

**Základní škola a mateřská škola Prostějov,
Palackého třída 14**



**Výroční
zpráva o činnosti
školy**

školní rok 2021/2022

Číslo jednací:

ZSPALPV/730/2022

Schváleno školskou radou:

12. 10. 2022

Část I.

Základní charakteristika

- a) Název školy : Základní škola a mateřská škola Prostějov, Palackého tř. 14
- IČO : 47922486
IZO : 102591172
- b) Zřizovatel : statutární město Prostějov
- c) Ředitelka školy : **Mgr. Jana Prokopová**, od 1. 8. 2015

Dne 4. 11. 2010 byl ředitel školy pan **Mgr. Jiří Pospíšil** Zastupitelstvem města Prostějova zvolen do uvolněné funkce místostarosty města Prostějova. Nyní zastává funkci prvního náměstka primátora statutárního města Prostějova.

- d) Druh a typ školy : **Základní škola s 1. a 2. stupněm**
5 tříd 1. stupně - pracoviště **ZŠ, Čechovická 53**
8 tříd 1. stupně – pracoviště **ZŠ, Skálovo nám. 5**
3 třídy 1. stupně a 11 tříd 2. stupně – pracoviště **ZŠ, Palackého 14**
školní družina 7 oddělení – 3 na pracovišti v Čechovicích, 4 na Skálově nám. 5
MŠ, ul. 5. května 7 (Čechovice) – 4 třídy - je součástí školy od 1. 1. 2004
MŠ, Mánesova 15 – 2 třídy - je součástí školy od 1. 9. 2005
- e) Školní vzdělávací program:

ŠVP „Brána jazyků“, 1. 9. 2016 - zvýšená hodinová dotace na výuku anglického jazyka, který se vyučuje povinně již od 1. ročníku ZŠ

- f) **Školská rada** – byla ustavena v červenci 2021:

Zřizovatelem byli jmenováni tito členové: PaedDr. Jaroslav Šlambor
Ing. Zdeněk Fišer
Ing. Václav Šmíd

Zástupci z řad pedagogických pracovníků: Mgr. Hana Švédová
Mgr. Lenka Hauserová
Mgr. David Navrátil

Zvoleni z řad zákonných zástupců byli: Mgr. Klára Smékalová
JUDr. Bronislava Coufalová, PhD.
Mgr. Iveta Krahulcová

g) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy :

- při škole pracuje Klub přátel školy ZŠ a MŠ Prostějov, Palackého tř. 14, z. s. (od 1. 1. 2016) - ve spolupráci s KPŠ organizujeme tradiční školní společenský večírek, sběr starého papíru, vánoční školní jarmark, podzimní slavnosti, popř. akce dle návrhů žakovské rady
- organizace různých sportovních soutěží (v přehazované, malé kopané, florbalu a volejbalu pro ZŠ), spoluorganizace olympiád ve vybraných předmětech, popř. akce dle poptávky
- tradiční autorské čtení z žakovských prací v baru 12 opic
- divadelní představení pořádané pro rodiče i žáky (dramatický kroužek na 1. st.)

h) Dlouhodobé záměry školy:

- nadále udržovat trend kvalitního výchovně-vzdělávacího procesu s důrazem na bezpečné a vstřícné klima školy
- maximálně podpořit a rozvíjet jazykové znalosti a dovednosti žáků
- zapojovat se do nových projektů a získávat tak finanční prostředky na podporu efektivního rozvoje všech gramotností u našich žáků spolu s možností adekvátního finančního ohodnocení kvalitní a náročné práce pedagogů (Šablony III.)
- podporovat další jazykové projekty
- rozvíjet péči o nadané žáky (sportovně, umělecky aj.)
- pokračovat v tradici organizace sportovních soutěží pro ZŠ
- pokračovat v zapojení co největšího počtu dětí do zájmových činností na základě široké nabídky zájmových útvarů
- vydávat školní časopis Postřeh a organizovat soutěže školního časopisu
- pokračovat v pořádání autorského čtení pro rodiče
- pořádat divadelní vystoupení dramatického kroužku pro rodiče, veřejnost a MŠ
- rozvíjet spolupráci s dalšími školami, organizacemi a obchodními partnery
- realizovat projektové dny zaměřené na prevenci patologických jevů a Motýlí výlety pro 6. roč.
- realizovat projektové dny zaměřené na prohloubení znalostí v přírodovědných předmětech a projektové dny zaměřené na poznávání historie a současnosti hlavního města Prahy. Pokračovat v dějepisném projektu Osvětím.
- vytvářet optimální prostředí pro žáky i učitele, zlepšovat sociální klima školy

Šk.rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele		Počet všech pracovníků celkem		Počet ped. pracovníků celkem	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b

	28	28	649	646	23,17	23,07	14,10	14,04	110	107	84	83
--	-----------	-----------	------------	------------	--------------	--------------	--------------	--------------	------------	------------	-----------	-----------

(a = školní rok 2020/2021 b=školní rok 2021/2022)

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Prospěch žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	48	64	48	60	0	4	0	0
2.	76	53	70	49	5	4	1	0
3.	69	76	55	61	13	14	1	1
4.	80	74	63	41	17	32	0	1
5.	76	74	57	39	19	34	0	0
Celkem za 1.st.	349	341	293	250	54	88	2	2
6.	89	75	47	28	38	44	4	4
7.	83	84	36	33	44	50	3	1
8.	66	83	26	33	38	50	2	0
9.	62	63	25	20	37	43	0	0
Celkem za 2.st.	300	305	134	114	157	187	9	5
Celkem ZŠ	649	646	427	364	211	275	11	7

(a = školní rok 2020/2021 b=školní rok 2021/2022)

b) Snížený stupeň z chování

Stupeň z chování	Školní rok 2020/2021		Školní rok 2021/2022	
	počet	procento	počet	procento
2	3	0,46	1	0,15
3	0	0	2	0,31

c) Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2021/2022	Školní rok 2021/2022
37	88

Školní rok 2021/2022 byl rokem, ve kterém se potkaly dvě skutečnosti, které jako vnější faktor vstoupily významně do vzdělávání i života školy jako takové – první polovina školního roku byla

ovlivněna doznívající pandemií Covid-19 spojenou s některými plošnými opatřeními ve školství, jarní měsíce pak přinesly ozbrojený konflikt na Ukrajině a příliv dětí ukrajinských azylantů do českých škol. V návaznosti na roky předešlé jsme se naučili lépe čelit všem těmto nepředvídatelným situacím, nicméně všem pedagogům opět přibyly nové starosti, úkoly a výzvy – o to náročnější, že prvoplánově některé nejsou zřejmé, vyplývají až z konkrétních situací a jednotné pokyny k jejich řešení od odpovědných orgánů (MŠMT apod.) přicházejí opožděně.

Z výše uvedeného přehledu výsledků vzdělávání je zjevné, že oproti minulému školnímu roku se poměrně významně snížil počet žáků s vyznamenáním a ubylo žáků, kteří neprospěli. Je to logický odraz skutečného stavu výsledků vzdělávání, které není již tak významně ovlivněno dlouhotrvající distanční výukou, ve níž bylo obtížnější v hodnocení skloubit skutečné výkony a znalosti žáků spolu s mírou zodpovědnosti a snahy (někdy více rodičů než žáků samých). Jako velmi přínosné pro eliminaci dopadu pandemie Covid-19 na vzdělávání hodnotíme poskytnutou podporu na doučování z Národního plánu obnovy – žáci i rodiče se naučili možnosti doučování skutečně smysluplně využívat, protože sami vidí konkrétní výsledky u svých dětí. Hodnocení chování žáků přineslo další logický posun – v tomto případě zvýšení počtu neomluvených hodin, které se lépe hlídají a prokazují u běžné výuky než u distanční. Samozřejmě se snažíme pracovat na tom, abychom počet těchto hodin snížili (spolupráce s rodiči, OSPOD apod.), nicméně není to plošný jev, v letošním školním roce je tato neomluvená absence způsobena víceméně dvěma žáky.

- d) Školní vzdělávací program
Ve školním roce 2021/22škola pracovala podle:
ŠVP „Brána jazyků“, 1. 9. 2016
- e) Důraz byl kladen na výuku zásadního učiva ve všech předmětech tak, aby žáci byli připraveni pro studium na všech typech škol.
Všichni žáci měli možnost navštěvovat doučování (i on-line formou při distanční výuce), které vyučující jednotlivých předmětů mohli žákům díky zapojení do projektu „Škola pro každého“ (Šablony III.) a díky podpoře Národního plánu doučování pro zmírnění dopadu pandemie covid 19 nabídnout ve velmi široké škále.
Pro nadané a talentované žáky připravující se na přijímací a talentové zkoušky byla organizována příprava rovněž i distančním způsobem.

Během celého školního roku jsme ve škole pracovali s **88 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními druhého a vyššího stupně.**

Na 1. stupni s žáky s SVP pracovaly individuálně kromě vyučujících jednotlivých předmětů logopedická asistentka Mgr. Jarmila Černá a speciální pedagogové Mgr. Kateřina Albrechtová a Mgr. Renata Laurenčíková.

Na 2. stupni poskytovaly péči žákům s SVP kromě vyučujících jednotlivých předmětů dyslektické asistentky PhDr. Lenka Vopalecká, Mgr. Jarmila Komárová, Mgr. Eva Najbrová, v úzké spolupráci se speciálními pedagožkami Mgr. R. Laurenčíkovou a Mgr. K. Albrechtovou.

