

**Základní škola a mateřská škola Prostějov,  
Palackého třída 14**



**Výroční  
zpráva o činnosti  
školy**

**školní rok 2017/2018**

Číslo jednací:

ZSPALPV/734/2018

Schváleno školskou radou:

10. 10. 2018

## Část I.

### Základní charakteristika

- a) Název školy : Základní škola a mateřská škola Prostějov, Palackého tř. 14
- IČO : 47922486
- IZO : 102591172
- b) Zřizovatel : statutární město Prostějov
- c) Ředitelka školy : **Mgr. Jana Prokopová**, od 1. 8 2015

Dne 4. 11. 2010 byl ředitel školy pan **Mgr. Jiří Pospíšil** Zastupitelstvem města Prostějova zvolen do uvolněné funkce místostarosty města Prostějova. Nyní zastává funkci náměstka primátorky statutárního města Prostějova.

- d) Druh a typ školy : **Základní škola s 1. a 2. stupněm**  
5 tříd 1. stupně - pracoviště **ZŠ, Čechovická 53**  
8 tříd 1. stupně – pracoviště **ZŠ, Skálovo nám. 5**  
3 třídy 1. stupně a 12 tříd 2. stupně – pracoviště **ZŠ, Palackého 14**  
školní družina 7 oddělení – 3 na pracovišti v Čechovicích, 4 na Skálově nám. 5  
**MŠ, ul. 5. května 7** (Čechovice) – 3 třídy - je součástí školy od 1. 1. 2004  
**MŠ, Mánesova 15** – 2 třídy - je součástí školy od 1. 9. 2005
- e) Školní vzdělávací program:

**ŠVP „Pestrobarevná škola“, 1. 9. 2016** (3. – 5. ročník a 8. – 9. ročník)

**ŠVP „Brána jazyků“, 1. 9. 2016** (1. – 2. a 6. – 7. ročník) - zvýšená hodinová dotace na výuku anglického jazyka, který se vyučuje povinně již od 1. ročníku ZŠ

- f) **Školská rada** – byla ustavena v prosinci 2017 v tomto složení:

Zřizovatelem byli jmenováni tito členové: PaedDr. Jaroslav Šlambor  
Ing. Zdeněk Fišer  
Ing. Václav Šmíd

Zástupci z řad pedagogických pracovníků: Mgr. Marcela Hubáčková  
Mgr. Renata Velešíková  
Mgr. David Navrátil

Zvoleni z řad zákonných zástupců byli: Mgr. Klára Smékalová  
JUDr. Bronislava Coufalová, PhD.  
Mgr. Iveta Krahulcová

g) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy :

- při škole pracuje Klub přátel školy ZŠ a MŠ Prostějov, Palackého tř. 14, z. s. (od 1. 1. 2016) - ve spolupráci s KPŠ organizujeme tradiční školní společenský večírek, sběr starého papíru, vánoční školní jarmark, podzimní slavnosti, popř. akce dle návrhů žakovské rady
- organizace různých sportovních soutěží (v přehazované, malé kopané, florbalu a volejbalu pro ZŠ, spoluorganizace olympiád ve vybraných předmětech, popř. akce dle poptávky)
- tradiční autorské čtení z žakovských prací v baru 12 opic
- divadelní představení pořádané pro rodiče i žáky (dramatický kroužek na 1. st.)

h) Záměry školy :

- nadále udržovat trend kvalitního výchovně-vzdělávacího procesu s důrazem na bezpečné a vstřícné klima školy
- maximálně podpořit a rozvíjet jazykové znalosti a dovednosti žáků
- zapojovat se do nových projektů a získávat tak finanční prostředky na podporu efektivního rozvoje všech gramotností u našich žáků spolu s možností adekvátního finančního ohodnocení kvalitní a náročné práce pedagogů
- podporovat další jazykové projekty
- rozvíjet péči o nadané žáky (sportovně, umělecky aj.)
- pokračovat v tradici organizace sportovních soutěží pro ZŠ
- pokračovat v zapojení co největšího počtu dětí do zájmových činností na základě široké nabídky zájmových útvarů
- nadále vydávat školní časopis Postřeh a organizovat soutěže školního časopisu
- pokračovat v pořádání autorského čtení pro rodiče
- pořádat divadelní vystoupení dramatického kroužku pro rodiče, veřejnost a MŠ
- rozvíjet spolupráci s dalšími školami, organizacemi a obchodními partnery
- realizovat projektové dny zaměřené na prevenci patologických jevů a Motýlí výlety pro 6. roč.
- realizovat projektové dny zaměřené na prohloubení znalostí v přírodovědných předmětech a projektové dny zaměřené na poznávání historie a současnosti hlavního města Prahy. Pokračovat v dějepisném projektu Osvětim.
- vytvářet optimální prostředí pro žáky i učitele, zlepšovat sociální klima školy

