

**Základní škola a mateřská škola Prostějov,
Palackého třída 14**



**Výroční
zpráva o činnosti
školy**

školní rok 2020/2021

Číslo jednací:

ZSPALPV/640/2021

Schváleno školskou radou:

13. 10. 2021

Část I.

Základní charakteristika

- a) Název školy : Základní škola a mateřská škola Prostějov, Palackého tř. 14
- IČO : 47922486
IZO : 102591172
- b) Zřizovatel : statutární město Prostějov
- c) Ředitelka školy : **Mgr. Jana Prokopová**, od 1. 8. 2015

Dne 4. 11. 2010 byl ředitel školy pan **Mgr. Jiří Pospíšil** Zastupitelstvem města Prostějova zvolen do uvolněné funkce místostarosty města Prostějova. Nyní zastává funkci prvního náměstka primátora statutárního města Prostějova.

- d) Druh a typ školy : **Základní škola s 1. a 2. stupněm**
4 třídy 1. stupně - pracoviště **ZŠ, Čechovická 53**
8 tříd 1. stupně – pracoviště **ZŠ, Skálovo nám. 5**
3 třídy 1. stupně a 13 tříd 2. stupně – pracoviště **ZŠ, Palackého 14**
školní družina 7 oddělení – 3 na pracovišti v Čechovicích, 4 na Skálově nám. 5
MŠ, ul. 5. května 7 (Čechovice) – 4 třídy - je součástí školy od 1. 1. 2004
MŠ, Mánesova 15 – 2 třídy - je součástí školy od 1. 9. 2005
- e) Školní vzdělávací program:

ŠVP „Brána jazyků“, 1. 9. 2016 - zvýšená hodinová dotace na výuku anglického jazyka, který se vyučuje povinně již od 1. ročníku ZŠ

- f) **Školská rada** – byla ustavena v červenci 2021:

Zřizovatelem byli jmenováni tito členové: PaedDr. Jaroslav Šlambor

Ing. Zdeněk Fišer

Ing. Václav Šmíd

Zástupci z řad pedagogických pracovníků: Mgr. Hana Švédová

Mgr. Lenka Hauserová

Mgr. David Navrátil

Zvoleni z řad zákonných zástupců byli: Mgr. Klára Smékalová

JUDr. Bronislava Coufalová, PhD.

Mgr. Iveta Krahulcová

g) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy:

- při škole pracuje Klub přátel školy ZŠ a MŠ Prostějov, Palackého tř. 14, z. s. (od 1. 1. 2016) - ve spolupráci s KPŠ organizujeme tradiční školní společenský večírek, sběr starého papíru, vánoční školní jarmark, podzimní slavnosti, popř. akce dle návrhů žákovské rady
- organizace různých sportovních soutěží (v přehazované, malé kopané, florbalu a volejbalu pro ZŠ), spoluorganizace olympiád ve vybraných předmětech, popř. akce dle poptávky
- tradiční autorské čtení z žákovských prací v baru 12 opic
- divadelní představení pořádané pro rodiče i žáky (dramatický kroužek na 1. st.)

h) Dlouhodobé záměry školy:

- nadále udržovat trend kvalitního výchovně-vzdělávacího procesu s důrazem na bezpečné a vstřícné klima školy
- maximálně podpořit a rozvíjet jazykové znalosti a dovednosti žáků
- zapojovat se do nových projektů a získávat tak finanční prostředky na podporu efektivního rozvoje všech gramotností u našich žáků spolu s možností adekvátního finančního ohodnocení kvalitní a náročné práce pedagogů (Šablony II.)
- podporovat další jazykové projekty
- rozvíjet péči o nadané žáky (sportovně, umělecky aj.)
- pokračovat v tradici organizace sportovních soutěží pro ZŠ
- pokračovat v zapojení co největšího počtu dětí do zájmových činností na základě široké nabídky zájmových útvarů
- vydávat školní časopis Postřeh a organizovat soutěže školního časopisu
- pokračovat v pořádání autorského čtení pro rodiče
- pořádat divadelní vystoupení dramatického kroužku pro rodiče, veřejnost a MŠ
- rozvíjet spolupráci s dalšími školami, organizacemi a obchodními partnery
- realizovat projektové dny zaměřené na prevenci patologických jevů a Motýlí výlety pro 6. roč.
- realizovat projektové dny zaměřené na prohloubení znalostí v přírodovědných předmětech a projektové dny zaměřené na poznávání historie a současnosti hlavního města Prahy. Pokračovat v dějepisném projektu Osvětím.
- vytvářet optimální prostředí pro žáky i učitele, zlepšovat sociální klima školy

Šk.rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele		Počet všech pracovníků celkem		Počet ped. pracovníků celkem	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b

	28	28	698	649	24,93	23,17	16	14,10	104	110	78	84
--	-----------	-----------	------------	------------	--------------	--------------	-----------	--------------	------------	------------	-----------	-----------

(a = školní rok 2019/2020 b=školní rok 2020/2021)

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Prospěch žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	71	48	71	48	0	0	0	0
2.	66	76	66	70	0	5	0	1
3.	84	69	79	55	3	13	2	1
4.	81	80	65	63	16	17	0	0
5.	104	76	80	57	24	19	0	0
Celkem za 1.st.	406	349	361	293	43	54	0	2
6.	82	89	49	47	33	38	0	4
7.	70	83	30	36	39	44	1	3
8.	62	66	26	26	35	38	1	2
9.	78	62	28	25	50	37	0	0
Celkem za 2.st.	292	300	133	134	157	157	2	9
Celkem ZŠ	698	649	494	427	200	211	4	11

(a = školní rok 2019/2020 b=školní rok 2020/2021)

b) Snížený stupeň z chování

Stupeň z chování	Školní rok 2019/2020		Školní rok 2020/2021	
	počet	procento	počet	procento
2	0	0%	3	0,46
3	1	0,14%	0	0

c) Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2019/20	Školní rok 2020/21
199	37

Celý školní rok byl významně poznamenán pandemií covid-19, jež byla příčinou nejrozsáhlejšího plošného uzavření škol v dějinách českého školství, což s sebou přineslo opět jistou nepředvídatelnost, dlouhotrvající distanční výuku, nervozitu, velký tlak na fungování rodin i školy. Nicméně školám se na podzim 2020 dostalo výrazné finanční podpory od státu, aby se vybavily potřebnou technikou a mohly tak v co nejširší míře zabezpečit kvalitní distanční výuku.

Přestože tato finanční injekce byla velmi významná, nepokryla všechny naše potřeby v tomto směru. Na jaře 2021 jsme se potom technicky dovybavili díky mimořádnému příspěvku zřizovatele (kvalitní zasílování budov, notebooky). Oproti minulému školnímu roku jsme tedy byli schopni daleko lépe technicky zabezpečit při distanční výuce nejen naše učitele, ale také potřebné žáky tak, aby měli v co nejširším záběru možnost účastnit se on-line vyučování.

V téměř stoprocentním zapojení všech žáků do výuky nám pomohlo zakotvení povinnosti žáků účastnit se distančního vzdělávání ve školském zákoně. Je pravda, že distanční výuka některé žáky lákala k tzv. „stínovému vzdělávání“, tj. být připojen v hodině, ale de facto tam nebýt, protože paralelně měli spuštěné další programy, kterým se věnovali místo výuky – výbornou spoluprací s většinou rodičů se nám podařilo tyto případy eliminovat na minimum, nicméně i tak došlo k tomu, že několik žáků bylo v závěru školního roku i přes široké možnosti doučování a podpory od učitelů hodnoceno známkou nedostatečnou, která vedla buď k opravné zkoušce či přímo k opakování ročníku, ke kterému jsme přistoupili opravdu v těch nejkrajnějších, nicméně nutných případech. Neomluvená absence se díky spolupráci TU s rodiči rovněž výrazně snížila.

d) Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2020/21 škola pracovala podle:

ŠVP „Brána jazyků“, 1. 9. 2016

e) Důraz byl kladen na výuku zásadního učiva ve všech předmětech tak, aby žáci byli připraveni pro studium na všech typech škol.

Všichni žáci měli možnost navštěvovat doučování (i on-line formou při distanční výuce), které vyučující jednotlivých předmětů mohli žákům díky zapojení do projektu „Škola pro každého“ nabídnout ve velmi široké škále.