Nedílnou součástí týmu pečujícího o nejen o žáky se SVP byla i školní psycholožka PhDr. Lucie Rozsypálková.

S žáky a dětmi s SVP pracovalo celkem 17 asistentů pedagoga.

Tři žáci se vzdělávali v zahraničí.

Část III.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 Česká školní inspekce navštívila školu pouze v souvislosti s mapováním celostátní situace ve školách v souvislosti s válkou na Ukrajině a zajímala se o počty dosud přijatých ukrajinských žáků a přístup k jejich vzdělávání, který škola zvolila.

Část IV.

Údaje o pracovnících školy

a) Údaje o pedagogických pracovnících školy a jejich kvalifikaci

	Počet	%
Plně kvalifikovaní	80	97 %
Nekvalifikovaní	3	3%

Celková situace, její hodnocení

Ve škole působili odborně i pedagogicky způsobilí pedagogové s výjimkou 3 učitelek, které v současné době studují, aby jejich způsobilost odborná či pedagogická byla stoprocentní (výuka Aj a 1. stupně). Neaprobovaně byla prováděna zčásti výuka pracovních činností a hudební výchovy.

Pedagogové se v rámci možností dále vzdělávali – zaměřili jsme se hromadně především na bezpečnost a prevenci agrese ve školách a vzdělávání a práci s žáky a dětmi s odlišným mateřským jazykem. Díky zapojení do projektu OP VVV “Škola pro každého“ (Šablony pro MŠ a ZŠ III.) jsme i nadále využívali velmi přínosnou personální podporu ped. sboru – školní asistent, v MŠ a speciální pedagog v ZŠ.

Metodička prevence se v tomto roce mohla již téměř plně navrátit k tradičním a osvědčeným aktivitám, které při běžném provozu školy zajišťuje – projektové dny zaměřené na prevenci, Motýlí výlety pro 6. ročník, Den bezpečnosti apod. Těší nás, že projekt specializačního vzdělávání pro metodiky prevence, do kterého se naše škola v loňském roce zapojila, úspěšně pokračoval i v tomto roce, a budoucí nová metodička prevence už je na prahu závěrečných zkoušek a získu nové kvalifikace pro výkon metodika prevence.

Metodická sdružení 1. stupně i předmětových komisí 2. stupně opět pravidelně spolupracovaly, sdílely zkušenosti a koordinovaly činnost jednotlivých učitelů.

Rovněž jsme v rámci možností rozvíjeli osvědčenou spolupráci a propojení mezi základní a mateřskou školou – Mikuláš, Den dětí, Den otevřených dveří pro budoucí žáky v budově ZŠ v Palackého ulici, Den naruby apod.

b) Absolventi, kteří nastoupili na školu

Školní rok 2020/2021	Školní rok 2021/2022
2	0

c) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

Školní rok	2020/2021		2021/2022	
Nastoupili	4		2	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
	1	1	1	1

d) Počet všech pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Školní rok 2020/2021	Školní rok 2021/2022
Důchodový věk	6	6
Nekvalifikovaní	2	3

e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotník zotavovacích akcí	3
Dny třídních učitelů	35
Mimořádné události spojené s agresí ve školách a školských zařízeních	55
Bakaláři – pracujeme se sestavami	1
Aktuální změny v právních předpisech	2
Pracovní setkání učitelů využívajících ICT ve výuce	2
Jak na výuku studentů z Ukrajiny? (Včelka)	2
Mluvnice pro žáka - cizince na 1. stupni ZŠ (webinář Raabe)	2
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ (NPI ČR)	2
Co dělat, když mám ve výuce žáky, kteří neumí česky? (webinář MUNI Ped)	1
Čeština jako druhý/cizí jazyk (webinář FF Upol)	1
„Explore and Enjoy“ (Oxford)	1
Vykročte do 1. ročníku (Taktik)	1
Vyjmenovaná slova a slovní druhy	1
Organizujeme výuku, využíváme modul suplování a výkazy suplování (Bakaláři)	1
Činnostní učení v Aj	1
Prevence patologických jevů ve školní družině (metodik prevence)	7
Konference primární prevence RCH „Podpora duševního chování na školách“	2
Setkání metodiků prevence - PPP, NNO, PČR	1
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a školního věku	1
První pomoc není věda	1

Část V.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělání	81 (1. roč. - 76 + 5 žáci UA) 21 (2. – 9. roč. žáci UA)	0
Nepřijetí k základnímu vzdělání	0	0
Odklady povinné školní docházky	25	0
Přestup žáka na ZŠ	29	0
Individuální vzdělávací plán	24	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	35	0
Nepřijetí k předšk. vzdělávání	10	0

ČÁST VI.

Další údaje o škole – jednotlivá pracoviště

1. stupeň - ZŠ, Skálovo nám. 5

Počet tříd: 7 (1. - 4. ročník)

Počet žáků: 167

Počet oddělení ŠD: 4

Školní aktivity:

Výuka na 1. stupni probíhala ve všech ročnících podle ŠVP Brána jazyků.

Škola se zapojila do projektu Škola pro život (Šablony III.), který je zaměřen na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, zvláště v oblasti anglického jazyka. Podpora žáků v oblasti českého jazyka a matematiky probíhala během doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy,

který má pomoci zmírnit následky distanční výuky během pandemie Covid-19. Doučování probíhalo v každém ročníku.

Po celý školní rok ve škole rovněž pracovaly kroužky – míčové hry pro mladší i starší žáky, keramika, tvoření, hra na zobcovou flétnu a dramatický kroužek. Ve spolupráci s BCM Orli Prostějov probíhal kroužek basketbalu a pro zvědavé žáky se konal kroužek pod vedením Veselé vědy.

Během celého školního roku probíhala na naší budově výuka českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem a od dubna byla rozšířena i o skupinu žáků z Ukrajiny, kteří navštěvovali kurz i doučování intenzivně zaměřené právě na český jazyk.

Školní rok začal přivítáním nových prvňáčků a jejich rodičů. Průběh výuky byl ovlivněn probíhající pandemií, díky které docházelo ke střídání běžné a distanční výuky.

V jarním období jsme intenzivně řešili specifika začlenění žáků z Ukrajiny.

Výuka byla dle možností doplňována mimoškolními akcemi.

4. třídy absolvovaly podzimní i jarní výcvik na dopravním hřišti, který byl završen praktickou zkouškou jízdy na kole.

Žáci se účastnili preventivních programů s hasiči, městskou policií i PČR. Jednotlivé třídy se účastnily programů Ekocentra Iris, jehož nabídka je vždy velmi pestrá a doplňuje zajímavým, interaktivním způsobem výuku prvouky a přírodovědy.

Výuku jsme také obohatili o návštěvy a besedy v knihovně i besedy zaměřené na péči o zdraví (dentální hygiena, péče o své tělo a první pomoc). Naše vědomosti nám obohatily besedy s rodiči různých profesí (např. záchranář, finanční gramotnost) a ukázka práce s dravci.

Účastnili jsme se různých kulturních představeních v divadle, v sále kina, na nádvoří zámku i v prostorách naší školy a v ZUŠ. 2 x byli žáci na filmovém představení. V zimních měsících žáci využili možnosti bruslení na náměstí T. G. Masaryka.

K budování příjemné atmosféry ve třídách nám přispěly projektové dny (bezpečnost; rozvoj spolupráce ve třídě), spolupráce tříd se školní psycholožkou a společně strávené chvíle při pobytu venku a školních výletech.

I v letošním školním roce se žáci účastnili různých soutěží od školních přes okresní až krajská kola. Největší úspěch měl Dan Blahoušek ze 4.B = 1.místo v celostátním měřítku v soutěži Matematický klokan.

Mezi další úspěchy patří 1. místo v okresním kole a 2. místo v krajském kole ve fotbale - McDonald's Cup, 1. místo v cyklistickém závodě O pohár statutárního města Prostějova, 1. místo v minilize basketbalu.

V recitační soutěži F. Zaoral, L. Novotná, R. Lužná získali umístění v krajském kole a M. Piňosová obdržela čestné uznání v okresním kole. Práce našich žáků nás reprezentovaly i ve výtvarné soutěži „PANÍ ZIMA“.

V rámci školy proběhly dvě soutěže v anglickém jazyce – Spelling Bee (1. – 4. třída) a English Owl (4. – 5. třída).

Během roku se konala školní soutěž v úklidu tříd, ve sběru papíru a akce „zdravá svačinka“, do kterých se aktivně zapojily všechny třídy.

Společně jsme oslavili Mikuláše, Den Země a Den dětí. Připravili jsme den otevřených dveří a tvořivé odpoledne pro veřejnost, naše žáky a rodiče.

Již několik let jsme zapojeni do projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Dlouhodobě a pravidelně přispíváme na pomoc nemocným dětem prostřednictvím fondu Sidus. Letos jsme přispěli částkou 3 000 Kč.