Šk.rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele		Počet všech pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>684</b>	<b>678</b>	<b>25,3</b>	<b>24,21</b>	<b>14,6</b>	<b>14,1</b>	<b>84</b>	<b>87</b>	<b>62</b>	<b>65</b>

( a = školní rok 2016/17, b=školní rok 2017/18)

## Část II.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Prospěch žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	83	77	83	75	0	2	0	1
2.	105	82	92	78	13	4	0	0
3.	78	104	66	87	11	17	1	0
4.	77	79	44	56	33	23	0	0
5.	80	70	50	39	28	30	2	1
<b>Celkem za 1.st.</b>	<b>423</b>	<b>412</b>	<b>335</b>	<b>335</b>	<b>85</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
6.	87	70	30	27	55	39	2	3
7.	57	86	17	28	38	53	2	5
8.	65	50	23	16	39	29	3	5
9.	52	60	16	19	36	39	0	2
<b>Celkem za 2.st.</b>	<b>261</b>	<b>266</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>167</b>	<b>160</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>684</b>	<b>678</b>	<b>421</b>	<b>425</b>	<b>252</b>	<b>236</b>	<b>11</b>	<b>17</b>

( a = školní rok 2016/17, b=školní rok 2017/18)

b) Snížený stupeň z chování

Stupeň z chování	Školní rok 2016/17		Školní rok 2017/18	
	počet	procento	počet	procento
2	1	0,15%	0	<b>0,00%</b>
3	3	0,44%	2	0,29%

c) Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2016/17	Školní rok 2017/18
281	393

Při pohledu na předcházející tabulky by se mohlo zdát, že problém neomluvené absence žáků po zlepšení v minulém školním roce opět začíná narůstat, ale uvedeme-li, že 310 neomluvených hodin z celkového počtu 393 neomluvených hodin je výsledkem celkové absence jednoho žáka, je zjevné, že tomu tak není. Svědčí o tom i přehled snížených stupňů z chování, který má stále klesající tendenci.

Počet neprospívajících žáků oproti předešlému období vzrostl. Důvodem není zhoršující se fakt vzdělatelnosti žáků nebo zvyšující se nároky na zvládnutí učiva, ale bohužel to je z valné většiny výsledek narůstajícího počtu případů, kdy zákonní zástupci nespolupracují se školou v dostatečné míře, nevedou svoje děti k zodpovědnosti, vědomě omlouvají dětem i absenci, která je v některých případech přinejmenším diskutabilní. Tito žáci jsou pak často kvůli vysoké absenci a následnému nedostatku známek v některých předmětech nehodnoceni a stejně jako žákům, kteří konají opravné zkoušky, jsou jim stanoveny termíny doklasifikací z jednotlivých předmětů (v období posledního srpnového týdne, popř. v průběhu září, nejpozději však do 30. 9.). Bohužel nemůžeme mluvit o ojedinělých případech, ve kterých se žák opakovaně a bez omluvy ve stanoveném termínu nedostaví. Tato situace nás trápí, protože takoví žáci většinou končí povinnou školní docházku bez zisku doložky o základním vzdělání, což jim komplikuje další budování jejich profesního života, ale bohužel i přes soustavnou a systematickou práci třídních učitelů, školního poradenského pracoviště, metodičky prevence a spolupráce s OSPOD a školskými poradenskými zařízeními se jí nedaří výrazně zlepšit.

d) Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2017/18 škola pracovala podle:

**ŠVP „Pestrobarevná škola“, 1. 9. 2016** (3. – 5. ročník a 8. – 9. ročník)

**ŠVP „Brána jazyků“, 1. 9. 2016** (1. – 2. a 6. – 7. ročník)

e) Důraz byl kladen na kvalitní výuku ve všech předmětech tak, aby žáci byli připraveni pro studium na všech typech škol.