Pro nadané a talentované žáky připravující se na přijímací a talentové zkoušky byla organizována příprava rovněž i distančním způsobem.

Během celého školního roku jsme ve škole pracovali s **92 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními druhého a vyššího stupně.**

Na 1. stupni s žáky se SVP pracovaly individuálně kromě vyučujících jednotlivých předmětů logopedická asistentka Mgr. Jarmila Černá a speciální pedagogové Mgr. Kateřina Albrechtová a Mgr. Renata Laurenčíková.

Na 2. stupni poskytovaly péči žákům s SVP kromě vyučujících jednotlivých předmětů dyslektické asistentky PhDr. Lenka Vopalecká, Mgr. Jarmila Komárová, Mgr. Eva Najbrová, Mgr. Martina Koupá v úzké spolupráci se speciálními pedagožkami Mgr. R. Laurenčíkovou a Mgr. K. Albrechtovou.

Nedílnou součástí týmu pečujícího o nejen o žáky se SVP byla i školní psychologka PhDr. Lucie Rozsypálková.

S žáky a dětmi s SVP pracovalo celkem 17 asistentů pedagoga.

Tři žáci se vzdělávali v zahraničí.

Část III.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla v naší škole žádná tradiční inspekční činnost České školní inspekce, škola se účastnila pouze šetření ohledně zvládnutí dopadů pandemie covid-19 ve školách v ČR.

Část IV.

Údaje o pracovnících školy

a) Kvalifikovanost učitelů

Školní rok 2019/20	Školní rok 2020/21
98%	98%

Celková situace, její hodnocení

Ve škole působili odborně i pedagogicky způsobilí pedagogové s výjimkou 1 studentky (Bc.) magisterského studia (Aj) a 1 učitelky 1. stupně těsně před SZZ na UP Olomouc. Neaprobovaná byla prováděna zčásti výuka pracovních činností a hudební výchovy.

Pedagogové dále v rámci pandemií poměrně okleštěných možností pracovali na svém profesním růstu a zúčastňovali se různých kurzů DVPP on-line formou, což vzhledem k objemu on-line výuky a celkové práce pedagogů u počítače většina učitelů z logických důvodů nevyhledávala a vedení školy je k tomu z těch samých důvodů nenutilo. Nicméně i za těchto podmínek se vzdělávání uskutečňovalo. Díky zapojení do projektu OP VVV „Škola pro každého“ (Šablony pro MŠ a ZŠ II.) jsme se nejen školili, ale nadále využívali i velmi přínosnou personální podporu v MŠ – školní asistent, v ŠD – školní asistent i v ZŠ – speciální pedagog.

Metodička prevence měla již tradičně připravenou celou škálu aktivit zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, vzhledem k epidemiologické situaci se podařilo uskutečnit pouze některé (projektové dny pro 1. stupeň), bohužel ty nejoblíbenější zorganizovat nešlo (Motýlí výlety pro 6. ročník, Den bezpečnosti apod.). Jako velmi přínosnou aktivitu MP v rámci ŠPP vidíme on-line hodinu pro třídní učitele, která velmi pomohla koordinovat jednotný postup všech při řešení problémů, které přinesla distanční výuka – omlouvání žáků a jejich přítomnost, „stínová přítomnost“ či nepřítomnost ve vyučování, porušování ŠŘ v rámci distanční výuky apod. Jsme velmi rádi, že se škole podařilo zapojit do projektu specializačního vzdělávání pro metodiky prevence, takže si tímto způsobem připravujeme nového metodika prevence, který již v tuto chvíli aktivně během studia spolupracuje se stávající metodičkou, což je velmi přínosné pro obě strany.

Metodická sdružení 1. stupně i předmětových komisí 2. stupně opět pravidelně spolupracovaly, sdílely zkušenosti a koordinovaly činnost jednotlivých učitelů – vše opět probíhalo různými formami včetně on-line schůzek.

Rovněž jsme v rámci možností rozvíjeli osvědčenou spolupráci a propojení mezi základní a mateřskou školou – koronavirová pandemie nám však většinu akcí zkomplikovala nebo neumožnila uskutečnit. Stihli jsme zrealizovat oslavy Dne dětí a v omezené podobě den otevřených dveří pro budoucí žáky v budově ZŠ na Palackého třídě.

a) Konkrétní údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi

	Počet	%
Odborně a pedagogicky způsobilých	46	98 %
Odborně způsobilých	2	2%
Odborně i pedagogicky nezpůsobilých	0	0%

b) Absolventi, kteří nastoupili na školu

Školní rok 2019/2020	Školní rok 2020/2021
4	2

c) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

Školní rok	2019/2020		2020/2021	
Nastoupili	4		3	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
	3	2	1	1

d) Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Školní rok 2019/2020	Školní rok 2020/2021
Důchodový věk	6	6
Nekvalifikovaní	2	2

e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
FKSP po novele	2
Konference primární prevence rizikového chování (on-line) – metodik prevence	1
Spolupráce pedagoga s AP ve školní praxi	8
Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka	1
Příprava na novelu školského zákona – distanční vzdělávání	1
Pracovní setkání učitelů využívajících ICT ve výuce	2
Studium pro ředitele škol (funkční studium F1)	2
Problémové chování z pohledu speciální pedagogiky (ŠD)	1
Odměňování zaměstnanců ve veřejných službách a státní správě od 1. 1. 2021	1
Možnosti a volby vedení ped. týmu	8
Školní systemické konstelace – jak nevyhořet	1
Číst se naučí každý	1
Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	1
Psychologické souvislosti v komunikaci, ego-obranné mechanismy	2
Zápis k povinné předškolní docházce v kontextu správního řízení	1
Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení a v problémovém věku	1
„Spiele für DaF	1

Porucha autistického spektra žáků	4
AP – součást ped. týmu a jeho role	1
Inspis a ŠVP pro PV	1

Část V.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělání	66	0
Nepřijetí k základnímu vzdělání	0	0
Odklady povinné školní docházky	25	0
Přestup žáka na ZŠ	33	0
Individuální vzdělávací plán	46	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	43	0
Nepřijetí k předšk. vzdělávání	12	0

ČÁST VI.

Další údaje o škole – jednotlivá pracoviště

1. stupeň - ZŠ, Skálovo nám. 5

Počet tříd: 8 (1. - 4. ročník)

Počet žáků: 182

Počet oddělení ŠD: 4

Školní aktivity:

Aktivity ve škole i mimo školu byly značně omezené vzhledem k epidemiologickým opatřením, omezenému provozu prezenční výuky a pobytu žáků ve škole.

Výuka na 1. stupni probíhala ve všech ročnících podle ŠVP Brána jazyků.

Škola se v rámci OP VVV „Šablony II.“ zapojila do projektu Škola pro každého, který je zaměřen na podporu vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem a DVPP. V rámci projektu vedli učitelé kluby podporující rozvoj čtenářské gramotnosti a logického myšlení (čtenářský klub, klub deskových her a zábavné logiky) a kroužky doučování zaměřené na všechny oblasti vzdělávání. V době distanční výuky probíhaly tyto aktivity on-line.

Vzhledem k různým opatřením souvisejícím s Covid-19 probíhal v letošním roce pouze tradiční kroužek keramiky a dramatický kroužek.

Školní rok začal přivítáním nových prvňáčků, tentokrát ovšem v jednotlivých třídách kvůli epidemiologickým opatřením.

Výuka byla během školního roku dle možností doplňována mimoškolními akcemi. Žáci 4. tříd absolvovali podzimní i jarní výcvik na dopravním hřišti, který byl završen praktickou zkouškou jízdy na kole. Žáci 2. a 3. tříd se účastnili preventivního programu s hasiči.

Jednotlivé třídy se účastnily programu Ekocentra Iris, jehož nabídka je vždy velmi pestrá a doplňuje zajímavým, interaktivním způsobem výuku prvouky a přírodovědy. Výuku jsme také obohatili v omezeném množství i o návštěvy a besedy v knihovně.

1. až 3. třídy v červnu navštívily na nádvoří zámku divadelní představení Cirkusárium.

I v letošním školním roce proběhla recitační soutěž, tentokrát neobvyklým způsobem, kdy žáci své výkony posílali formou nahrávky. Naši žáci pod vedením paní učitelky Mgr. Hany Švédové zaznamenali úspěch v krajském kole (Filip Zaoral a Michaela Piňosová 2.A, Rozálie Lužná 3.A), Vojtěch Mrhálek 5.A a Nikola Piňosová 5.B se zúčastnili Národní přehlídky recitátorů – Dětská scéna.