Souhrn aktivit:

Besedy:

Městská knihovna
Hasiči: 2. a 3. ročníky
Městská policie
PČR
Jsme tým (preventivní program pro 2. a 3. ročníky)
První pomoc není věda
Dentální hygiena
Dravci - Zayferus

Projekty:

Ovoce a zelenina do škol
Mléko do škol

Projektové dny:

První pomoc
Klima ve třídě
Bezpečnost, prevence šikany
Den Země

Další akce:

Charitativní akce – fond Sidus
Akce ekocentra IRIS:
- Učíme se venku
- Vánoční stezka
- Ptáci v zimě
- Třídění odpadu
Mikuláš
Den dětí
Den otevřených dveří
Tvořivé odpoledne pro děti a rodiče
Divadelní představení – Kát'a a Škubánek, Ferda Mravenec, Angator, Popletená pohádka, Adélka a Zlobidýlko
Kino – Mimi šéf, Tajemství staré bambitky 2
Exkurze – Svíčkárna Olomouc

Soutěže:

Sběr papíru
Recitační soutěž
Matematický klokan
cyklistický závod O pohár statutárního města Prostějova
McDonald's cup – fotbal
Basketbal – miniliga
VV – Jak vypadá paní Zima

Výlety:

Čechy pod Kosířem – 1.A

Hrad Veveří – 2.A, 2.B, 3.A, 3.B
Zámek Úsov a Mladečské jeskyně – 4.A, 4.B

DVPP

Černá Jarmila

TAKTIK - Český jazyk; Hudební výchova (webinář)
Dny třídních učitelů

Dlabal Oldřich

Zdravotník na zotavovacích akcích
Mimořádné události spojené s agresí ve školách a školských zařízeních
Dny třídních učitelů

Jablunkova Anna

Zdravotník na zotavovacích akcích

Laurenčíková Renata

Bakaláři – pracujeme se sestavami
Dny třídních učitelů
Jak na výuku studentů z Ukrajiny? (Včelka)

Obrová Barbora

Mluvnice pro žáka - cizince na 1. stupni ZŠ (webinář Raabe)
Dny třídních učitelů
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ (NPI ČR)
Co dělat, když mám ve výuce žáky, kteří neumí česky? (webinář MUNI Ped)
Wocabee školení pro učitele cizích jazyků
Jak na výuku studentů z Ukrajiny? (Včelka)
Čeština jako druhý/cizí jazyk (webinář FF Upol)

Pegg Katerina

Oxford „Explore and Enjoy“

Vychodilová Jitka

Dny třídních učitelů

Švédová Hana

Vyjmenovaná slova, slovní druhy – Tvořivá škola
Mimořádné události spojené s agresí ve školách a školských zařízeních
TAKTIK – webinář Vykročte do 1. ročníku
Dny třídních učitelů

Zdráhalová Romana

Vyjmenovaná slova, slovní druhy – Tvořivá škola
Zdravotník na zotavovacích akcích
Mimořádné události spojené s agresí ve školách a školských zařízeních
Dny třídních učitelů

Zehnalová Romana

Mluvnice pro žáka - cizince na 1. stupni ZŠ (webinář Raabe)
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ (NPI ČR)

Mimořádné události spojené s agresí ve školách a školských zařízeních

1.stupeň - ZŠ, Čechovická 53

Počet tříd: 5 (1. – 4. ročník)
Počet žáků: 100
Počet oddělení ŠD: 3

Školní aktivity:

Výuka na 1. stupni probíhala ve všech ročnících podle vzdělávacího programu Brána jazyků. Letos jsme úspěšně navázali na práci v projektech projektem Šablony III., který byl zaměřen na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Za finanční podpory MŠMT probíhala také pravidelná doučování (ČJ, M, AJ) dětí, které pociťovaly nedostatky v důsledku distanční výuky. Ve škole také působily další zájmové útvary a kroužky - keramika, šachy, Veselá věda a kroužek míčových her.

Školní rok začal tradičním slavnostním přivítáním nových prvňáčků, do kterých v letošních dvou prvních třídách nastoupilo celkem 35 žáků. Drobné dárky a krátké kulturní vystoupení si pro ně připravili jejich starší spolužáci. Veškeré školní potřeby a pracovní sešity pro prvňáčky byly již tradičně zakoupeny díky finančnímu příspěvku města Prostějova.

Letošní školní rok se alespoň z části podobal letům před covidovým obdobím, takže jsem již opět mohli navštěvovat divadelní a filmová představení a další kulturní a mimoškolní akce. Na konci školního roku proběhlo i pravidelné pasování prvňáčků na čtenáře v dětské knihovně.

Žáci 4. ročníku absolvovali podzimní, zimní a jarní výcvik na dopravním hřišti.

Žáci 2. a 3. ročníku úspěšně dokončili základní i zdokonalovací kurz plavání na ZŠ a MŠ Prostějov, Dr. Horáka a v městských lázních. V rámci tělesné výchovy se žáci 3. a 4. třídy mohli zdokonalit v bruslení na městském kluzišti v Prostějově.

I letos podobně jako v minulých letech jsme se zapojili do soutěže ve sběru starého papíru a v rámci projektu Recyklohraní jsme sbírali staré baterie. Touto cestou se snažíme vést děti k třídění odpadu.

Z tradičních aktivit naší školy letos proběhlo pálení čarodějnic za spolupráce s místním SDH. Tato akce měla hojnou účast a veliký úspěch. Na organizaci se velkou měrou podíleli i rodiče našich žáků přípravou a zaštitěním jednotlivých herních stanišť pro děti.

Projekt Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol je neodmyslitelnou součástí školy, a tedy probíhal i letos.

V rámci spolupráce prvního a druhého stupně naší školy si pro žáky naší devátáci na Den dětí připravili dopoledne plné netradičních sportovních aktivit a zábavy a na závěr roku si opět žáci devátých tříd vyměnili roli žáků a učitelů v projektu Den naruby, kdy po celý den učili děti z prvního stupně. Děti z dramatického kroužku ZUŠ Plumlov uspořádali pro své spolužáky představení, které proběhlo v sokolovně. Kromě toho jsme také zhlédli představení dramatického kroužku na Skálově nám.

V měsíci dubnu proběhl zápis do prvních tříd, letos již s osobní účastí, takže si děti i rodiče mohli prohlédnout budovu školy a její výzdobu. Zápisu předcházela prohlídka školy předškoláků z MŠ v Čechovicích s programem, který si pro děti připravili třídní učitelé se svými třídami. Pro zapsané prvňáčky se nakonec v červnu konala Školička nanečisto, kde si děti vyzkoušely poprvé sedět v lavicích a zábavnou formou se i něco naučily.

V době distančního vzdělávání z důvodu karantény tříd nebo části třídy na podzim a na jaře probíhala výuka dle on-line rozvrhů v platformě Google Meet či formou online připojení se k běžné výuce ve třídě (tzv. hybridní výuka). Žáci našich tříd se on-line výuky účastnili pravidelně a s připojením neměli větší problémy.

Kromě koronavirové krize jsem se letos museli vypořádat i s problémy v souvislosti s válkou na Ukrajině. Naši školu navštěvovali celkem tři ukrajinské děti (1. a 4. ročník), kterým jsme poskytli mimo jiné i podporu v rámci individuálního doučování ČJ.

Žáci třetího ročníku se se školním rokem i svou paní třídní učitelkou rozloučili akcí cyklovýlet, dokonce i s bohatou účastí rodinných příslušníků.

Budoucí pářáci navštívili již tradičně budovu školy na Palackého třídě, aby se seznámili s prostředím, ve kterém se v příštím roce budou vzdělávat.

Na závěr školního roku proběhly i jednodenní školní výlety, což uvítali jak žáci, tak učitelé.

Souhrn aktivit:

Projekty:

Ovoce a zelenina do škol

Mléko do škol

Škola pro každého

Projektové dny:

Pohádkové Vánoce s vánoční stezkou pohádek

Den zdraví

Barevné dny před Velikonocemi

Dny prevence rizikového chování (v květnu)

Den naruby

Kulturní akce (kino, dovadlo):

Děti dětem - koncert

Tajemství staré bambitky 2

Addamsova rodina

Matěj a čerti – představení za oponou

Další mimoškolní akce:

Ekocentrum IRIS: Ptáci

Den Země

Pravidelné besedy v knihovně

Pasování na čtenáře – 1. ročník v knihovně

Dopravní hřiště

Den dětí

Beseda s policií ČR

Ukázka dravců

Drumben - bubnování

Besedy na stmelování kolektivu (školní psycholog)

Pálení čarodějnic

Školní výlety:

Oslavany u Brna

Štramberk

Soutěže:

Podzimní a jarní sběr papíru
Recitační soutěž
Spelling bee (Aj)
English owl (Aj)

DVPP

Dny třídních učitelů – M. Hubáčková, K. Albrechtová, R. Kašinová, M. Petyrková, J. Pichlová, I. Všeticková
Organizujeme výuku, využíváme modul suplování a výkazy suplování - M. Hubáčková
Činnostní učení AJ - M. Hubáčková

Školní družina

1. Charakteristika školní družiny

Školní družina měla v letošním roce 7 oddělení, do kterých pravidelně docházelo 185 dětí. Čtyři oddělení byla v budově školy na Skálově náměstí 5 s provozem od 6:00 – 17:00 hodin, 3 oddělení v budově školy v Čechovicích s provozní dobou taktéž od 6:00 – 17:00 hodin. Poplatek za školní družinu činil v tomto školním roce 100,- Kč měsíčně.

Školní družina využívá ke své činnosti (mimo vlastní třídy) i jiné prostory – keramickou dílnu a tělocvičnu. K rekreačním účelům slouží stoly na stolní tenis v tělocvičně školy a venku. Pro sportovní účely je k dispozici prostorný a přehledný areál TJ Sokol, jehož součástí je fotbalové a víceúčelové hřiště a taktéž hřiště s herními prvky určené pro ŠD Skálovo náměstí.

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny vychovatelky se zúčastnily preventivního školení pod vedením Mgr. Evy Najbrové na téma „Prevence patologických jevů ve školní družině“.
Oblast dalšího vzdělávání byla v ŠD v letech ovlivněných pandemií Covid-19 značně oslabena, v letech příštích se zaměříme na profesní růst jednotlivých vychovatelek.

