2023 zahájena **generální oprava zbývajících částí střechy** – realizace této rozsáhlé opravy trvala až do podzimních měsíců, neboť počasí bylo velmi nemilosrdné a úporné deště práci velmi komplikovaly a prodlužovaly. Zároveň s opravou střechy jsme začali budovat nové učebny z projektu IROP „**Vybudování a modernizace odborných učeben v ZŠ a MŠ Prostějov, Palackého tř. 14**“. – **3 multimediální jazykové učebny a cvičnou kuchyňku**, která nahradila původní žákovskou kuchyňku ze 70. let 20. století. Nové zasíťování celé budovy a splnění standardu plné konektivity jsou jednoznačným posunem k moderním trendům výuky. Je pravda, že celá realizace byla vzhledem ke stáří budovy a spoustě skrytých nástrah poměrně trnitá a zdoluhavá, ale rozhodně stála za to.

**Budova ZŠ, Skálovo nám. 5** – budova byla zcela nově zasíťována a povýšena na nový standard konektivity, rovněž byl modernizován elektronický zabezpečovací systém (nová ústředna).

**Budova ZŠ, Čechovická 53** – i zde byla vybudována **jedna multimediální učebna v rámci výše zmíněného projektu IROP (včetně plného zasíťování budovy a splnění standardu konektivity)**. Dále se nám podařilo vlastními silami **dokončit opravu opláštění budovy školy (oprava fasády kotelny) a vydláždít část školního dvora** tak, aby se komfortněji dala využívat v loňském roce pořízená letní učebna.

**Budova MŠ, ul. 5. května 7** – MŠ byla k 1. 7. 2024 uzavřena z důvodu začínající rekonstrukce. Nejméně po dobu hrubé stavby budou děti umístěny prozatímně v ZŠ, Čechovická 53, kde byla provedena nutná opatření pro specifika provozu MŠ. Všichni budeme doufat, že stavba bude postupovat dle původních plánů a děti se do MŠ budou moci alespoň částečně vrátit co nejdříve.

**Budova MŠ, Mánesova 15** – v tomto roce jsme se věnovali rekonstrukci zbývajících venkovních schodů – vstupních i schodů na školní zahradě, které byly v havarijním stavu – místo schodiště vznikl kamenný chodníček s nášlapy, což je nejen esteticky hezčí, ale i vzhledem k pobytu malých dětí bezpečnější.

## Část IX.

### Zhodnocení a závěr

Celý školní rok 2023/2024 provázelo množství náročných technických oprav a inovací, které v jednotlivých budovách přinášely různá omezení a výjimečné situace, což v některých případech kladlo značné nároky na zajištění okamžitých organizačních změn a opatření. Vše jsme zvládli, někdy to ale bylo se značnou dávkou trpělivosti a pochopení ze stran všech zúčastněných – od žáků, přes pedagogy, rodiče, správní zaměstnance až po vedení školy. Nicméně škola se v mnoha

směrech posunula výzamně dále a v některých směrech to bylo nezbytné pro následný rozvoj v dalších oblastech (**plná konektivita budov, nové multimediální učebny a žákovská kuchyňka, sjednocení všech budov pod jednoho dodavatele internetu a telefonních služeb (Infos Art, s.r.o.), následné dovybavení školy mobilními zařízeními z projektu NPO – Prevence digitální propasti (další sady tabletů pro všechny budovy ZŠ)**). Jsme za to všechno velmi rádi, protože víme, že jenom takto můžeme držet krok s moderními trendy ve vzdělávání.