I když netradiční formou, díky vládním opatřením, jsme společně oslavili Mikuláše a Den dětí. Během celého roku jsme soutěžili ve sběru starého papíru.

Již několik let jsme zapojeni do projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Využíváme i doprovodné programy jako např. ochutnávka exotického ovoce nebo různých druhů sýrů.

Dlouhodobě a pravidelně přispíváme na pomoc nemocným dětem prostřednictvím fondu Sidus. Letos jsme přispěli částkou 3 500 Kč.

Během školního roku byla několikrát zahájena distanční výuka. První přerušení prezenční výuky přišlo 14.10. 2020 a bylo ukončeno 18.11. 2020 pro 1. a 2. ročníky, 30.11. pak byla ukončena pro zbytek tříd první stupně. Opětovně byla distanční výuka zahájena pro 3.-5. ročník od ledna 2021 a ukončena rotační výukou od 12.4. 2021, následně prezenční výukou 17.5. 2021. 1. a 2. třídy se těšily z prezenční výuky v lednu a únoru 2021, od 1.3. pak nastoupily na distanční výuku, která se od 12. 4. přetočila na výuku rotační a dnem 17. 5. 2021 se navrátila běžná prezenční výuka.

Na konci školního roku se žáci v rámci tříd účastnili společných vycházek a výletů, aby škola podpořila důležitý fakt opětovné socializace dětí a oživení vazeb v třídních kolektivech.

Souhrn aktivit:

Besedy:

Městská knihovna

Hasiči: 2. a 3. ročník

Jsme tým (preventivní program pro 2. a 4. ročník)

Projekty:

Ovoce a zelenina do škol

Mléko do škol

Další akce:

Charitativní akce – fond Sidus

Akce ekocentra IRIS: Den stromů

Dobrou noc, ježku

Ferda Mravenec

Vánoční dílny

Mikuláš

Den dětí

Loutkové představení - Cirkusárium

Soutěže:

Podzimní a jarní sběr papíru

Recitační soutěž

Výlety:

Čechy pod Kosířem – 1.A

Hledání pokladu – pobyt v přírodě - lesopark Hloučela – 1.B a 3.B

Plumlovská přehrada a zámek Plumlov – 2.A a 4.A

Zlatá farma Štětovice – 2.B a 3.A

Baldovec – 4.B

DVPP

Barbora Obrová – Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi

Hana Švédová– Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi

Jarmila Černá:

Školní systemické konstelace, jak nevyhořet

Seminář z nakladatelství Taktik – využití učebnic ČJ v 1.ročníku

Seminář z nakladatelství Taktik – HV

Romana Zehnalová:

Seminář z nakladatelství Taktik – využití učebnic v 1.ročníku

Seminář z nakladatelství Taktik – HV

Oldřich Dlabal:

Seminář z nakladatelství Taktik – využití učebnic v 1.ročníku

Renata Laurenčíková:

Studium pro ředitele škol

Seminář - Možnosti a volby ve vedení pedagogického týmu

1. stupeň – ZŠ, Čechovická 53

Počet tříd:	4 (1. – 4. ročník)
Počet žáků:	91
Počet oddělení ŠD:	3

Školní aktivity:

Výuka na 1. stupni probíhala ve všech ročnících podle vzdělávacího programu Brána jazyků. I letos jsme úspěšně pokračovali v práci na projektu s názvem Škola pro každého, který byl zaměřen na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. V rámci tohoto projektu mohly děti pracovat v klubech – čtenářském, badatelském a klubu deskových her a zábavné logiky a upevňovat své vědomosti v doučování anglického jazyka.

Ve škole také působily další zájmové útvary – kroužek keramiky a kroužek pohybových her. Jejich činnost byla ovšem pozastavena v době distančního vzdělávání.

Školní rok začal tradičním slavnostním přivítáním nových prvňáčků, kterých v letošním roce nastoupilo 16. Drobné dárky a krátké kulturní vystoupení si pro ně připravili jejich starší spolužáci. Veškeré školní potřeby a pracovní sešity pro prvňáčky byly již tradičně zakoupeny díky finančnímu příspěvku města Prostějova.

Letošní školní rok byl ochuzen o tradiční mimoškolní akce z důvodu epidemiologických opatření. Návštěva kina, divadla i pořádání dalších kulturních či společenských akcí bylo z tohoto důvodu znemožněno. Značná část výuky probíhala pouze distančním způsobem. Některé mimoškolní akce jsme ale stihli zvládnout v krátkých obdobích prezenčního vzdělávání – spolupráce s Ekocentrem IRIS a návštěva knihovny při pasování prvňáčků na čtenáře. V rámci našeho projektu jsme pak uskutečnili projektové dny ve škole i mimo školu.

Žáci 4. ročníku absolvovali podzimní a jarní výcvik na dopravním hřišti.

Žáci 2. a 3. ročníku bohužel opět neměli příležitost (koronavirová pandemie) dokončit základní ani zdokonalovací kurz plavání na ZŠ a MŠ Prostějov, Dr. Horáka a v městských lázních.

I letos, podobně jako v minulých letech, jsme se zapojili do soutěže ve sběru starého papíru a v rámci projektu Recyklohraní jsme sbírali staré baterie. Touto cestou se snažíme vést děti k třídění odpadu.

Projekt Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol je neodmyslitelnou součástí školy, a probíhá tedy i v době koronavirové pandemie.

Opět jsme byli velmi aktivní ve školním projektu Voříšek. Vybrali jsme velké množství krmiva, pamlsků i dalších potřeb, které byly, podobně jako v loňském roce, určeny pro nemocné a staré psy do psiho hospicu v Bukovince.

Během měsíce dubna se všechny třídy připojily ke sportovní výzvě zvané Kilometrák, jejímž cílem bylo nejen děti rozhybat, ale i zabavit.

Pedagogičtí pracovníci si pro žáky na Den dětí připravili dopoledne plné netradičních sportovních aktivit a zábavy.

V rámci schůzky pro rodiče našich budoucích prvňáčků v měsíci červnu jsme si též připravili zábavné dopoledne, tzv. Školičku nanečisto pro předškoláky. Rodiče s dětmi si mohli také prohlédnout prostory školy.

V době distančního vzdělávání probíhala výuka dle on-line rozvrhů v platformě Google Meet. Žáci našich tříd se on-line výuky účastnili pravidelně a s připojením nemávali větší problémy.

Žáci třetího ročníku se pak se školním rokem i svou paní třídní učitelkou rozloučili akcí – přespání ve škole.

Na závěr školního roku jsme stihli uspořádat i jednodenní školní výlety, což uvítali jak žáci i jejich rodiče, tak učitelé.

Souhrn aktivit:

Projekty:

Ovoce a zelenina do škol

Mléko do škol

Škola pro každého

Projektové dny:

Zvířata na farmě (projektový den mimo školu ve Štětovicích)

Šikana, škádlení a já (projektový den ve škole)

Jsme tým (projektový den ve škole)

Další mimoškolní akce:

Ekocentrum IRIS: Výroba mýdel

Kosíř

Den Země

Pasování na čtenáře – 1. ročník v knihovně

Dopravní hřiště

Den dětí

Školní výlety:

Sluňákov

Hrubá Voda

Soutěže:

Podzimní a jarní sběr papíru

Recyklohraní

DVPP

Číst se naučí každý – K. Albrechtová

Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce - M. Hubáčková

Psychologické souvislosti v komunikaci, ego-obranné mechanismy – M. Hubáčková,

M. Indráková

Školní družina

Školní družina má 7 oddělení, čtyři oddělení v budově Skálovo nám. 5 a tři oddělení v budově Čechovická 53 s provozní dobou od 6⁰⁰ - 17⁰⁰ hod. Celková kapacita ŠD je 210 dětí. Mimo tříd využívá ŠD tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní hřiště se zahradou a také široké okolí školy. Kvalifikované vychovatelky pracují s dětmi podle školního vzdělávacího programu Cestičky za poznáním. V letošním roce ŠD pracovala podle tematického plánu s názvem Cesta kolem světa.

Žáci tak postupně během roku navštívili všechny světadíly a dozvěděli se zábavnou formou mnoho zajímavostí o jiných zemích, jejich kultuře, stylu života, fauně a floře atd.