Zaostávající žáci a žáci po nemoci měli možnost navštěvovat doučování, které vyučující jednotlivých předmětů mohli žákům díky zapojení do projektu „Pojďme se vzdělávat společně“ nabídnout ve velmi široké škále.

Pro nadané a talentované žáky připravující se na přijímací a talentové zkoušky byly organizovány zájmové útvary, které žáci navštěvovali na základě vlastního zájmu. V předmětech uměleckého zaměření měli možnost i individuální přípravy ve spolupráci s učiteli těchto předmětů, především Vv.

Během celého školního roku jsme ve škole pracovali se 73 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na 1. stupni s žáky s SVP pracovaly individuálně kromě vyučujících jednotlivých předmětů logopedická asistentka Mgr. Jarmila Černá a speciální pedagogové Mgr. Barbora Kovářová, Mgr. Kateřina Albrechtová a Mgr. Renata Laurenčíková.

Na 2. stupni poskytovaly péči žákům s SVP kromě vyučujících jednotlivých předmětů dyslektické asistentky PhDr. Lenka Vopalecká, Mgr. Jarmila Komárová a speciální pedagožky Mgr. Barbora Kovářová a Mgr. Nikola Jehlářová.

Celkem v 8 třídách pracovali žáci za pomoci asistentů pedagoga.

Tři žáci se vzdělávali v zahraničí.

### Část III.

#### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/18 neproběhla v naší organizaci školní inspekce.

## Část IV.

### Údaje o pracovních školy

#### a) Kvalifikovanost učitelů

Školní rok 2016/17	Školní rok 2017/18
100%	100%

#### **Celková situace, její hodnocení**

Ve škole působili odborně i pedagogicky způsobilí pedagogové. Neaprobovaně byla prováděna zčásti výuka pracovních činností a hudební výchovy.

Pedagogové dále pracovali na svém profesním růstu, zúčastňovali se různých kurzů DVPP, které pořádaly SCHOLASERVIS, DESCARTES, NIDV a další školicí zařízení. Díky zapojení do **projektu „Pojďme se vzdělávat společně“** se většina členů pedagogického sboru účastnila dalších školení zaměřených na inkluzi a práci se žáky s SVP a žáky ohroženými školním neúspěchem. Nový **projekt „Pracujeme na sobě“** v rámci programu OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“ přinesl možnost dalšího rozšíření profesního růstu naší sborovny – většina pedagogického sboru ZŠ se proškolila ve prospěch výuky čtenářské, jazykové a matematické gramotnosti, v MŠ jsme se zaměřili na vzdělávání v oboru logopedické péče, práce s dvouletými dětmi a čtenářské pregramotnosti. Tento nový projekt nám přinesl i možnost personální podpory – využili jsme možnost posílit tým v MŠ o pozici školního asistenta.

Metodička prevence velmi aktivně pracovala na rozšíření aktivit zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů - organizovala nejen přednášky, vystoupení, již tradiční preventivní projektové dny pro všechny ročníky a adaptační projekt s protidrogovou tematikou pro 6. ročník - Motýlí výlety, ale znovu i Den bezpečnosti, který se těší velké oblibě – spojujeme v něm nácvik evakuace školy v případě požáru s nácvikem zásad první pomoci (ve spolupráci se SZŠ Prostějov) a obranou při útoku ozbrojeného útočníka ve škole.

Učitelé se již tradičně angažovali při organizaci okresních kol olympiád v různých předmětech (M, Z, cizí jazyky, recitační soutěž) a pod jejich vedením žáci zaznamenali krásné výsledky.

Pravidelně jsme se scházeli v rámci metodických sdružení a předmětových komisí. Předmětové komise 1. a 2. st. vzájemně spolupracovaly zejména při tvorbě vstupních písemných prací žáků 6. ročníků.

Rovněž jsme rozvíjeli osvědčenou spolupráci a propojení mezi základní a mateřskou školou – organizace soutěží a různých slavností (Mikuláš, Den dětí, Den naruby, Den otevřených dveří) žáky ZŠ pro děti v MŠ a naopak návštěva dětí z MŠ na 1. stupni ZŠ (zhlédnutí divadelního představení dramatického kroužku a vystoupení pěveckého kroužku) v rámci přípravy dětí na vstup do 1. třídy ZŠ.