3. Výchovná a vzdělávací činnost

Kvalifikované vychovatelky pracovaly s dětmi podle školního vzdělávacího programu Cestičky za poznáním. Ve výchovně vzdělávací práci se jednalo především o činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, ale také o přípravu na vyučování. Cílem ŠD je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Chceme, aby se účastníci cítili ve družině bezpečně a spokojeně. Kromě pravidelných denních činností nabízíme zájmové kroužky a organizujeme příležitostné akce. Těch se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou do školní družiny přihlášení.

Vychovatelky přistupovaly k dětem s ohledem na věkové zvláštnosti, jejich schopnosti, zájmy a požadavky. Každý den byl věnován dostatečný prostor klidu a odpočinku po psychické zátěži ve vyučování. Následovala vlastní hra a zábava podle výběru dětí. V zájmových činnostech pracovních a estetických, sportovních, přírodovědných či společenskovedních byly rozvíjeny schopnosti a dovednosti dětí. Žáci si svými výrobky a pracemi vyzdobili třídy a chodby. Každý den jsme se snažili s dětmi pobývat venku na vycházkách, v parku či na hřišti.

Dětem byla věnována velká pozornost při přípravě na vyučování. U nejmenších dětí se jednalo o didaktické hry, u starších už převažovalo písemné vypracovávání úkolů, což mnozí rodiče hodnotili velmi kladně.

Každý měsíc probíhala ve školní družině společná činnost, šlo například o výtvarné soutěže, přírodovědné kvízy, sportovní hry. Pravidelně jsme všichni navštěvovali filmová představení místního kina, hvězdárnu, dětské oddělení knihovny, účastnili se výuky na dopravním hřišti a zájemci o plavání pobývali jednou týdně hodinu v městských lázních.

4. Aktivity a prezentace školní družiny

Září: Hýbáňky – (sportovní den se zaměřením na stmelení kolektivu dětí)
Dopravní hřiště

Říjen: Drakiáda – soutěž o nejkrásnějšího draka
Cirkusová dílna
Podzimní hrátky – výtvarná dílnička

Listopad: Martin na bílém koni
Strašidelná párty (Halloween v ŠD)
Zdobení vánočního stromu na náměstí

Prosinec: Program Zdravá5- zásady zdravé výživy
Čertovská družina – zábavné odpoledne plné her a soutěží
Ježíškova stezka – Smetanovy sady
Vánoční tvoření
Tisk na tašky
Besídky v odděleních

Leden: Cirkusová dílna
Oslava Tří králů
Výtvarná soutěž – Nejkrásnější sněhová vločka

Únor: Karneval
Masterchef – jednoduché pomazánky, chuťovky, nápoje atd.

Březen: Ekocentrum IRIS – Včelky
Světový den vody
Ponožkový den – Světový den Downova syndromu

Duben: Vynášení Morany
Mezinárodní den dětské knihy – moje oblíbená kniha
Mezinárodní den zdraví – projektový den
Galerie před školou – Vesmír, UFO
Velikonoční dílničky
Barevné dny
Mezinárodní den Země – projektový den
Liška Coco a její dobrodružství

- Květen:** Hasičský záchranný sbor – Den otevřených dveří
Svátek matek – výtvarné dílničky
Dopravní hřiště
- Červen:** Mezinárodní den dětí – soutěže, hry atd.
Galerie před školou – Těšíme se na prázdniny

5. Kontrolní činnost

Hospitační činnost ve školní družině prováděly namátkově zástupkyně ředitele. Ve školní družině Skálovo náměstí to byla Mgr. Renata Laurenčíková a ve školní družině v Čechovicích Mgr. Marcela Hubáčková. Ředitelka školy byla o činnosti ŠD informována na pravidelných schůzkách s vedoucí vychovatelkou.

Zpracovala: Michaela Indráková, vedoucí vychovatelka

1. a 2. stupeň – ZŠ, Palackého tř. 14

- Počet tříd:** 16 (3 třídy 5. ročníku a 13 tříd 2. stupně)
- Počet žáků:** 379

Ve školním roce 2021/2022 působily v budově tři třídy 1. stupně a třináct tříd 2. stupně, po třech třídách v 6., 8., 9., ročníku a čtyři v 7. roč..V tomto školním roce byli žáci všech ročníků vyučování vyučování podle ŠVP „Brána jazyků“, od 1. 9. 2016.

I přes složitou epidemiologickou situaci se celá škola jako každoročně zapojila do sběru starého papíru, v soutěži prostějovských škol jsme opět obsadili krásné 2. místo. Žáci za své sběračské úspěchy byli velmi pěkně odměněni jak pořadateli soutěží, tak školou samotnou, proto doufáme, že motivace ke sběru starého papíru vydrží i do dalších let.

Žáci 6. ročníků se jako každoročně zúčastnili projektu Motýlích výletů. Tato pobytová akce zaměřená na prevenci sociálně patologických jevů je již léty prověřená a jako adaptační pobyt nově utvořených třídních kolektivů je velmi přínosná a určitě v ní hodláme pokračovat.

Pro podporu výuky německého jazyka byl pro žáky organizován jednodenní výlet do Vídně. Již tradičně jsme pořádali pro žáky 8. ročníků třídní výjezd do hlavního města s názvem Praha - historie a současnost. A žáci 9. ročníku měli možnost se zúčastnit zájezdu do Osvětimi.

Své vědomosti si ověřili žáci 2. stupně v olympiádách a vědomostních soutěžích. Byly to olympiády v českém, anglickém a německém jazyce, olympiády-biologická, zeměpisná, chemická, matematická, fyzikální, Pythagoriáda, recitační soutěž a soutěže výtvarné. Pořádali jsme samozřejmě pro žáky školní kola soutěží a navíc i soutěže školního časopisu. Naši žáci se v konkurenci ostatních škol neztratili a z vyšších kol některých soutěží dovezli krásná umístění, zvláště v krajském kole olympiády z německého jazyka.

V naší škole již tradičně vychází školní časopis Postřeh, který si i nadále drží vysokou úroveň. U dětí i rodičů je velmi oblíben také pro své soutěže, z nichž mezi nejoblíbenější patří soutěž, ve které žáci mohou získat tzv. předbíhací kartičku na obědy na celý následující školní rok.

V průběhu celého školního roku pracovala pod vedením paní učitelky Vopalecké ve škole žákovská rada, která se scházela každý měsíc a podílela se na organizaci školních akcí. Zástupci tříd zvali na schůzky vedení školy, vznášeli připomínky a dotazy.

Již několik let se aktivně snažíme rozvíjet provázanost a spolupráci jednotlivých stupňů naší školy – od mateřské až po 2. stupeň ZŠ. I letos pořádali žáci 2.stupně akce pro mladší žáky 1. stupně i pro mateřské školy. Jako každoročně to byl Den dětí, Škola naruby, kdy si žáci 9. ročníku vyzkoušeli, jaké je to být v roli učitele a pro budoucí žáky 5. i 6. ročníků uspořádali žáci 9. ročníků prohlídku budoucí školní budovy a připravili sportovní soutěže.

Koncem školního roku jsme uspořádali pro žáky 2. stupně 5. ročník olympiády v netradičních sportovních disciplínách – tentokrát tématem celé olympiády bylo téma : „Barvy“ Kromě sportovních výkonů se tradičně soutěžilo i v maskování a prezentaci jednotlivých třídních kolektivů.

Pravidelně pracovali i dyslektičtí asistenti, speciální pedagogové a školní psychologka s žáky s SVP.

Na 1. i 2. stupni v budově na Palackého tř. 14 pracovalo velké množství kroužků doučování, což nám výrazně pomáhá při prevenci záškoláctví a školního neúspěchu.

Obsah tradičního Dne bezpečnosti se nám alespoň zčásti podařilo nahradit v rámci projektu IKAP se SZŠ Prostějov – během školního roku proběhly workshopy pro žáky 5.,6. a 8. ročníku – přímo v budově SZŠ se učili ošetřovat nepředvídatelná zranění a seznámili se s možnostmi studia na SZŠ. Akce opět proběhla ve spolupráci s vyučujícími a studenty SZŠ Prostějov, takže žáci měli možnost ošetřovat „opravdová“ zranění a čerpat poznatky od odborníků, kteří ve zdravotnictví buď již pracují, nebo se pro výkon povolání v tomto oboru odborně připravují.

Pro žáky 7. tříd se i přes nepředvídatelnou epidemiologickou situaci podařilo zorganizovat LVVZ .

Kurz získání základního vzdělání letos dokončili 3 z přihlášených klientů, postupně byly otevřeny dva kurzy jazykové přípravy pro žáky s odlišným mateřským jazykem, neboť druhé pololetí školního roku přineslo příliv ukrajinských žáků jako důsledek ozbrojeného konfliktu na Ukrajině.