ŠD se také zapojila do projektu Šablony II.

Z nařízení vlády byl v letošním roce provoz ŠD několikrát přerušen, ale i přes náročné podmínky a komplikace se některé zajímavé akce a projekty pro děti povedly zorganizovat.

Z důvodu protiepidemiologických opatření byly veškeré aktivity provozovány v homogenních skupinách.

Akce ŠD

Září: Dopravní hřiště
Drakiáda

Říjen: Dopravní hřiště
Výtvarná soutěž – Podzimnícci (tvoříme z přírodnin)

Činnost ŠD byla nařízením vlády od 12.10. 2020 – 18.11. 2020 přerušena.

Listopad: Ať žijí duchové – strašidelná párty

Prosinec: Čertovská družina
Výtvarná soutěž – Jak vypadá Ježíšek?
Vánoční dílny
IRIS – Soví program
Vánoční besídky v odděleních

Leden: Sněhulák kam se podíváš
Chytré hlavičky – den s vědou

Únor: Zdravověda není věda (Šablony II)
Kosmická show – zážitkový stan (Šablony II)
Jednoduché vaření

Činnost ŠD byla nařízením vlády od 1.3. 2021 – 12.4.2021 přerušena.

Duben: Zdravověda není věda (Šablony II)
Kosmická show – zážitkový stan (Šablony II)
Čarodějnice v ŠD

Květen: Dopravní hřiště
Výtvarná soutěž – Popletená zvířata

Červen: Dopravní hřiště
Den dětí v ŠD
Galerie před školou
Marbo – hudba kolem nás (Šablony II)
Canisterapie, aneb pes přítel člověka (Šablony II)

1. a 2. stupeň – ZŠ, Palackého tř. 14

Počet tříd: 16 (3 třídy 5. ročníku a 13 tříd 2. stupně)

Počet žáků: 376

Ve školním roce 2020/2021 působily v budově tři třídy 1. stupně a třináct tříd 2. stupně, po třech třídách v každém ročníku (7. – 9. ročník) a čtyři 6. třídy. V tomto školním roce byli žáci všech ročníků vyučováni podle ŠVP „Brána jazyků“, od 1. 9. 2016.

Tento školní rok nepřál tradičnímu pořádání celorepublikových soutěží prezenční formou, proto zájem o účast v nich nebyl nijak významný (olympiády apod.). Nicméně velmi se nám jako již tradičně dařilo na poli recitace, což nás velmi těší a doufáme, že v roce příštím budeme moci i tyto výkony našich žáků přiblížit rodičům a veřejnosti na každoročním autorském čtení, které se letos bohužel konat nemohlo. Vzhledem k výraznému omezení Tv a sportovních aktivit vůbec se naše škola neúčastnila žádných sportovních soutěží.

I přes složitou epidemiologickou situaci se celá škola jako každoročně zapojila do sběru starého papíru, v soutěži prostějovských škol jsme opět obsadili krásné 2. místo. Žáci za své sběračské úspěchy byli velmi pěkně odměněni jak pořadateli soutěží, tak školou samotnou, proto doufáme, že motivace ke sběru starého papíru vydrží i do dalších let.

Již několik let se aktivně snažíme rozvíjet provázanost a spolupráci jednotlivých stupňů naší školy – od mateřské až po 2. stupeň ZŠ. I letos, pokud to protiepidemiologická opatření dovolila, pořádali žáci 2. stupně akce pro mladší žáky 1. stupně i pro mateřské školy. Jako každoročně to byl mikulášský program a pro budoucí žáky 5. a 6. ročníků uspořádali žáci 9. ročníků prohlídku jejich budoucí školní budovy.

Bohužel nám velmi nestabilní a epidemiologicky závažná situace nedovolila uspořádat řadu osvědčených a oblíbených akcí – Motýlí výlety, Den bezpečnosti, Den naruby, Den dětí pořádaný staršími žáky ZŠ pro 1. stupeň ZŠ a děti v MŠ, netradiční sportovní olympiádu, autorské čtení v baru 12opic, zájezdy do německy mluvících zemí jako podporu výuky německého jazyka, pro žáky 8. ročníků třídní výjezd do hlavního města s názvem Praha - historie a současnost, pro žáky 9. ročníků zájezd do Osvětimi apod. Snad nám bude přáno v příštím školním roce tradici těchto akcí obnovit.

Obsah tradičního Dne bezpečnosti se nám alespoň zčásti podařilo nahradit v rámci projektu IKAP se SZŠ Prostějov – na konci školního roku proběhla branná soutěž a workshop pro žáky 8. ročníku – učili se v terénu ošetřovat nepředvídatelná zranění a seznámili se s možnostmi studia na SZŠ.

Náš tradiční a odbornými porotami několikrát oceněný časopis Postřeh vyšel vzhledem k epidemiologické situaci pouze 1x – na podzim 2020. Věříme, že se nám činnost redakční rady podaří s novým školním rokem obnovit.

Pro žáky 7. tříd jsme bohužel nemohli zorganizovat LVVZ .

Kurz získání základního vzdělání letos nedokončil žádný z přihlášených klientů, žádný žák rovněž neabsolvoval v celém rozsahu kurz češtiny pro cizince – nebylo vystaveno žádné osvědčení.

Besedy

9. roč. Burza práce a vzdělávání
workshop – ÚŘAD PRÁCE – 9.C
7. roč. Hasiči - beseda
5. roč. prevence – „Umět říct ano, říct ne“

Ostatní akce:

5. - 9. roč. „Kilometrák“ - soutěž
Sběr starého papíru

„Voříšek“ – spolupráce s psím hospicem „Dejte nám šanci“ v Bukovince

Školní soutěže :

Matematický klokan
Mind maps „Easter“

Olympiády:

Školní kola olympiád:

Čj
D
Recitační soutěž

Okresní kola olympiád:

Dějepis - M. Luczka - postup do krajského kola
IRIS – literární soutěž - L. Baláková

Další akce se z důvodu koronavirové pandemie nekonaly.

Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2020/2021 ve složení metodička prevence, dvě školní speciální pedagožky a školní psycholožka. Koordinátorem ŠPP byla výchovná poradkyně. Hlavním cílem bylo poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům. Členové školního poradenského pracoviště se scházeli na pravidelných pracovních schůzkách. Každý člen ŠPP měl stanovené konzultační hodiny pro žáky, zákonné zástupce i vyučující.

Školní speciální pedagožky poskytovaly poradenství v oblasti speciálních vzdělávacích služeb, vyučovaly předmět speciálně pedagogické péče i pedagogické intervence a spolupracovaly při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Ve školním roce 2020/2021 byly pořízeny další pomůcky i učebnice pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. V rámci distanční výuky byly vyučovány pedagogické intervence a předměty speciálně

pedagogické péče prostřednictvím Google Classroom, popř. dle možností a epidemiologické situace docházeli žáci do školy na konzultaci (jednotlivě).

Školní psycholožka se zaměřila na péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, žáky s výukovými potížemi i na žáky s problémovým chováním. Poskytovala konzultace i krizovou intervenci pro žáky, učitele i zákonné zástupce a spolupracovala s třídními učiteli, výchovnou poradkyní i metodičkou prevence na vytvoření příznivého klimatu tříd i školy. S vycházejícími žáky řešila problematiku profesní orientace.

V době mimořádné situace (distanční výuka) bylo poradenství poskytováno prostřednictvím platformy Google Classroom, e-mailové a telefonické komunikace, dle možností i osobně.

Zpráva o činnosti výchovného poradce

Ve školním roce 2020/2021 výchovná poradkyně úzce spolupracovala s metodičkou prevence, speciálními pedagožkami, třídními učiteli, ostatními vyučujícími, školní psycholožkou, Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje, SPC logopedickým v Olomouci a s PPP Vyškov. V oblasti volby povolání se dále rozvíjela spolupráce s kontaktním pracovištěm Úřadu práce v Prostějově.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu 92 žáků s potřebou podpůrných opatření druhého a třetího stupně a 1 žák s potřebou podpůrných opatření čtvrtého stupně – 44 žáků na prvním stupni, 46 žáků na druhém stupni ZŠ a 2 děti v MŠ Čechovice. Jednalo se zejména o žáky s vývojovými poruchami chování a učení, žáky s vadou řeči a žáky s mentálním postižením či kombinovanými vadami.