#### b) Konkrétní údaje o pracovních školy, jejich kvalifikaci, praxi

	Počet	%
Odborně a pedagogicky způsobilých	65	100 %
Odborně způsobilých	0	0%
Odborně i pedagogicky nezpůsobilých	0	0%

b) Absolventi, kteří nastoupili na školu

Školní rok 2016/2017	Školní rok 2017/2018
1	3

c) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

Školní rok	2016/2017		2017/2018	
Nastoupili	3		1	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
	3	2	2	2

d) Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Školní rok 2016/2017	Školní rok 2017/2018
Důchodový věk	3	4
Nekvalifikovaní	0	0

e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
„Multiplikátor“ - lektorství pro německý jazyk	1
Efektivní řízení školy v praxi	2
GDPR	2
„ Aussprachetraining und Rethorik“	1
Inspiromat v obrazech II, III	1
„Správná výslovnost a transkripce v anglickém jazyce do českých škol“	1
Čtenářská gramotnost	40
Jazyková gramotnost	24
Matematická gramotnost	16
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	2

Jazyková výchova u dětí předškolního věku	2
Logopedická prevence v MŠ	1
Specifika tvorby IVP	35
Prevence logopedických vad (1. stupeň ZŠ)	20
Prevence úrazů u dětí v mateřských školách	1
Zdravotník zotavovacích akcí	5

## Část V.

### Výkon státní správy

<b>Rozhodnutí ředitele</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet odvolání</b>
Přijetí k základnímu vzdělání	77	0
Nepřijetí k základnímu vzdělání	0	0
Odklady povinné školní docházky	23	0
Přestup žáka na ZŠ	45	0
Individuální vzdělávací plán	60	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	46	0
Nepřijetí k předšk. vzdělávání	49	0



## ČÁST VI.

### Další údaje o škole – jednotlivá pracoviště

#### 1. stupeň - ZŠ, Skálovo nám. 5

**Počet tříd:** 8 (1. - 4. ročník)

**Počet žáků:** 210

**Počet oddělení ŠD:** 4

#### Školní aktivity:

Výuka na 1. stupni probíhala ve 3. až 4. ročníku podle ŠVP Pestrobarevná škola, v 1. a 2. ročníku podle ŠVP Brána jazyků.

Již druhým rokem pracujeme v projektu Pojďme se vzdělávat společně a nově jsme se zapojili do projektu Pracujeme na sobě. V rámci těchto projektů vedli učitelé kroužky podporující rozvoj průřezem všech gramotností – čtenářské, matematické, jazykové, přírodovědné a ICT. Vedli také čtenářské kluby a kluby deskových her a zábavné logiky. Sami učitelé se vzdělávali v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a v práci s dětmi s logopedickými problémy.

Ve škole pracovaly i již tradiční kroužky jako keramika, sportovní hry, stolní tenis, kouzelná písťalka a velmi oblíbený dramatický kroužek.

Školní rok začal, tak jako každý rok, přivítáním nových prvňáčků. Děti z divadelního kroužku si pro ně připravily krátké vystoupení a společně se staršími spolužáky si všichni zazpívali.

Celý školní rok doplňovaly výuku mimoškolní akce. V Městském divadle v Prostějově navštívili žáci několik vybraných představení a koncertů. V kině Metro 70 viděli jedno filmové představení.

Přímo v budově školy si aktivně účastnili dvou hudebních vystoupení. Spolu se skupinou historického šermu Pernštejní si zopakovali staré české pověsti a svoje znalosti pak uplatnili ve velmi zdařilých dramatizacích jednotlivých pověstí.

Žáci 4. tříd absolvovali výcvik na dopravním hřišti.

Žáci se pravidelně zúčastňovali besed pořádaných městskou knihovnou, městskou policií a hasiči. Většina tříd využila i nabídky programů Ekocentra Iris.

Klub přátel školy podpořil Halloweenský den a výstavu dýní a pomohl s organizací vánočního jarmarku, na kterém žáci ve spolupráci se svými rodiči prezentovali své třídy a prodávali své vlastní výrobky.