Besedy

9. roč.	Burza práce a vzdělávání
5.,6., 9.roč	Besedy s městskou policií
7. roč.	Madagaskar – zeměpisná přednáška
8. roč.	Workshop „1. pomoc“ SZŠ PV
5. roč.	Jsme jedna parta - prevence
	Besedy v Městské knihovně
9. roč.	Nebojme se geologie – IRIS
6. roč.	Míry a váhy v přírodě
	Odpady a výroba papíru
7.roč.	Ostrov odpad

Ostatní akce:

5. - 9. roč.	Den bezpečnosti
	Den zvířat – sbírka pro ZOO Hodonín
	Projektové dny prevence

	Dravci - Zayferus
	Zlatý list
	Školní olympiáda na téma Barvy
9. roč.	Kód Enigmy - filmové představení
9. roč.	Osvětím - exkurze
9. roč.	Protidrogový vlak
8.roč.	Praha - projektová výuka
5. roč.	filmové představení Tajemství staré bambitky
7.-9. roč.	Vídeň - exkurze

Sportovní akce: Stolní tenis dívky – 2. místo v krajském kole
Lyžařský kurz
Cyklistická soutěž O pohár města Prostějova
Branný závod - Hamry

Školní soutěže :
Matematický klokan
Přírodovědný klokan
Král postřehu
Barvy podzimu
Jak vypadá paní Zima
Jaro je tady

Olympiády:

Školní kola olympiád:
Čj, D, Z, Fy, Ch, PŘ, Aj, Nj
Recitační soutěž

Okresní kola olympiád:

Dějepis
Fyzika
Chemie
Německý jazyk
Anglický jazyk

Krajská kola olympiád:

Německý jazyk

Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2021/2022 ve složení metodička prevence, dvě školní speciální pedagožky a školní psychologka. Koordinátorem ŠPP byla výchovná poradkyně. Hlavním cílem bylo poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům. Členové školního poradenského pracoviště se scházeli na pravidelných pracovních schůzkách. Každý člen ŠPP měl konzultační hodiny pro žáky, zákonné zástupce i vyučující.

Školní speciální pedagožky poskytovaly poradenství v oblasti speciálních vzdělávacích služeb, prováděly depistáže, vyučovaly předmět speciálně pedagogické péče, doučovaly žáky se SVP a spolupracovaly při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů. Ve školním roce 2021/2022

byly pořízeny pomůcky i učebnice pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a licence pro výukový projekt Včelka. V případě špatné epidemiologické situace ve třídě jsme nabízeli konzultace a předmět speciálně pedagogické péče prostřednictvím Google Classroom.

Školní psycholožka se zaměřila na péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, žáky s výukovými potížemi i na žáky s problémovým chováním. Poskytovala konzultace i krizovou intervenci pro žáky, učitele i zákonné zástupce a spolupracovala s třídními učiteli, výchovnou poradkyní i metodičkou prevence na vytvoření příznivého klimatu tříd i školy. S vycházejícími žáky řešila problematiku profesní orientace.

V druhém pololetí jsme se zabývali vzděláváním a adaptací žáků z Ukrajiny a jejich hodnocením.

Zpráva o činnosti výchovného poradce

Ve školním roce 2021/2022 výchovná poradkyně úzce spolupracovala s metodičkou prevence, speciálními pedagožkami, třídními učiteli, ostatními vyučujícími, školní psycholožkou, Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje, SPC logopedickým v Olomouci a s PPP Vyškov. V oblasti volby povolání se dále rozvíjela spolupráce s kontaktním pracovištěm Úřadu práce v Prostějově.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu 88 žáků s potřebou podpůrných opatření druhého a třetího stupně a 1 žák s potřebou podpůrných opatření čtvrtého stupně – 42 žáků na prvním stupni, 45 žáků na druhém stupni ZŠ a 1 žák v MŠ Mánesova. Jednalo se zejména o žáky s vývojovými poruchami chování a učení, žáky s vadou řeči a žáky s mentálním postižením či kombinovanými vadami.

Výuka těchto žáků probíhala zpravidla podle jejich individuálních vzdělávacích plánů a byla konzultována s pracovníky školských poradenských zařízení. Žákům byla na základě doporučení ŠPZ poskytována péče ve formě předmětu speciálně pedagogické péče, dle doporučení pracovala s žáky i školní psycholožka.

Žákům s mírnějšími výukovými obtížemi byla poskytována podpůrná opatření 1. stupně.

Při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) byly uplatňovány principy individualizace a diferenciacie výuky. Žáci měli k dispozici kompenzační pomůcky a učebnice, při hodnocení žáků se SVP byly zohledňovány druh i míra obtíží jednotlivých žáků, a to i v rámci distanční výuky.

Jednomu žákovi byl na základě vyšetření ŠPZ vypracován individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka.

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na ZŠ a MŠ Prostějov, Palackého tř. sedmáct asistentů pedagoga – jeden asistent pedagoga (AP) v MŠ Mánesova, 10 AP na prvním stupni ZŠ a 6 AP na druhém stupni ZŠ.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo ZŠ a MŠ Prostějov, Palackého tř. 14 patnáct žáků z Ukrajiny. U těchto žáků jsme se zaměřili zejména na posílení výuky českého jazyka a na adaptaci v nových kolektivech. Žáci ZŠ byli na konci 2. pololetí hodnoceni kombinovanou formou.

Profesní orientace žáků

Problematika volby povolání je začleněna do výuky na prvním i druhém stupni základní školy. Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné poradkyně. Žáci 8. a 9. ročníků mají v rámci pracovních činností předmět svět práce.

Přehled uskutečněných aktivit:

- **Na počátku školního roku** byl proveden výchovnou poradkyní a třídními učiteli předběžný průzkum profesní orientace mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla velká část vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit.
- **16. 9. 2021** - první třídní schůzky – **výchovná poradkyně a třídní učitelé** vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletých gymnáziích **zprostředkovali rodičům základní informace o volbě povolání**, seznámili je s plánem připravovaných aktivit a předali jim leták s nejdůležitějšími termíny a informacemi o přijímacím řízení, který připravila výchovná poradkyně.
- **11. 11. 2021 se konal Veletrh středních škol (Burza škol Scholaris) v Prostějově**
- V rámci Google Classroom byl výchovným poradcem vytvořen kurz Přijímací řízení na SŠ. Byl určen všem žákům 9. ročníku a jejich zákonným zástupcům. Žáci a jejich rodiče dostávali informace o přijímacím řízení, středních školách, oborech i dnech otevřených dveří (online) na SŠ.
- Žákům 8. ročníku byl vytvořen kurz Volba povolání, správcem tohoto kurzu byl výchovný poradce. Žáci a jejich rodiče dostávali informace o oborech na SŠ a o dnech otevřených dveří na SŠ.
- **Listopad 2021 – podávání přihlášek do oborů s talentovou zkouškou.**
- **Březen 2022** - každý zájemce o studium na střední škole obdržel přihlášky na střední školu a zápisový lístek (zákonný zástupce žáka).
- **Žáci 8. ročníku a jejich zákonní zástupci byli v dubnu 2022 seznámeni s aplikací Salmondo Junior, která se využívá pro podporu kariérového poradenství na ZŠ.**
- Duben 2022 - 1. kolo přijímacího řízení.
- 28. 4. 2022 proběhly třídní schůzky, řešilo se i odvolání žáků, kteří nebyli úspěšní v 1. kole přijímacího řízení a byly poskytnuty informace o 2. kole přijímacího řízení.
- **Květen - červen 2022 – proběhlo 2. kolo přijímacího řízení na střední školy.**

Přehled umístění vycházejících žáků 2021/2022 (k 30. 6. 2022)

Žáci 9. ročníků

Třída	K*	M*	H*	L*	P*
9. A	1	11	5	1	0
9. B	-	6	9	2	0
9. C	2	14	7	4	1
Celkem	3	31	21	7	1

Žáci vycházející z nižších ročníků

Třída	počet žáků	obory
7.B	1	E*
Celkem žáků	1	

*Vysvětlivky:

E – Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem

H – Střední odborné vzdělání s výučním listem

L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (po základní škole, se zahrnutím odborného výcviku)

M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)

K – Úplné střední vzdělání - všeobecné (vzdělávání na gymnáziu)

P – Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

Třída	počet žáků odcházejících na víceletá gymnázia
5.A	3
5.B	3
5.C	7
Celkem 5. třídy	13 žáků
Celkem 7. třídy	1 žák

Statistika vycházejících žáků 9. ročníku

<u>Název školy</u>	<u>Počet žáků</u>
Reálné gymnázium a ZŠ Otto Wichterleho Prostějov	1
Gymnázium Jiřího Wolkra Prostějov	2
Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola Přerov	1
Střední zdravotnická škola Prostějov	2
Obchodní akademie Prostějov	3
SPŠ stavební Lipník nad Bečvou	1
ART ECON Prostějov	3 (čtyřleté studijní obory) 2 (tříleté studijní obory)
SOŠ průmyslová a SOU strojírenské Prostějov	8 (čtyřleté studijní obory)
SPŠ elektrotechnická a OA Mohelnice	1
Tauferova střední odborná škola veterinární	1
Střední odborná škola podnikání a obchodu, spol. s r. o.	3
Střední zdravotnická škola Hranice	1
Střední škola automobilní Prostějov	2
Švehlova střední škola polytechnická Prostějov	3 (čtyřleté studijní obory) 8 (tříleté učební obory)
Trivis Prostějov	2

SOŠ Prostějov, nám. E. Husserla	8 (tříleté učební obory)
SŠ André Citroëna Boskovice	1
Konzervatoř P. J. Vejvanovského Kroměříž	1
Hotelová škola Vincenze Priessnitze a OA Jeseník	1
SŠ zemědělská a zahradnická Olomouc	1
SŠ technická a obchodní Olomouc	1
SŠ technická a dopravní, Ostrava - Vítkovice	1
SŠ polygrafická Olomouc	1
SŠ hotelová a služeb Kroměříž	1
SŠ zemědělská, Přerov	1
SŠDAM Prostějov	2

Zpracovala: Mgr. Kateřina Hofmanová, výchovná poradkyně

Mateřská škola, Mánesova 15

MŠ: s celodenním provozem: **2 třídy**
Kapacita MŠ : **50 dětí**
Počet dětí na jednu třídu: **25**
Počet pedagogických pracovníků: **4 učitelky**
Počet nepedagogických pracovníků: **2**

Ve školním roce 2021/ 2022 navštěvovalo mateřskou školu padesát dětí. Ve dvou heterogenních třídách s dětmi pracovaly 4 kvalifikované učitelky : Ing. Michaela Gorbová, Tamara Kubarová, Mgr. Jitka Bogarová, Mgr. Zdeňka Galdová a asistentka pedagoga Jitka Hasová.