Výuka těchto žáků probíhala zpravidla podle jejich individuálních vzdělávacích plánů a byla konzultována s pracovníky školských poradenských zařízení. Žákům byla na základě doporučení ŠPZ poskytována péče ve formě pedagogických intervencí a předmětu speciálně pedagogické péče, dle doporučení pracovala s žáky i školní psycholožka.

Žákům s mírnějšími výukovými obtížemi byla poskytována podpůrná opatření 1. stupně.

Při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) byly uplatňovány principy individualizace a diferenciací výuky. Žáci měli k dispozici kompenzační pomůcky a učebnice, při hodnocení žáků se SVP byly zohledňovány druh i míra obtíží jednotlivých žáků, a to i v rámci distanční výuky.

Jednomu žákovi byl na základě vyšetření ŠPZ vypracován individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka.

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo na ZŠ a MŠ Prostějov, Palackého tř. 14 sedmnáct asistentů pedagoga – jeden asistent pedagoga (AP) v MŠ Čechovice, jedenáct AP na prvním stupni ZŠ a pět AP na druhém stupni ZŠ.

Profesní orientace žáků

Problematika volby povolání je začleněna do výuky na prvním i druhém stupni základní školy. Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné poradkyně. Žáci 8. a 9. ročníku mají v rámci pracovních činností předmět svět práce.

Přehled uskutečněných aktivit:

- **Na počátku školního roku** byl proveden výchovnou poradkyní a třídními učiteli předběžný průzkum profesní orientace mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla velká část vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit.
- **17. 9. 2020** - první třídní schůzky – **výchovná poradkyně a třídní učitelé** vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletých gymnáziích **zprostředkovali rodičům připravené základní informace o volbě povolání**, seznámili je s plánem připravovaných aktivit a předali jim leták s nejdůležitějšími termíny a informacemi o přijímacím řízení, který připravila výchovná poradkyně.
- **17. 9. 2020** se žáci 9. C zúčastnili semináře k tématu volba povolání, který se konal ve spolupráci s kontaktním pracovištěm Úřadu práce v Prostějově.
- **Veletrh středních škol (Burza škol Scholaris) v Prostějově byl vzhledem k epidemiologické situaci v říjnu a listopadu 2020 zrušen.**
- V rámci Google Classroom byl výchovným poradcem vytvořen kurz Přijímací řízení na SŠ. Byl určen všem žákům 9. ročníku a jejich zákonným zástupcům. Žáci a jejich rodiče dostávali informace o přijímacím řízení, středních školách, oborech i dnech otevřených dveří (online) na SŠ.
- Žákům 8. ročníku byl vytvořen kurz Volba povolání, správcem tohoto kurzu byl výchovný poradce. Žáci a jejich rodiče dostávali informace o oborech na SŠ a o dnech otevřených dveří na SŠ.
- **Listopad 2020 – podávání přihlášek do oborů s talentovou zkouškou.**
- **Březen 2021** - každý zájemce o studium na střední škole obdržel přihlášky na střední školu a zápisový lístek (zákonný zástupce žáka).
- **Leden – duben 2021** - předmět svět práce (pracovní činnosti) byl vyučován v rámci distanční výuky, zákonní zástupci a žáci byli informováni o přijímacím řízení prostřednictvím Google Classroom, internetových stránek školy a e-mailové korespondence. V dubnu 2021 proběhly online třídní schůzky.
- **Březen – květen 2021** – konala se online třídnická hodina s výchovným poradcem s tématem *úvod dovolby povolání* – zúčastnili se žáci 8. A, 8. B a 8. C a třídní učitelé osmých tříd.
- **Květen 2021 – proběhlo 1. kolo přijímacího řízení na střední školy.**
- **Červen 2021 – proběhlo 2. kolo přijímacího řízení na střední školy.**

Přehled umístění vycházejících žáků 2020/2021 (k 30. 6. 2021)

Žáci 9. ročníků

Třída	K*	M*	H*	L*
9. A	2	10	9	1
9. B	2	12	2	0
9. C	2	13	5	2
Celkem	6	35	16	3

Žáci vycházející z 8. ročníků

Třída	počet žáků	obory
8.B	1	H*

8.C	1	H*
Celkem žáků	2	

*Vysvětlivky:

H – Střední odborné vzdělání s výučním listem

L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (po základní škole, se zahrnutím odborného výcviku)

M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)

K – Úplné střední vzdělání - všeobecné (vzdělávání na gymnáziu)

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

Třída	počet žáků odcházejících na víceletá gymnázia
5.A	7
5.B	2
5.C	2
Celkem 5. třídy	11 žáků
Celkem 7. třídy	0 žáků

Statistika vycházejících žáků 9. ročníku

<u>Název školy</u>	<u>Počet žáků</u>
Reálné gymnázium a ZŠ města Prostějova	2
Gymnázium Jiřího Wolkra Prostějov	3
Gymnázium Uničov	1
Střední zdravotnická škola Prostějov	5
Obchodní akademie Prostějov	4
SPŠ stavební Lipník nad Bečvou	2
ART ECON Prostějov	4 (čtyřleté studijní obory) 2 (tříleté studijní obory)
SOŠ průmyslová a SOU strojírenské Prostějov	4 (čtyřleté studijní obory)
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Olomouc	3
SOŠ s r. o. Olomouc	1
Střední škola řezbářská Tovačov	1
SPŠ strojnická Olomouc	1
Střední škola automobilní Prostějov	4

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov	1 (čtyřleté studijní obory) 7 (tříleté učební obory)
Trivis Prostějov	2
SOŠ Prostějov, nám. E. Husserla	3 (tříleté učební obory)
VOŠ a SPŠ Šumperk	1
SOŠ podnikání a obchodu Prostějov	4
Vojenská SŠ a VOŠ Ministerstva obrany Moravská Třebová	1
SŠ zemědělská a zahradnická Olomouc	1
SŠ technická a obchodní Olomouc	1
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	1
SŠ sociální péče a služeb Zábřeh	1

Mateřská škola, Mánesova 15

MŠ: s celodenním provozem: **2 třídy**
Kapacita MŠ : **50 dětí**
Počet dětí na jednu třídu: **25**
Počet pedagogických pracovníků: **4 učitelky**
Počet nepedagogických pracovníků: **2**

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo MŠ, Mánesova 15 čtyřicet osm dětí. Ve dvou heterogenních třídách s dětmi pracovaly 4 kvalifikované učitelky : Ing. Michaela Gorbová, Tamara Kumbarová, Mgr. Jitka Bogarová a Mgr. Zdeňka Galdová.

Do ZŠ odešlo 10 dětí. Odklad školní docházky byl odbornými poradenskými pracovišti doporučen 6 dětem. 2 děti odcházejí od září 2021 do jiné mateřské školy z důvodu stěhování a 1 dítě je přijato do speciální MŠ.

K zápisu k předškolnímu vzdělávání na příští školní rok se dostavilo 44 dětí, přijato bylo 13 z nich.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 MŠ pracovala podle ŠVP s motivačním názvem Školka plná pohody, který vychází z RVP PV, kde jsou stanoveny konkrétní cíle a povinný obsah vzdělávání (dosahování klíčových kompetencí a specificky zaměřenou přípravu dětí, které v příštím školním roce zahájí povinnou školní docházku).

Na ŠVP navazuje TVP, který každá třída měla rozpracovaný do integrovaných měsíčních bloků, jež byly na základě analýzy (evaluace pololetního a závěrečného hodnocení) doplněny o další vzdělávací nabídku. Usilovali jsme o to, aby zvolená témata nabízených činností byla co nejvíce založena na přímém pozorování a zážitcích dětí a vytvořili jsme podmínky pro radostné činnosti. Podle nových zkušeností byly vypracovány písemné diagnostiky dětí s odkladem školní docházky a portfolia všech dětí.

Starší děti pracovaly pravidelně s pracovními sešity Písanka předškoláka a Matematika předškoláka, které sloužily jako příprava ke školnímu vzdělávání.

V době uzavření mateřské školy v důsledku pandemie byly každý týden vkládány na e-mailové adresy rodičů materiály k tématu, které se mělo daný týden probírat v rámci ŠVP. Děti s povinnou předškolní docházkou si doma vytvářely portfolia, které při nástupu zpět do mateřské školy odevzdaly třídním učitelkám k nahlédnutí.