Žáci se zapojili do sportovních soutěží ve florbale, vybíjené, přehazované, minivolejbale, kopané, házené, plavání a nechyběla ani již tradiční vlastivědně-branná soutěž. V zimních měsících využili možnosti bruslení na náměstí T. G. Masaryka.

I v letošním roce proběhla ve škole recitační soutěž, ve které již několik let zaznamenáváme úspěchy v okresním i krajském kole hlavně díky přípravě dětí pod vedením Mgr. Hany Švédové. Mezi úspěšné recitátory letos patřili Štěpán Kobylka ze třídy 3. B a Jan Vrtal ze třídy 4. B.

V přehlídce Talentmánie ukázali naši žáci, jak tráví volný čas a v čem jsou úspěšní mimo školu. Ani letos 1. stupeň nevynechal možnost soutěžit ve sběru starého papíru.

Neodmyslitelnou součástí školy se stal projekt Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Nezapomněli jsme ani na pomoc druhým. Dlouhodobě přispíváme na pomoc nemocným dětem prostřednictvím fondu Sidus, sbíráme plastové vršky. Žáci 2. stupně opět vyhlásili sbírku krmiva a pamlsků – tentokrát pro nemocné pejsky z psího hospice v Bukovince. Akce byla velmi úspěšná, což dokazuje i zájem České televize, která přijela do naší školy natočit reportáž pro pořad „Chcete mě?“

V závěru školního roku si žáci 9. tříd zahráli na učitele a v rámci Dne naruby strávili dopoledne ve třídách se svými mladšími kamarády. O týden později se setkali opět, tentokrát při organizaci Dne dětí.

V měsíci červnu předvedli malí herci z dramatického kroužku svým rodičům a spolužákům výsledek svého celoročního snažení – tři pohádky, které svou vtipnou výpravou, hereckými výkony i skvělými kostýmy jistě v novém školním roce přilákají nové zájemce o herectví.

V závěru školního roku byli žáci všech tříd odměněni za celoroční práci školními výlety.

## **Souhrn aktivit:**

### **Koncerty – 4**

Hudební setkání - pan Hrabě a jeho netradiční hudební nástroje

Koncert Jumping Drums

Hudební setkání s panem Rollerem a jeho drumbeny

Koncert Děti dětem

### **Divadelní představení – 11**

A do třetice všeho

Komáři se ženili

Čertův švagr

Krkonošské pohádky

Anglické divadlo Kocour v botách (4. roč.)

Bubu a papoušek

Záhada hlavolamu

Makový mužíček

Divadelní vystoupení dramatického kroužku

Vystoupení historické skupiny Pernštejnů – Staré pověsti české

Divadelní představení dramatického kroužku ZUŠ

### **Filmová představení – 1:**

Čertoviny

### **Besedy:**

Městská knihovna – pravidelné návštěvy 1 x měsíčně každá třída

Městská policie: 1., 3. a 5. ročník

Hasiči: 2. ročníky

### **Projekty:**

Ovoce a zelenina do škol

Mléko do škol

Projektové dny – Zima

Prevence rizikového chování

### **Další mimoškolní akce:**

Vánoční jarmark a vánoční besídky

Výstava lidových řemesel  
Charitativní akce – fond Sidus  
Akce ekocentra IRIS: Dobrou noc, ježku  
Babiččina zahrádka  
Vánoční program  
Tajemství lesa  
Jak roste chléb  
Příroda všemi smysly  
Kouzlení s papírem

Prostějovský veletrh zábavy  
Autorské čtení v baru 12 opic  
Den dětí  
Dílny ve svíčkárně Rodas  
Den Země  
Halloween

### **Soutěže:**

Podzimní a jarní sběr papíru  
Recitační soutěž – okresní a krajské kolo  
Výtvarné soutěže

### **Sportovní soutěže:**

Branně vlastivědná soutěž  
Den bez aut  
Vybíjená hoši a dívky  
Přehazovaná hoši a dívky  
McDonald's cup  
Florbalový turnaj  
Turnaj v házené nejmenších  
Minivolejbal  
Prostějovský vodníček