Do ZŠ odešlo 18 dětí. Odklad školní docházky po dohodě s rodiči, pediatrem a PPP mají 2 děti.

K zápisu k předškolnímu vzdělávání na příští školní rok se dostavilo 24 dětí, přijato bylo 12 z nich.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 MŠ pracovala podle ŠVP s motivačním názvem Školka plná pohody, který vychází z RVP PV, kde jsou stanoveny konkrétní cíle a povinný obsah vzdělávání (dosahování klíčových kompetencí a specificky zaměřenou přípravu dětí, které v příštím školním roce zahájí povinnou školní docházku) .

Na ŠVP navazuje TVP, který každá třída měla rozpracovaný do integrovaných měsíčních bloků, jež byly na základě analýzy (evaluace pololetního a závěrečného hodnocení) doplněny o další vzdělávací nabídku. Usilovali jsme o to, aby zvolená témata nabízených činností byla co nejvíce založena na přímém pozorování a zážitcích dětí a vytvořili jsme podmínky pro radostné činnosti. Podle nových zkušeností byly vypracovány písemné diagnostiky dětí s odkladem školní docházky a portfolia všech dětí.

Starší děti pracovaly pravidelně s pracovními sešity od firmy Raabe "Kuliferda", které sloužily jako příprava ke školnímu vzdělávání. Menší děti využívaly ke vzdělávání pracovní sešity "Malý předškolák počítá" a "Písanka malého předškoláka".

V průběhu školního roku se nevyskytlo žádné závažnější onemocnění či úraz.

Většinu cílů se nám podařilo splnit a věříme, že se nám dařilo vytvořit pozitivní atmosféru jak v mateřské škole samé, tak i ve vztahu rodičů a veřejnosti k mateřské škole.

Akce školy v roce 2021/2022

<u>Září</u>	9.9. Dopravní hřiště 30.9. Logopedická depistáž
<u>Říjen</u>	7.10. Farma Štětovice - Šablony III 12.10. Divadlo v MŠ 22.10. Hvězdárna
<u>Listopad</u>	3.11. Dýňové slavnosti 12.11. Přednáška o dentální hygieně 30.11. Hvězdárna
<u>Prosinec</u>	2.12. Vánoční focení 3.12. Vánoční program - IRIS 17.12. Vánoční nadílka ve třídách
<u>Leden</u>	20.1. Vyšetření zraku - Prima Visus 25.1. Divadlo v MŠ
<u>Únor</u>	1.2. Hvězdárna 11.2. Karneval 24.2. Kosmický stan
<u>Březen</u>	8.3. Hvězdárna 10.3. Divadlo v MŠ 17.3. Návštěva v ZŠ Skálova
<u>Duben</u>	5.4. Hvězdárna 7.4. Jarní dílnička pro rodiče a děti - pískování 11.4. IRIS "Včelka" 19.4. Divadlo v MŠ "Klauniáda"
<u>Květen</u>	5.5. Focení jednotlivců (Levandule) 10.5. Výlet - farma Polkovice 18.5. Výběr talentů - LŠU (hry na školní zahradě) 19.5. Besídka pro rodiče 27.5. Dravci (tř.Hvězdiček) 31.5. Hvězdárna
<u>Červen</u>	2.6. Focení dětí 7.6. Hravé dopoledne (žáci ze ZŠ Palackého) 16.6. Dravci (tř. Sluníček)

16.6. Pasování předškoláků

Divadelní představení

Třída starších dětí navštěvovala pravidelně každý měsíc divadelní představení v Kulturním domě Duha - cyklus Duhová kulička.

Duhová kulička

- 6.10. Pověsti české
- 10.11. Trampoty štěňátka Gordona
- 8.12. Čert a Káča
- 12.1. Na kouzelném paloučku
- 9.2. Zdravíčko
- 16.3. Hurá, jaro je tady!
- 6.4. O začarovaném mlýně
- 11.5. Záhada dědečkova dvorku
- 25.5. O princezně, Luciášovi a makových buchtách

Městské divadlo

- 16.2. Ššš,ššš, hůůů,haf!
- 17.5. Žádný muzikant z nebe nespád!

Agentura Lazar

- 26.4. Ferda mravenec

Návštěva hvězdárny

V pravidelných intervalech navštěvovaly děti hvězdárnu, kde se srozumitelnou a hravou formou seznamovaly s vesmírem, astrologickými přístroji a pozorovaly oblohu.

Taneční kroužek

Své taneční umění rozvíjely děti pod dohledem zkušené trenérky. Poslední hodina kroužku byla věnována rodičům, kteří se zúčastnili závěrečné besídky.

Účast na výtvarných soutěžích

„Máme rádi přírodu“ (zvláštní cena poroty)

Logopedická péče

MŠ je pravidelně navštěvována klinickým logopedem – psychologem PhDr. Mgr. Kamilou Finkesovou, která na základě depistáže kontaktuje rodiče a navazuje s nimi spolupráci. Depistáž výslovnosti proběhla 30.9. 2021.

Vyšetření zraku:

Preventivní vyšetření zraku u dětí - Prima Visus se konalo 20.1. 2022.

Plavecký výcvik

V průběhu dubna až června (29.4. - 24.6.2022) proběhl na ZŠ Dr. Horáka plavecký výcvik dětí předškolního věku. V devíti vyučovacích hodinách děti zvládly základy plavání.

Pohybové aktivity

Naše MŠ se zúčastnila projektu Cvičení se Sokolem. Hravou formou děti zvládaly připravené pohybové úkoly, které doprovázely i tematické sešity k vyplňování a kreslení.

Každá třída chodila každý měsíc i na pohybové dopoledne do ZŠ, Palackého tř. 14, kde děti pod vedením učitelky Tv plnily různé pohybové úkoly a hrály pohybové hry. Hodiny tělocviku se všem dětem velmi líbily.

Doplňující aktivity:

Projektové dny, 7.10. Farma Štětovice (Šablony III)

24.2. Kosmický stan (Šablony III)

Zdobení beránek a vystavení v Národním domě.

Zdobení vánočních a velikonočních stromečků na nám. TGM.

Spolupráce se ZŠ, Palackého 14

Pravidelná spolupráce MŠ a ZŠ spočívá ve vzájemných návštěvách, ukázkách výuky, konzultacích o připravenosti dětí do ZŠ a společných aktivitách na školní zahradě.

Tak jak v minulých letech, tak i v letošním roce žáci ZŠ uspořádali pro děti v MŠ velmi kreativní pohybové dopoledne.

Spolupráce s dopravním hřištěm Prostějov

Děti se na hřišti vždy seznamují s pravidly silničního provozu a své poznatky si vyzkouší v praxi při jízdě na kolech, motokárách či odrážedlech.

Spolupráce s rodiči a veřejností

- sponzorské dary
- individuální pohovory, schůzky
- dotazníky

DVPP

"Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a školního věku"

Z.Galdová

"První pomoc není věda"

J.Bogarová

Mateřská škola, ul. 5. května 7

MŠ: s celodenním provozem:	4 třídy
Kapacita MŠ:	106 dětí
Počet dětí na jednu třídu:	3 třídy – 27dětí
	1 třída – 25dětí
Počet pedagogických pracovníků:	8 učitelek
Počet nepedagogických pracovníků:	5 (4x správní zaměstnanci, 1x školní asistent)

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo MŠ Čechovice 106 dětí. Kapacita školy byla zcela naplněna. Ve třech třídách bylo 27 dětí, v jedné 25 dětí. V MŠ pracovalo 8 kvalifikovaných ped.zaměstnanců, kteří spolupracovali a využívali podpory školního asistenta (úvazek 0,3).

Do ZŠ odchází 33 dětí - z toho 28 dětí nastoupí do ZŠ, Čechovická 53, Prostějov.

Odklad školní docházky byl na základě doporučení odborných poradenských pracovišť, PPP a SPC, navržen 11 dětem.

K zápisu k předškolnímu vzdělávání se dostavilo 33 dětí, přijato bylo 19 z nich.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 jsme pracovali podle ŠVP „Školka plná pohody“, který vychází z RVP pro PV. Obsah vzdělávání a konkrétní cíle jsou zpracovány do TVP dle integrovaných bloků. Každý integrovaný blok obsahuje charakteristiku, klíčové kompetence, dílčí cíle, očekávané výstupy a vzdělávací nabídku témat pro jednotlivé měsíce.

TVP má každá třída rozpracovaný do integrovaných měsíčních bloků tak, aby vycházel z ŠVP PV a odpovídal věku dětí. Cílem bylo, vytvořit pro děti prostředí s dostatkem mnohostranných podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení. Usilovali jsme o to, aby děti získaly základní návyky žití v kolektivu, naučily se samostatnosti, aby zvolená témata nabízených činností byla co nejvíce založena na vlastním pozorování a zážitcích dětí, a aby děti nabízené činnosti radostně prožívaly. Každé dítě mělo vypracované své portfolio. Výsledky výchovy a vzdělávání byly průběžně zapisovány do záznamových archů dětí.