V průběhu školního roku se nevyskytlo žádné závažnější onemocnění či úraz.

Většinu cílů se nám podařilo splnit a věříme, že se nám dařilo vytvořit pozitivní atmosféru jak v mateřské škole samé, tak i ve vztahu rodičů a veřejnosti k mateřské škole.

Akce školy v roce 2020/2021

<u>Září</u>	9. 9. Dopravní hřiště
	10. 9. Logopedická depistáž
<u>Říjen</u>	6.10. Klauniáda (Agentura Jana)
	23.10. Dýňová slavnost
<u>Listopad</u>	19.11. Vyšetření zraku (Prima Visus)
	24.11. Focení dětí
<u>Prosinec</u>	4.12. Mikulášská nadílka v rámci MŠ
	9.12. Divadlo v MŠ
<u>Únor</u>	25.2. Karneval v MŠ
<u>Červen</u>	3.6. Focení dětí
	16.6. Dopravní hřiště
	18.6. Výlet – Helios Mostkovice, přehrada
	28.6. Pasování školáků

Duhová kulička, Agentura Lazar, hvězdárna

Vzhledem k probíhající pandemii byly pravidelné měsíční aktivity zrušeny.

Účast na výtvarných soutěžích

„Hasičská stanice“

„Jak vypadá paní Zima“

„Zahrada plná života“

Logopedická péče

MŠ je pravidelně navštěvována klinickým logopedem – psychologem PhDr. Mgr. Kamilou Finkesovou, která na základě depistáže kontaktuje rodiče a navazuje s nimi spolupráci. Depistáž výslovnosti proběhla 10. 9. 2020.

Vyšetření zraku:

Preventivní vyšetření zraku u dětí - Prima Visus se konalo 19.11. 2020.

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik byl pro letošní rok zrušen také.

Doplňující aktivity:

Projektové dny: 8.10. Farma Štětovice
31.5. Iris – Lesní dopoledne
22.6. Dentální hygiena
23.6. Dentální hygiena

Spolupráce s dopravním hřištěm Prostějov

Děti se seznamují s pravidly silničního provozu a své poznatky si vyzkouší v praxi při jízdě na kolech, motokárách či odrážedlech.

Spolupráce s rodiči a veřejností

- a) sponzorské dary
- a) individuální pohovory, schůzky
- b) dotazníky

DVPP

Zápis k povinné předškolní docházce v kontextu správního řízení
Inspis

M. Gorbová
M. Gorbová

Mateřská škola, ul. 5. května 7

MŠ: s celodenním provozem:	4 třídy
Kapacita MŠ:	109 dětí
Počet dětí na jednu třídu:	3 třídy – 28dětí
	1 třída – 25dětí
Počet pedagogických pracovníků:	8 učitelek + 1 asistent pedagoga
Počet nepedagogických pracovníků:	5

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo MŠ Čechovice 109 dětí. Kapacita školy nebyla zcela naplněna. V jedné třídě bylo 28 dětí, ve dvou 27 dětí a v další 25 dětí. V MŠ pracovalo 8 kvalifikovaných učitelek, které spolupracovaly a využívaly podpory školního asistenta (úvazek 0,5). Ve třídě předškolních dětí využívaly spolupráce s AP.

Do ZŠ odchází 35 dětí - 28 dětí nastoupí do ZŠ, Čechovická 53, 3 děti do ZŠ Prostějov, Dr. Horáka 24, 3 děti do ZŠ a MŠ Jana Železného, Prostějov. Na žádost rodičů a po doporučení PPP mají 4 děti odloženou školní docházku.

K zápisu k předškolnímu vzdělávání se dostavilo 39 dětí, přijato bylo 28 z nich.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 jsme pracovali podle ŠVP „Školka plná pohody“, který vychází z RVP pro PV. Obsah vzdělávání a konkrétní cíle jsme zpracovávali do TVP dle integrovaných bloků. Každý integrovaný blok obsahuje charakteristiku, klíčové kompetence, dílčí cíle, očekávané výstupy a vzdělávací nabídku témat pro jednotlivé měsíce.

TVP má každá třída rozpracovaný do integrovaných měsíčních bloků tak, aby vycházel z ŠVP PV a odpovídal věku dětí. Cílem bylo, vytvořit pro děti prostředí s dostatkem mnohostranných podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení. Usilovali jsme o to, aby děti získaly základní návyky

žití v kolektivu, naučily se samostatnosti, aby zvolená témata nabízených činností byla co nejvíce založena na vlastním pozorování a zážitcích dětí, a aby děti nabízené činnosti radostně prožívaly. Každé dítě mělo vypracované své portfolio. Výsledky výchovy a vzdělávání byly průběžně zapisovány do záznamových archů dětí.

Předškolní děti a děti s OŠD pravidelně plnily úkoly z pracovních sešitů Svět předškoláka, Písanka předškoláka, Matematika předškoláka, které sloužily s dalšími úkoly a činnostmi, jako příprava ke školnímu vzdělávání.

Po dobu uzavření MŠ z důvodu pandemie COVID 19 vkládali pedagogičtí pracovníci na webové a facebookové stránky MŠ informace, videa, náměty a materiály pro práci s dětmi. Dětem s povinným předškolním vzděláváním byly zasilány úkoly prostřednictvím emailu.

V tomto školním roce jsme nezapomněli ani na pomoc ostatním. Přispěli jsme zakoupením magnetických záložek fondu Sidus.

Během školního roku došlo k jednomu závažnějšímu úrazu, kterým byla fraktura horní končetiny následkem pádu z herního prvku. Vyskytlo se zde několik pozitivně testovaných dětí na nemoc Covid 19. Žádné další závažnější onemocnění jsme neregistrovali.

Děti získávaly základní návyky zdravého životního stylu - dostatek pohybu, pobyt venku, pitný režim.

Akce školy

Září

- informativní schůzky pro rodiče – všechny třídy
- dopravní hřiště - předškoláci
- „Skotačení s Verčou“ – taneční vystoupení na zahradě MŠ – všechny třídy

Říjen

- polodenní vycházka na hřiště do Mostkovic – Sluníčka
- „Lesní stezka“ – Kuřátka

Listopad

- „Strašidelné dopoledne“ – všechny třídy
- logopedická depistáž
- vánoční fotografování dětí v MŠ – všechny třídy

Prosinec

- „Mikulášská nadílka v MŠ“ – všechny třídy
- „Čertování v MŠ“ – všechny třídy
- keramická dílnička pro děti- všechny třídy
- výzdoba autobusové zastávky - Žabičky
- „Vánoční nadílka“ – všechny třídy

Leden

- „Zimní olympiáda“ – sportovní dopoledne – Sluníčka, Kuřátka

Únor

- „Karneval v MŠ“ – všechny třídy

Březen

- úkoly pro děti v době uzavření MŠ
- „Jarní putování“ – stezka pro děti s rodiči – plnění úkolů s danou tematikou
- zdobení „Velikonočního stromečku“ – stromečky umístěné před budovou MŠ
- poznávací, postřehové a další úkoly pro děti – vše umístěné na plotě kolem zahrady MŠ
- „Dřevěné pexeso“ – brána MŠ

Duben

- „Pavoučkovník“ – zdobení stromečku před budovou MŠ
- „Strašidelný rej“ – soutěže a hry pro děti – všechny třídy

Květen

- zápis do MŠ
- „Seznámení s kytarou“ – projektový den
- „Lesní dopoledne“ – projektový den
- „Den s Policií ČR“ – projektový den
- „Návštěva Zlaté farmy“ – projektový den

Červen

- fotografování dětí
- „Dětský den“ – akce na zahradě MŠ – všechny třídy
- Pasování školáků – Sluníčka
- schůzka s rodiči dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání – zahrada MŠ
- nočníspaní s předškoláky v MŠ
- „Dravci“ – zahrada MŠ – všechny třídy

Divadelní představení

Z důvodů pandemie Covid 19 a vládních opatření jsme letos divadelní představení nenavštěvovali.

Divadla v MŠ

Vzhledem k nařízení vlády se v letošním školním roce divadla v MŠ nekonala.

Logopedická péče

Mgr. Brozdová provedla v září u dětí depistáž výslovnosti. Následně kontaktovala rodiče a navázala s nimi spolupráci.