### **Školní výlety a školy v přírodě**

Výlet do přírody – 1. A  
ZOO Kopeček – 1. B  
ZOO Brno – 2. A, 4. B  
Zámek Úsov a Mladečské jeskyně – 3. A, 4. A  
Štramberk – 2. B, 3. B

### **DVPP**

Školení v rámci projektu Pojd'me se vzdělávat společně (logo)  
Školení v rámci projektu Pracujeme na sobě (čtenářská,  
matematická a jazyková gramotnost)

všichni učitelé

všichni učitelé

## 1.stupeň - ZŠ, Čechovická 53

<b>Počet tříd:</b>	<b>5</b> (1. – 4. ročník)
<b>Počet žáků:</b>	<b>130</b>
<b>Počet oddělení ŠD:</b>	<b>3</b>

### Školní aktivity:

Výuka na 1. stupni probíhala podle ŠVP Pestrobarevná škola ve 3. – 4. ročníku, v prvním a druhém ročníku podle vzdělávacího programu Brána jazyků.

Zapojili jsme projektu Pojdme se vzdělávat společně. V rámci tohoto projektu byly s dětmi realizovány přírodovědné aktivity, turistické výlety s poznáváním zajímavých míst v blízkém okolí, doučování z anglického a českého jazyka.

V rámci dalšího projektu Pracujeme na sobě působily ve škole dva čtenářské kluby a jeden klub deskových her a zábavné logiky - do činnosti těchto klubů se zapojilo 36 žáků.

Ve škole dále pracovaly další zájmové útvary – konkrétně 2 kroužky keramiky a po dokončení rekonstrukce místní sokolovny mohli žáci navštěvovat kroužek stolního tenisu v rámci projektu Všichni za stůl.

Školní rok začal tradičním slavnostním přivítáním 28 nových prvňáčků. Děti a rodiče přivítala paní učitelka Mgr. Lenka Hauserová. Drobné dárky pro ně připravili starší spolužáci. Školní potřeby a pracovní sešity byly zakoupeny z rozpočtu města Prostějova.

Celý školní rok doplňovaly výuku mimoškolní akce. V městském divadle navštívili žáci několik představení. V kině metro 70 zhlédli dvě filmová představení. V průběhu roku byly zorganizovány s pomocí rodičů další akce: vánoční jarmark, karneval pro děti a slet malých čarodějů a čarodějnic. Děti se pravidelně zúčastňovaly besed pořádaných městskou policií a městskou knihovnou. Všechny třídy využily přírodovědné programy Ekocentra Iris.

Žáci 4. ročníku absolvovali výcvik na dopravním hřišti, žáci 2. a 3. ročníku základní a zdokonalovací kurz plavání. Ve druhém pololetí byla doprava do plavání dětem hrazena z rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách.

Zapojili jsme se do sportovních soutěží ve vybíjené, kopané a plavání. Žáci druhé třídy opět úspěšně reprezentovali naši školu na plaveckých závodech Prostějovský vodníček.

Učitelé pro žáky zorganizovali školní soutěž v recitaci. Vítězové mladší kategorie recitační soutěže vystoupili na tradičním Autorském čtení v baru 12 opic.

I letos jsme využili možnost zapojit se do soutěže ve sběru starého papíru. Podařilo se nám nasbírat téměř 18 tun starého papíru. Nejlepší žáci byli odměněni hodnotnými cenami firmou FCC.

Dalším rokem jsme v rámci projektu Recyklohraní sbírali staré baterie a nefunkční elektrospotřebiče, za které jsme obdrželi sportovní potřeby do školní družiny.

Již neodmyslitelnou součástí školy se stal projekt Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Děti si pravidelně pochutnaly na zdravých čerstvých svačinkách a mléčných výrobcích.

Nezapomněli jsme ani na pomoc druhým. Sběrem plastových vršků jsme přispěli nemocným dětem a již tradičně jsme pomáhali i zvířátkům – tentokrát to byli nemocní pejsci ve školním projektu Voříšek. Vybrali jsme velké množství krmiva, pamlsků i dalších potřeb, které tentokrát byly určeny pro psí hospic v Bukovince.

Oblíbená podzimní výstavka vydlabaných dýní, které vytvořily děti společně se svými rodiči, měla opět velký úspěch. Nechyběl již tradiční lampionový průvod zakončený ohňostrojem, který připravili členové SDH z Čechovic.