Předškolní děti a děti s OŠD pravidelně plnily úkoly z pracovních sešitů Hravá matematika, Hravá pastelka, Hravé poznávání, které sloužily s dalšími úkoly a činnostmi, jako příprava ke školnímu vzdělávání.

V tomto školním roce jsme nezapomněli ani na pomoc ostatním. Přispěli jsme zakoupením skládaček fondu Sidus.

Během školního roku došlo k jednomu úrazu, kterým byla fraktura horní končetiny následkem pádu. Žádné závažnější onemocnění jsme neregistrovali.

V průběhu školního roku se nám většina stanovených cílů podařila splnit, kladně hodnotíme spolupráci s rodiči, základní školou, hasiči a věříme, že se nám dařilo vytvářet podnětné prostředí pro děti, tak i pozitivní atmosféru v MŠ i ve vztahu s rodiči a veřejností.

Akce školy

Září	informativní schůzky pro rodiče – všechny třídy dopravní hřiště - předškoláci
Říjen	polodenní vycházka na hřiště do Mostkovic Lesní stezka
Listopad	„Halloweenská stezka“ - karneval, soutěže, stezka na zahradě MŠ logopedická depistáž zdobení stromečku na náměstí T.G.Masaryka
Prosinec	vánoční fotografování dětí v MŠ Mikulášská nadílka v MŠ Čertování v MŠ keramická dílnička pro děti výzdoba autobusové zastávky besídky – natáčení videí pro rodiče Vánoční nadílka
Leden	soutěž ve stavění sněhuláků
Únor	Karneval v MŠ

Březen	poznávací, postřehové a další úkoly pro děti – vše umístěné na plotě kolem zahrady MŠ
Duben	zdobení zastávky MHD – Velikonoce zdobení stroměčku na náměstí T.G.Masaryka Čarodějnický rej
Květen	nácvik evakuace v MŠ Pasování školáků – program na zahradě MŠ s rodiči keramická dílna – tvoření s rodiči Dravci – ukázka dravých ptáků
Červen	Den dětí na letišti v Prostějově fotografování dětí Dětský den – OLYMPIÁDA schůzka s rodiči dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání noční spaní s předškoláky v MŠ Dravci – zahrada MŠ Děti dětem – den dětí s žáky ZŠ a MŠ Prostějov, Palackého tř.14 návštěva hvězdárny besídky pro rodiče školní výlet dopravní hřiště den pro předškoláky v ZŠ

Divadelní představení

Městské divadlo

Zvířátka a loupežníci – divadlo za oponou
Matěj a čerti
Pohádky do dlaně
Žádný muzikant z nebe nespádl – hudební program se skupinou MARBO

Agentura J.Lazar – kino Metro

Káťa a Škubánek
Ferda Mravenec
Obušku z pytle ven

Divadla v MŠ

Veronika a zvířátka – hudební vystoupení
Letní zpívánky – K.Čapčuk
Kouzlení s klaunem – K.Mlizner
Pohádka o Krtečkovi – divadlo Hvězdička
Sférické kino
ZOO – K.Čapčuk
Cukrárna u čarodějky – divadlo Rolnička
O bacilech – maňáskové divadlo – divadlo Šikulka
Pohádka policejní – divadlo Plyšového medvídka
O ježečkovi – maňáskové divadlo

Logopedická péče

Mgr. Kejíková provedla v listopadu u dětí depistáž výslovnosti. Následně kontaktovala rodiče a navázala s nimi spolupráci.

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik na ZŠ Dr.Horáka v letošním neprobíhal.

Doplňující aktivity

keramické tvoření
grafomotorika
pracovní sešity pro nejstarší děti „Hravá matematika“, „Hravé poznávání“, „Hravá pastelka“

Spolupráce s rodiči a veřejností

individuální rozhovory, nástěnky s informacemi
dotazníky
sponzorské dary
pasování na školáky
fond Sidus - pomoc při veřejné sbírce na vybavení dětských zdravotnických zařízení

Spolupráce

Městské divadlo, divadla v MŠ
Ekocentrum Iris
Agentura J. Lazar
Dopravní hřiště
TJ Sokol Čechovice
Sbor dobrovolných hasičů Čechovice

Spolupráce se ZŠ, Palackého tř.14

společné akce - Dravci
den na zahradě MŠ připravený žáky 9.ročníku – soutěže, hry

Spolupráce se ZŠ, Čechovická 53

vzájemné návštěvy a konzultace
společné akce
čtení pohádek dětmi ze ZŠ
Den pro předškoláky v ZŠ

Oblast materiálního zabezpečení

nákup hraček
nákup vzdělávacích pomůcek pro děti

Účast v soutěžích

V letošním školním roce jsme se zapojili hned do několika výtvarných soutěží. Největším úspěchem bylo umístění Samuela Bezecného v soutěži Požární ochrana očima dětí a mládeže, který obsadil v okresním i krajském kole 1.místo a postoupil do celorepublikového kola. Zde obsadil 3.místo.

Ve stejné výtvarné soutěži obsadili Martin Sochor a Antonín Frondl 3.místo v okresním kole. Dalšího umístění tentokrát ve výtvarné soutěži Jaro je tady, kterou pořádalo SPORTCENTRUM – dům dětí a mládeže Prostějov, dosáhl Petr Grulich, který obsadil 3.místo.

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení PPŠ

Preventivní program školy byl ve školním roce 2021/2022 plněn podle zpracovaného plánu na toto období.

Metodička prevence ve škole nejvíce spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a třídními učiteli, zároveň se podílí na práci ŠPP. V letošním roce spolupracovala zároveň i s budoucí metodičkou, která absolvuje Studium 250 pro ŠMP.

Na realizaci PPŠ se podílí pedagogický sbor ve výuce, třídnických hodinách, projektových dnech, při různých besedách, na výletech, v zájmových útvarech.

V rámci prevence v přímé praxi s dětmi jsou využívány tyto metody - prožitkové aktivity, informace, pobytové akce, vlastní preventivní činnost pedagogů, besedy, videa, projektové dny, komunitní kruhy, schránka na dotazy, stálé nástěnky, e-schránka..

Témata prevence jsou zapracována do vzdělávacího procesu (viz tabulky).

Díky práci ŠPP a spolupráci třídních učitelů se nám dařilo mít přehled o jednotlivých žácích, třídách a o vzájemných vztazích a atmosféře.

V rámci nežádoucího chování byly řešeny následující problémy:

- špatné vztahy mezi spolužáky, agresivita, vulgarita
- porušování ŠŘ, neplnění školních povinností
- vysoká omluvená absence
- záškoláctví (letos případů ubylo)
- poškozování školního majetku (chlapecké WC)
- kouření el. cigarety ve škole, 1 případ užití nikotinových sáčků
- sebepoškozování ve škole – 1 případ
- počáteční šikana – 1 případ
- kyberšikana, sociální sítě
- použití pepřového spreje ve třídě

Evidence výchovných problémů a způsobů řešení je vedena v tabulkách, které poskytují školnímu metodikovi prevence třídní učitelé. Podrobný výčet případů RCH je rovněž evidován v systému výkaznictví, který je u ŠMP.

Byly realizovány tyto preventivní aktivity:

I. stupeň

Besedy v rámci třídního kolektivu – alkohol, kouření, drogy, šikana, agresivní chování, krádeže, nebezpečí mimo školu, internet,

Preventivní programy: „Jsme jedna parta“ pro 5.A, 5.B, 5.C

Den bezpečnosti

Projektové dny prevence
Besedy s Městskou policií Prostějov – nebezpečí venku (cizí lidé, inj. stříkačky.....)
Ochrana přírody – EKO program IRIS
Beseda s hasiči
Den s IZS
Den otevřených dveří na letišti

II. stupeň

Preventivní aktivity v rámci třídnických hodin
Motýlí výlety pro 6. třídy – Cílem projektu je začlenit všechny žáky do kolektivu, odstranit zábrany, ostych, posilovat pozitivní vazby ve třídě, naučit je komunikovat navzájem ve třídě, poznávat se, poznávat i učitele, získat k nim důvěru a obracet se na ně s případnými problémy. Letos proběhly třídní pobyty v Ostružné pro každou šestou třídu.
EKO programy IRIS
Protidrogový vlak – pro 9. třídy
Osvětím – exkurze pro 9. třídy
Den bezpečnosti
Projektové dny prevence
Den s IZS
Den otevřených dveří na letišti

Další uskutečněné aktivity:

- Den otevřených dveří pro budoucí 5. a 6. ročníky – uspořádali žáci 9. ročníku
- Den dětí pro 1. stupeň a MŠ – uspořádali žáci 9. ročníku
- Den naruby – žáci 9. ročníku vyučovali žáky na 1. stupni
- Zájmové kroužky
- Olympiády, soutěže. Žáci se zapojovali do mnoha olympiád ve školních i okresních kolech.
- Olympijský den – téma Barvy
- Třídní projektový den v Praze – pro 8. ročník
- Výlety
- Zájezd do Vídně
- Lyžařský zájezd – pro 7. ročník

Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci prevence

- Setkání metodiků prevence - PPP, NNO, policie – účast Eva Najbrová, ŠMP
 - Konference primární prevence RCH „Podpora duševního chování na školách“ v Olomouci – účast Eva Najbrová (ŠMP), Jana Michalíková (budoucí ŠMP)
 - Řešení mimořádných událostí a prevence agrese ve škole – účast všichni pedagogové, i AP
 - Dny třídních učitelů – online akreditovaný program – účast 35 pedagogů:
 - Kyberútok a kyberšikana zaměřené na učitele, Máme to ohlásit na policii?, Pracovněprávní status třídního učitele, Školský ombudsman, Co inspektor sleduje, když hodnotí práci TU,.....
- K informovanosti o nových trendech v prevenci docházelo na pedagogických poradách. Metodička prevence vedla metodicky třídní učitele rovněž v jednotlivých případech.