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik na ZŠ Dr. Horáka z důvodu pandemie v letošním roce neprobíhal.

Doplňující aktivity

Keramické tvoření

Grafomotorika, pracovní sešity pro nejstarší děti „Předškolák“

Účast dětí ve výtvarných soutěžích – ve výtvarné soutěži pořádané Českým zahrádkářským svazem s názvem „ZAHRADA PLNÁ ŽIVOTA“, se na 2. místě umístily Sofie Cásková a Edita Lošťáková.

Spolupráce s rodiči a veřejností

- individuální rozhovory, nástěnky s informacemi
- dotazníky
- sponzorské dary
- pasování na školáky
- fond Sidus - pomoc při veřejné sbírce na vybavení dětských zdravotnických zařízení

Spolupráce

Městské divadlo, divadla v MŠ
Ekocentrum Iris
Agentura J. Lazara
Dopravní hřiště
TJ Sokol Čechovice
Sbor dobrovolných hasičů Čechovice

Spolupráce se ZŠ, Palackého tř.14

- Mikulášská nadílka

Spolupráce se ZŠ, Čechovická 53

- vzájemné návštěvy a konzultace
- společné akce

Oblast materiálního zabezpečení

- nákup hraček a vzdělávacích pomůcek pro děti

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení MPP

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2020/2021 plněn podle zpracovaného plánu na toto období.

Metodik prevence ve škole nejvíce spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní psychologkou a třídními učiteli, zároveň se podílí na práci ŠPP.

Na realizaci MPP se podílí pedagogický sbor ve výuce, třídnických hodinách, projektových dnech, při různých besedách, na výletech, v zájmových útvarech.

V rámci prevence v přímé praxi s dětmi jsou využívány tyto metody - prožitkové aktivity, informace, pobytové akce, vlastní preventivní činnost pedagogů, besedy, videa, projektové dny, komunitní kruhy, schránka na dotazy, stálé nástěnky, e-schránka.

Témata prevence jsou zapracována do vzdělávacího procesu (viz tabulky).

Při hodnocení tohoto školního roku byla situace poněkud jiná. Od 13.10. do 27.10. probíhala distanční výuka, od 30.11. do 18.12. probíhala rotační výuka, od 4.1. do 7.5. opět distanční výuka, od 10.5. do 21.5. rotační výuka a od 24.5. se přešlo na normální výuku. Vzhledem k tomu

preventivních programů, akcí i řešených případů velmi ubylo. Případy, které jsme řešili, uvádím následovně. Díky práci ŠPP a spolupráci třídních učitelů se nám dařilo mít přehled o jednotlivých žácích, třídách a o vzájemných vztazích a atmosféře.

V rámci nežádoucího chování byly řešeny následující problémy:

- špatné vztahy mezi spolužáky (ve škole i v DV) – 20 případů
- záškoláctví (ve škole i v rámci distanční výuky – žáci se nepřipojovali, nereagovali, či pozdní připojování) – 13 případů
- sexuální chování (ve škole i v DV před kamerou) – 3 případy
- kouření el. cigarety ve škole – 3 případy
- sebepoškozování ve škole – 1 případ
- kyberšikana – 1 případ

Evidence výchovných problémů a způsobů řešení je vedena v tabulkách, které poskytují školnímu metodikovi prevence třídní učitelé. Podrobný výčet případů RCH je rovněž evidován v systému výkaznictví, který je u ŠMP.

Byly realizovány tyto preventivní aktivity:

I. stupeň

Besedy v rámci třídního kolektivu – alkohol, kouření, drogy, šikana, agresivní chování, krádeže, nebezpečí mimo školu, internet,

Preventivní programy: „Jsme tým“ pro 3.C, 4.A, 4.B

„Jsme parta“ pro 2.B, 2.C

„Říkat ano, říkat ne“ pro 5.A, 5.B, 5.C

Besedy s Městskou policií Prostějov – nebezpečí venku (cizí lidé, inj. stříkačky.....)

Ochrana přírody – EKO program IRIS

Beseda s hasiči

II. stupeň

- Preventivní aktivity v rámci třídnických hodin
- Motýlí výlety pro 6. třídy – Cílem projektu je začlenit všechny žáky do kolektivu, odstranit zábrany, ostych, posilovat pozitivní vazby ve třídě, naučit je komunikovat navzájem ve třídě, poznávat se, poznávat i učitele, získat k nim důvěru a obracet se na ně s případnými problémy. Letos z důvodu covidu proběhly jiným způsobem – jako adaptační aktivity ve škole v rámci jednoho dne. Účastnila se metodička prevence, školní psycholožka a třídní učitel se svou třídou.
- EKO programy IRIS

Další uskutečněné aktivity:

- Den otevřených dveří pro budoucí 5. a 6. ročníky – uspořádali žáci 9. ročníku.
- Mikuláš pro 1. stupeň a MŠ – uspořádali žáci 9. ročníku.
- Vánoční jarmark – pro děti a rodiče.
- Zájmové kroužky.
- Olympiády, soutěže. Žáci se zapojovali do mnoha olympiád ve školních i okresních kolech. Všechna kola proběhla online.
- Výlety.

Mnohé aktivity v 2. pololetí se neuskutečnily z důvodu distanční výuky.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci prevence

- Setkání metodiků prevence - PPP, NNO, policie – proběhlo online - účast Eva Najbrová, ŠMP

K informovanosti o nových trendech v prevenci docházelo na pedagogických poradách a na online hodinách prevence. Metodička prevence vedla metodicky třídní učitele rovněž v jednotlivých případech.

Spolupráce s rodiči

Informování KPŠ a Rady školy o preventivním programu a získání jejich podpory (nejlépe finanční) proběhlo na schůzce v září.

Škola spolupracovala s rodiči na třídních schůzkách, formou individuálních pohovorů, ve výboru KPŠ. Rodiče byli seznámeni se školním řádem, minimálním preventivním programem a s krizovým plánem na třídních schůzkách a pak ještě v průběhu školního roku. Rodiče měli možnost získávat informace i prostřednictvím webových stránek školy. Je zřízena e-schránka důvěry. Rodiče mohou využít Školní poradenské pracoviště, zejm. využívali konzultací s výchovnou poradkyní a se školním psychologem.

Zhodnocení:

Nejzávažnějším a nejčastěji se opakovaným problémem z hlediska rizikového chování v roce 2020/2021 se jeví neomluvená absence žáků. Je řešena zejména pomocí výchovných komisí. Veškeré případy, kdy neomluvená absence přesáhla 25 hodin, byly hlášeny orgánům sociálně právní ochrany dětí, některé i na policii. Rovněž byla velkým problémem vysoká omluvená absence, což jsme řešili pohovory s rodiči, příp. výchovnými komisemi.

Stále se však vyskytují případy agresivity a ubližování spolužákům, rovněž vulgarity. Jednotlivé případy jsou okamžitě řešeny s žákem samotným, s rodiči, v třídnických hodinách.

Úzce jsme spolupracovali s PPP, OSPOD, Policií ČR, Městskou policií, SPC, aj.

Žáci měli možnost se s problémy obracet na výchovnou poradkyni a metodičku prevence jak v konzultačních hodinách, tak i po předem dohodnuté schůzce, i v Google Classroom online.

Snažili jsme se vytvářet pozitivní sociální klima i v rámci distanční výuky, kdy třídní učitelé vedli třídnické hodiny 1x týdně a s žáky besedovali na různá témata.

Osvědčilo se nám i zavedení online hodiny pro třídní učitele 1x týdně, tuto hodinu vedla metodička prevence.

V programech a aktivitách, které se nám osvědčily, budeme příští rok pokračovat.

Většinu naplánovaných aktivit a objednaných preventivních programů jsme nemohli realizovat, důvodem bylo uzavření školy a přechod na distanční výuku.

V příštím školním roce bude stále více třeba naplňovat stěžejní úlohu třídního učitele při realizaci MPP. Rovněž je třeba, aby všichni učitelé postupovali podle stanovených úkolů a daných plánů.

*Zpracovala: Mgr. Eva Najbrová
metodička prevence*

Část VIII.

Údaje o realizovaných projektech a opravách

Ve školním roce 2020/2021 jsme opět za výrazné podpory zřizovatele pokračovali v realizaci oprav a modernizace svěřených budov, které vzhledem ke svému stáří vyžadují stále více péče a finančních prostředků.