Během listopadu a prosince žáci pod vedením svých třídních učitelek vyráběli drobné dárky a ozdoby na vánoční jarmak, kde je potom společně s rodiči prodávali a výtěžek z této akce pak využili na školní výlety či návštěvu filmových představení.

V předvánočním týdnu byl realizován projekt Zima. Každá třída během školního roku pracovala i na dalších projektech, které se týkaly probíraného učiva.

Velikonoční tradice si děti připomněly na zámku v Čechách pod Kosířem, kde měly kromě prohlídky zámku možnost vyrobit si drobný dárek ve velikonočních dílničkách.

V květnu jsme projektové dny věnovali prevenci sociálně – patologických jevů.

Den Země připravilo pro děti Ekocentrum Iris. Žáci plnili v lesoparku Hloučela úkoly zaměřené na ochranu životního prostředí a na znalosti o zvířatech a rostlinách.

Začátkem června si žáci devátých tříd vyzkoušeli roli učitelů na 1. stupni a pro své mladší kamarády také připravili soutěže ke Dni dětí.

V závěru školního roku byly děti z první třídy v prostorách městské knihovny pasovány na čtenáře.

Odměnou po celoroční práci byly pro všechny žáky školní výlety do Rožnova pod Radhoštěm a do Hluboček.

### **Souhrn aktivit:**

#### **Koncerty**

Jumping Drums

#### **Divadelní představení**

Makový mužíček

Čertův švagr

Mauglí

A Silly Bear

Tetiny – pořad o zimě

#### **Filmová představení**

Hurvínek

Čertoviny

#### **Besedy**

Městská policie - 1. - 4. ročník

Městská knihovna (všechny ročníky) – doplnění učiva literární výchovy

Policie ČR

#### **Ekocentrum Iris**

Kouzlení s papírem

Dobrou noc, ježku

Tajemství lesa

Suchou nohou po dně mořském

Den Země

#### **Další akce**

Den bez aut

Čechovické dýňobraní a lampionový průvod

Vánoční jarmak

Karneval pro děti

Zdobení vánočních a velikonočních stromečků na prostějovském náměstí

Slet malých čarodějů a čarodějnic

Sluneční soustava – hvězdárna

Návštěva HZS v Prostějově

Velikonoce na zámku v Čechách pod Kosířem

Den dětí – sportovní dopoledne

Den naruby

Školní výlet 2.C, 3.C, D a 4.C – Rožnov pod Radhoštěm

Školní výlet 1.C - Hlubočky - Ledovcová stezka

### **Soutěže**

Podzimní a jarní sběr starého papíru

Recitační soutěž – školní kolo

McDonald's cup

Prostějovský vodníček – 2. místo chlapeci Lukáš Vávra

4. místo dívky Klára Němcová

### **DVPP**

Školení v rámci projektu Pojd'me se vzdělávat společně (logo)

všichni učitelé

Školení v rámci projektu Pracujeme na sobě (čtenářská,

matematická a jazyková gramotnost)

všichni učitelé

### **Školní družina**

Školní družina měla v letošním roce 7 oddělení, do kterých pravidelně docházelo 210 dětí. Čtyři

oddělení byla v budově školy na Skálově náměstí 5 s provozem od 6:00 – 17:00 hodin,

3 oddělení v budově školy v Čechovicích s provozní dobou od 6:30 – 16:30 hodin.

Kvalifikované vychovatelky pracovaly s dětmi podle školního vzdělávacího programu Cestičky za poznáním. Ve výchovně vzdělávací práci se jednalo především o činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, ale také o přípravu na vyučování.

Vychovatelky přistupovaly k dětem s ohledem na věkové zvláštnosti, jejich schopnosti, zájmy a požadavky. Každý den byl věnován dostatečný prostor klidu a odpočinku po psychické zátěži ve vyučování. Následovala vlastní hra a zábava podle výběru dětí. V zájmových činnostech pracovních a estetických, sportovních, přírodovědných či společenskovedních byly rozvíjeny schopnosti a dovednosti dětí. Žáci si svými výrobky a pracemi vyzdobili třídy a chodby. Každý den jsme se snažili s dětmi pobývat venku na vycházkách, v parku či na hřišti.