Spolupráce s rodiči

Informování KPŠ a Rady školy o preventivním programu a získání jejich podpory (nejlépe finanční) proběhlo na schůzce v září.

Škola spolupracovala s rodiči na třídních schůzkách, formou individuálních pohovorů, ve výboru KPŠ. Rodiče byli seznámeni se školním řádem, preventivním programem školy a s krizovým plánem na třídních schůzkách a pak ještě v průběhu školního roku. Rodiče měli

možnost získávat informace i prostřednictvím webových stránek školy. Je zřízena e–schránka důvěry. Rodiče mohou využít Školní poradenské pracoviště, zejm. využívali konzultací s výchovnou poradkyní a se školním psychologem.

Zhodnocení:

Nejzávažnějším a nejčastěji se opakovaným problémem z hlediska rizikového chování v roce 2021/2022 se jeví vysoká omluvená absence žáků. Je řešena pohovory s rodiči i výchovnými komisemi. Veškeré případy, kdy neomluvená absence přesáhla 25 hodin, byly hlášeny orgánům sociálně právní ochrany dětí.

Stále se však vyskytují případy agresivity a ubližování spolužákům, rovněž vulgarita, poškozování školního majetku (zejm. na chlapeckém WC). Jednotlivé případy jsou okamžitě řešeny s žákem samotným, s rodiči, v třídnických hodinách.

Úzce jsme spolupracovali s PPP, OSPOD, Policií ČR, Městskou policií, SPC, KAM aj.

Žáci měli možnost se s problémy obracet na výchovnou poradkyni a metodičku prevence jak v konzultačních hodinách, tak i po předem dohodnuté schůzce. Obraceli se na metodičku i prostřednictvím schránky důvěry.

Snažili jsme se vytvářet pozitivní sociální klima. Třídní učitelé vedli třídnické hodiny 1x měsíčně a s žáky besedovali na různá témata. Proběhlo plošné dotazníkové šetření od 5. do 9. ročníku, problémy, které vyplynuly v jednotlivých třídách, se nám postupně podařilo vyřešit. Uskutečnili jsme na konci 1. pololetí Den s TU – třídnické hodiny hravou formou, hodnocení bylo kladné ze strany žáků i TU.

V programech a aktivitách, které se nám osvědčily, budeme příští rok pokračovat.

Některé naplánované aktivity a objednané preventivní programy jsme nemohli realizovat, důvodem byla kombinovaná výuka z důvodu Covidu.

V příštím školním roce bude stále více třeba naplňovat stěžejní úlohu třídního učitele při realizaci PPS. Evaluací bude opět dotazníkové šetření a hospitace v třídnických hodinách. Rovněž je třeba, aby všichni učitelé postupovali podle stanovených úkolů a daných plánů.

*Zpracovala: Mgr. Eva Najbrová
metodička prevence*

Část VIII.

Údaje o realizovaných projektech a opravách

Ve školním roce 2021/2022 jsme se opět za výrazné podpory zřizovatele pokračovali v realizaci oprav a modernizace svěřených budov, které vzhledem ke svému stáří vyžadují stále více péče a finančních prostředků.

V budově ZŠ na Skálově nám. 5 se v letních měsících 2022 rozběhla **druhá fáze opravy říms, střešních svodů a půdních záchytných koryt na dešťovou vodu** – tato oprava by měla zcela eliminovat problémy s opakovaným zatékáním do budovy a nebezpečím z opadávající a oprýskávající omítky ze střešní římsy.

V budově ZŠ, Palackého 14 bylo v letních měsících 2022 plánováno zahájení **generální opravy části střechy**, bohužel se v daném termínu nepodařilo vybrat vhodnou firmu k realizaci, takže následuje 2. kolo výběrového řízení a snad se podaří ještě v podzimních měsících opravu uskutečnit.

MŠ, ul. 5. května 7 – velmi špatný celkový technický stav této MŠ se stále prohlubuje, což se projevuje opakujícími se problémy s rozvody vody a jejími těžko kontrolovatelnými úniky, problémy s otopným systémem, sociálními zařízeními, kterým zásadně může pomoci pouze generální rekonstrukce apod. Zřizovatel je podrobně informován o tom, že jediným skutečným

řešením je celková rekonstrukce MŠ, neboť její celkový stav je skutečně havarijní. Smutné je, že ani před několika lety vybudované nové oddělení není bezproblémové – vybraná firma odvedla a odevzdala velmi nekvalitní dílo, které si stále žádá další a další záruční opravy a úpravy, což je velmi vyčerpávající.

Část IX.

Zhodnocení a závěr

Asi všichni, jichž se jakýmkoli způsobem vzdělávání a chod školy dotýká (žáci, rodiče, pedagogové, správní zaměstnanci, zřizovatel školy), jsme si toužebně přáli, aby 1. září 2021 začal zcela obyčejný a standardní školní rok, který dá do jisté míry zapomenout na pandemií Covid-19 značně poznamenané roky předešlé. Nestalo se tak, jelikož v 1. pololetí jsme stále čelili epidemiologickým problémům a druhá polovina školního roku pak přinesla válku na Ukrajině a s ní příliv azylantů do České republiky a v návaznosti na to i příliv ukrajinských žáků a dětí do českých základních i mateřských škol, naši školu nevyjímaje. Díky vybavení školy technikou a zkušenostem z let předešlých stejně jako vstřícnému přístupu rodičů i zřizovatele jsme vše zvládli a školu pomalu navrátili k běžnému chodu s tím, že jsme mohli do vzdělávacího procesu zařadit i oblíbené aktivity jako projektovou výuku, exkurze, výlety, lyžařský kurz apod.

Školní rok 2021/2022 znamenal pro naši školu vstup do dalšího projektu OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ III.) s názvem Škola pro život, ve kterém jsme navázali na využití již osvědčených aktivit – využívali jsme pozici školního asistenta v MŠ v Čechovicích a školního speciálního pedagoga v základní škole, což nám významně pomáhá v péči o skutečně velkou suitu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Z extrakurikulárních aktivit jsme tentokrát zvolili hlavně doučování, které nám ve finále spolu s doučováním z Národního plánu obnovy pomohlo i při začleňování žáků o odlišným mateřským jazykem. Zároveň jsme v tomto školním roce byli stále zapojeni do projektu IKAP jako partnerská školy Střední zdravotnické školy v Prostějově – společně jsme uspořádali pro naše žáky několik projektových dnů, workshopů a také se zaměřili na přiblížení studia zdravotnických oborů našim žákům v rámci kariérového poradenství.

I nadále jsme velmi čile spolupracovali s Klubem přátel naší školy, který nám ochotně pomáhá podporovat finančně náročnou prevenci sociálně patologických jevů, přispívá na různé aktivity žáků a významně se podílí i na jejich poměrně bohatém odměňování v průběhu celého školního roku. KPŠ nás významně podporuje i věcnými dary – letos jsme díky tomu získali pro pracoviště ZŠ v Čechovicích a na Skálově náměstí výdejové terminály pro školní jídelny – výdejny stravy, za což jsme velice vděční. Bohužel ani letos neproběhla nejzásadnější akce KPŠ ve spolupráci se školou – společenský večírek, jelikož epidemiologická situace to stále neumožňovala.

Již tradičně jsme pokračovali ve spolupráci s našimi dlouhodobými partnery - ZUŠ Plumlov, ZUŠ Prostějov, VK Prostějov, TJ Sokol Čechovice, Sportcentrum a DDM, Statutární město Prostějov aj.

I nadále považujeme za velmi důležité pokračovat v dobré spolupráci se všemi partnery, kteří školu podporují a mají zájem na jejím dalším rozvoji, tj. všechny organizace společenské, sportovní, obchodní, ale samozřejmě i náš zřizovatel (statutární město Prostějov). Stále jako velmi zásadní chápeme důležitost vzájemné spolupráce mezi jednotlivými pracovišti školy tak, aby škola tvořila jednotný, nedělitelný celek, který i navzdory rozprostření všech pěti budov na území celého Prostějova veřejnost chápe jako jednu instituci, jejíž priority a zájmy jsou jednotné a jasně dané vedením školy sídlícím v budově na Palackého třídě 14. I nadále budeme usilovat o soustavné zlepšování sociálního klimatu a materiálního zázemí školy a vytváření kvalitních podmínek pro výchovu a vzdělávání žáků.

V Prostějově dne 30. 9. 2022

Mgr. Jana Prokopová
ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ (2021)**Část I.
Příjmy****Příjmy**

Celkové příjmy	73 001 556
Státní dotace	64 659 007
Dotace od obce	7 017 300
Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	--
Příjmy z hospodářské činnosti	233 570
Ostatní příjmy - školné MŠ a ŠD, úroky, zúčtování fondů, dary	1 091 679

**Část II.
Výdaje**

Neinvestiční výdaje	72 856 671
Investiční výdaje	--
Náklady na mzdy pracovníků	46 542 431
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	15 586 940
Výdaje na učebnice	485 139
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	58 010
Stipendia	-
Ostatní provozní náklady	10 184 241

V Prostějově dne 30. 9. 2022

Zpracovala: Veronika Kocourková