Učebny ve všech budovách ZŠ jsme dovybavili kvalitním internetovým připojením, interaktivními tabulemi a dataprojektory, v mateřských školách jsme instalovali multidotykové monitory ve třídách především pro povinné vzdělávání předškoláků.

V budově ZŠ na Skálově nám. 5 se v letních měsících 2021 rozběhla první fáze opravy říms, střešních svodů a půdních záchytných koryt na dešťovou vodu, druhá fáze by se měla uskutečnit příští rok.

V budově ZŠ, Palackého 14 jsme pokračovali ve zvelebování jejího stavu – **dokončili jsme rekonstrukci chodeb a zázemí u tělocvičen** – vyměnili jsme zcela zastaralé a nefunkční obložení v malé tělocvičně a dokončili úpravu chodeb u tělocvičen (obložení, výmalba, výzdoba sportovními motivy). Doufáme, že naši snahu oceňují nejen naši žáci, ale i sportující veřejnost, která nám stoprocentně vytěžuje pronájem tělocvičen každý den až do pozdních večerních hodin.

MŠ, ul. 5. května 7 – technický stav této MŠ je dávno za svým zenitem, což se potvrdilo havárií topného systému v zimních měsících. Opravu havárie i vzhledem k nutnosti rozsáhlých výkopových prací na školní zahradě provedl zřizovatel a vše se zvládlo v poměrně krátkém čase a bez větších problémů, nicméně je nutno to vnímat jako velmi vážné varování, neboť celková rekonstrukce této MŠ je skutečně nevyhnutelná, protože celý objekt (kromě nového pavilonu) je v téměř havarijním stavu. Zřizovatel školy je o této situaci podrobně informován a hledá možnosti zásadnějšího řešení.

Část IX.

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2020/2021 byl pro všechny, kteří se na vzdělávacím procesu jakýmkoli způsobem v té nejpřednější linii podílejí, tj. žáci, rodiče, pedagogové, správní zaměstnanci a zřizovatel školy, opravdovou zatěžkávací zkouškou, která přinášela nové výzvy, časté změny, distanční výuku v nevídané délce, přechod do virtuálního prostředí v rozsahu větším než komfortním a vzdělávání a zdraví všech prospěšném. Těší nás fakt, že na základě ohlasů valné většiny rodičů i žáků můžeme konstatovat, že se nám podařilo distanční výuku uchopit tak, aby byla kvalitní, dostupná a zvládnutelná pro každého, kdo projevil sebemenší snahu a vůli učit se, fungovat a být v obraze – protože v distanční výuce se více než při výuce prezenční projevila potřeba vzájemné a oboustranné vstřícnosti a spolupráce. Rodičům našich žáků patří veliké uznání i dík za to, jak to se svými dětmi celkově zvládli, byli trpěliví a měli porozumění i ve chvílích, které přinášely i negativní zkušenosti (technické problémy apod.). Přestože si všichni přejeme, aby příští školní rok probíhal standardně a bez problémů, víme, že kdyby se podobně problematická epidemiologická situace měla vrátit, jsme připraveni po všech stránkách (technické vybavení, know-how...). Veliké díky patří i našemu zřizovateli (Statutární městu Prostějov), který nás v této náročné situaci rozhodně nenechal na holičkách – byli jsme zásobeni dezinfekcí, rouškami, respirátory, do rozpočtu jsme dostali i další účelově vázané finanční prostředky na vybavení pro distanční výuku. Naše škola hrála v době uzavření škol další významnou roli v rámci města Prostějov a blízkého okolí – měli jsme na starost péči o děti rodičů vybraných profesí (IZS apod.). Těmto dětem ve věku 6 – 10 let se u nás dostávalo celodenní péče, která zahrnovala jak výuku, tak v rámci možností i odpolední zájmové a odpočinkové aktivity. Jelikož učitelé byli plně vytíženi distanční výukou svých žáků, o děti IZS přednostně pečovaly vychovatelky ŠD a asistenti pedagoga, kterých v naší škole pracovalo sice dost (v ZŠ 16), ale v době, kdy covid-19 řádil právě v řadách těchto našich zaměstnanců, byla situace poněkud složitá, nicméně vše se podařilo zvládnout.

Jak už jsme zmiňovali v minulých letech, významný počet našich žáků se SVP a zaměření ŠVP na rozšířenou výuku Aj od 1. ročníku klade větší nároky na prostory kvůli dělení tříd na skupiny a potřebě kvalitní individuální práce právě s žáky se SVP. Podporu této individualizace a dělení umožňuje i fakt, že 5. třídy jsou v budově ZŠ Palackého. V Čechovicích navíc přišlo k zápisu do první třídy tolik dětí, že jsme pro školní rok 2021/2022 otevřeli dvě první třídy, takže pro 5. třídu

by tam už opravdu nebyl prostor. My tento fakt využíváme i jako možnost usnadnění postupného přechodu žáků z 1. stupně na stupeň druhý.

Školní rok 2020/2021 byl pro naši školu závěrečným v zapojení do projektu OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ II.) s názvem Škola pro každého, ve kterém jsme pokračovali v již osvědčených aktivitách – využívali jsme pozici školního asistenta v MŠ v Čechovicích, nově jsme zavedli pozici školního asistenta v ŠD a jako nejpřínosnější hodnotíme pozici dvou školních speciálních pedagogů. Extrakurikulární aktivity, které jsme z projektu čerpali (kluby zábavné logiky a deskových her, čtenářské a badatelské kluby a hlavně doučování napříč všemi předměty i gramotnostmi) bylo náročnější plnit vzhledem k celkové situaci, nicméně nakonec jsme našli cestu i v on-line způsobu realizace těchto aktivit. Zapojení do tohoto projektu je i přímou podporou našeho rozrůstajícího se školního poradenského pracoviště, díky jehož mravenčí práci se nám daří lépe zvládat práci s narůstajícím počtem žáků se SVP.

I nadále jsme velmi čile spolupracovali s Klubem přátel naší školy, který nám ochotně pomáhá podporovat finančně náročnou prevenci sociálně patologických jevů, přispívá na různé aktivity žáků a významně se podílí i na jejich poměrně bohatém odměňování v průběhu celého školního roku. Bohužel nedošlo k uskutečnění nejoblíbenějších akcí v čele se školním vánočním jarmarkem a tradičním společenským večírkem KPŠ, takže doufáme, že na tyto tradice budeme moci navázat v roce příštím.

I v letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s našimi dlouhodobými partnery - ZUŠ Plumlov, VK Prostějov, TJ Sokol Čechovice, SK Florbal, Sportcentrum a DDM, TK plus, Statutární město Prostějov, IVJ, s.r.o. aj.

I nadále považujeme za velmi důležité pokračovat v dobré spolupráci se všemi partnery, kteří školu podporují a mají zájem na jejím dalším rozvoji, tj. všechny organizace společenské, sportovní, obchodní, ale samozřejmě i náš zřizovatel (statutární město Prostějov). Stále jako velmi zásadní chápeme důležitost vzájemné spolupráce mezi jednotlivými pracovišti školy tak, aby škola tvořila jednotný, nedělitelný celek, který i navzdory rozprostření všech pěti budov na území celého Prostějova veřejnost chápe jako jednu instituci, jejíž priority a zájmy jsou jednotné a jasně dané vedením školy sídlícím v budově na Palackého třídě 14. I nadále budeme usilovat o soustavné zlepšování sociálního klimatu a materiálního zázemí školy a vytváření kvalitních podmínek pro výchovu a vzdělávání žáků.

V Prostějově dne 30. 9. 2021

Mgr. Jana Prokopová
ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ (2020)

**Část I.
Příjmy**

Příjmy

Celkové příjmy	65 786 372
Státní dotace	58 217 308
Dotace od obce	6 829 029
Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	--
Příjmy z hospodářské činnosti	196 180
Ostatní příjmy (jaké) - úroky, zúčtování fondů, dary	543 855

**Část II.
Výdaje**

Neinvestiční výdaje	65 683 124
Investiční výdaje	--
Náklady na mzdy pracovníků	42 084 301
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	14 141 940
Výdaje na učebnice	206 152
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	141 890
Stipendia	-
Ostatní provozní náklady	9 108 841

V Prostějově dne 30. 9. 2021

Zpracovala: Veronika Kocourková, ekonomka školy