Škola samozřejmě není jenom o vývoji věcí technických, ale musí žít – a to primárně nejen čistě vzděláváním samým, ale i aktivitami, které budují školní klima, posilují soudružnost a sounáležitost jednotlivých částí školy i jednotlivých budov samostatně. Proto se věnujeme spoustě tradičních aktivit, které do vzdělávání přinášejí něco netradičního, jiného (projekty, zájezdy, exkurze, výlety, soutěže,...) a letos jsme přidali další školní soutěž tříd, kterou jsme příznačně nazvali „Škola žije“, protože to je přesně to, o co jsme touto soutěží usilovali – aby škola žila. A podařilo se – každý měsíc škola na jeden den při běžné výuce ožila např. netradičními účesy, školními „aktovkami“, outfity, barvami apod. a úspěch mohl bez ohledu na známky zažít opravdu úplně každý, což zcela naplnilo náš záměr – posílit wellbeing všech účastníků vzdělávání.

V tomto školním roce jsme opět byli zapojeni do některých projektů - **projekt Šablony JAK**, ve kterém jsme navázali na využití již osvědčených aktivit – využívali jsme pozici školního asistenta v MŠ v Čechovicích, školního speciálního pedagoga, školního psychloga a kariérového poradce v základní škole, což nám významně pomáhá v péči o skutečně velkou skupinu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků připravujících se na středoškolská studia. Výše zmíněna bylo již naše zapojení do projektu IROP.

Pokračovali jsme i nadále v úspěšné spolupráci s Klubem přátel naší školy, který nám ochotně pomáhá podporovat finančně náročnou prevenci sociálně patologických jevů, přispívá na různé aktivity žáků a významně se podílí i na jejich poměrně bohatém odměňování v průběhu celého školního roku. KPŠ nás významně podporuje i věcnými dary. Nejúspěšnější akcí by letos opět společenský večírek, který jsme si společně s rodiči náležitě užili a jehož výtěžek bude opět použit na podporu rozvoje naší školy.

Již tradičně jsme pokračovali ve spolupráci s našimi dlouhodobými partnery - ZUŠ Plumlov, ZUŠ Prostějov, VK Prostějov, TJ Sokol Čechovice, Sportcentrum a DDM, Statutární město Prostějov aj.

I nadále považujeme za velmi důležité pokračovat v dobré spolupráci se všemi partnery, kteří školu podporují a mají zájem na jejím dalším rozvoji, tj. všechny organizace společenské, sportovní, obchodní, ale samozřejmě i náš zřizovatel (statutární město Prostějov). Stále jako velmi zásadní chápeme důležitost vzájemné spolupráce mezi jednotlivými pracovišti školy tak, aby škola tvořila jednotný, nedělitelný celek, který i navzdory rozprostření všech pěti budov na území celého Prostějova veřejnost chápe jako jednu instituci, jejíž priority a zájmy jsou jednotné a jasně dané vedením školy sídlícím v budově na Palackého třídě 14. I nadále budeme usilovat o soustavné zlepšování sociálního klimatu a materiálního zázemí školy a vytváření kvalitních podmínek pro výchovu a vzdělávání žáků.

V Prostějově dne 4. 10. 2024

Mgr. Jana Prokopová  
ředitelka školy

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ (2023)**

**Část I.  
Příjmy**

**Příjmy**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Celkové příjmy</b>   | <b>82 472 712</b> |
| Státní dotace   | 69 499 995        |
| Dotace od obce  | 11 651 168        |
| Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců             | --                |
| Příjmy z hospodářské činnosti                                 | 528 030           |
| Ostatní příjmy - školné MŠ a ŠD, úroky, zúčtování fondů, dary | 793 519           |

**Část II.  
Výdaje**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Neinvestiční výdaje</b>                | <b>82 259 492</b> |
| Investiční výdaje                         | --                |
| Náklady na mzdy pracovníků                | 50 633 665        |
| Odvody zdravotního a sociálního pojištění | 17 869 301        |
| Výdaje na učebnice                        | 186 230           |
| Výdaje na další vzdělávání pracovníků     | 42 756            |
| Stipendia                                 | -                 |
| Ostatní provozní náklady                  | 13 527 540        |

V Prostějově dne 30. 9. 2024

Zpracovala: Veronika Kocourková