Dětem byla věnována velká pozornost při přípravě na vyučování. U nejmenších dětí se jednalo o didaktické hry, u starších už převažovalo písemné vypracování úkolů, což mnozí rodiče hodnotili velmi kladně.

Každý měsíc jsme organizovali jednu celodružinovou akci, např. výtvarné soutěže, přírodovědné kvízy, sportovní hry. Pravidelně jsme všichni navštěvovali filmová představení Bijásek, hvězdárnu, dětské oddělení knihovny, účastnili se výuky na dopravním hřišti a zájemci o plavání pobývali jednou týdně hodinu v městských lázních.

## Akce ŠD

- Září: Seznamujeme se s prvňáčky (návštěva starších dětí u prvňáčků, předání drobných dáreků, zpívání, povídání)
- Říjen: Sportovně přírodovědné soutěžení družstev – Smetanovy sady  
Výtvarná soutěž – pohádky, Klokánek Praha
- Listopad: Iris – Nebojte se pavouků
- Prosinec: Iris – Lapač snů  
Návštěva v Domově seniorů, Nerudova ulice – předání dáreků, zpěv písní a přednes básniček  
Výzdoba tříd a chodeb na Vánoce  
Besídky v odděleních
- Leden: Závodivé hry družstev v tělocvičně – rozdělení podle věku dětí
- Únor: Výroba masek  
Karneval v tělocvičně s profesionální hudbou p. Doležela
- Březen: Základy zdravotní péče, praktické činnosti ošetření drobného poranění  
Vítáme jaro a čekáme na Velikonoce – výtvarná soutěž, výzdoba chodeb  
Návštěva Domu seniorů, Nerudova ulice - „Velikonoční pozdrav“
- Duben: Jsme účastníky dopravního provozu – soutěž v návaznosti na výuku dopravního hřiště  
Máme rádi zvířata – výtvarná soutěž
- Květen: Poznáváme přírodní prostředí městských parků  
Přírodovědná soutěž
- Červen: Iris – Za školou s družinou, Smetanovy sady  
Cesta za pokladem  
Balonová bitva  
Společné setkání družinových dětí v Čechovicích
- Pravidelné činnosti: Bijásek – pondělí  
Plavání – čtvrtek

V průběhu školního roku jsme využívali nabídky Lidové hvězdárny v Prostějově, dopravního hřiště a zdobili stromky na Vánoce a Velikonoce na náměstí TGM.

## 1. a 2. stupeň – ZŠ, Palackého tř. 14

**Počet tříd:** 15 (3 třídy 5. ročníku a 12 tříd 2. stupně)

**Počet žáků:** 336

Ve školním roce 2017/2018 působily v budově tři třídy 1. stupně a dvanáct tříd 2. stupně, v šestém ročníku tři, v sedmém ročníku čtyři, v osmém dvě a v devátém tři.

V tomto školním roce byli žáci šestých a sedmých tříd vyučováni podle ŠVP „Brána jazyků“, od 1. 9. 2016, žáci pátých, osmých a devátých tříd podle ŠVP „Pestrobarevná škola, od 1. 9. 2016.

Tento školní rok byl již druhým rokem bez sportovních tříd, i tak jsme se však účastnili již tradičních soutěží ve fotbale, florbalu, plavání, volejbalu a přehazované pro ZŠ, některé ze soutěží jsme i organizovali, popř. naše sportoviště se stala dějištěm sportovních klání.

Celá škola se jako každoročně zapojila do sběru starého papíru, v soutěži prostějovských škol jsme obsadili krásné 2. místo, v soutěži s „Panem Popelou“ jsme mezi moravskými školami dokonce zvítězili. Žáci za své sběračské úspěchy byli velmi pěkně odměněni jak pořadateli soutěží, tak školou samotnou, proto doufáme, že motivace ke sběru starého papíru vydrží i do dalších let.

I v letošním roce jsme pokračovali ve sponzorství některých zvířat v ZOO v Olomouci – konkrétně žiraf a surikat. Díky tomu jsme majiteli bezplatné vstupenky do ZOO, kterou v jarních a podzimních měsících využívají některé třídy, ŠD i MŠ.

Již několik let se aktivně snažíme rozvíjet provázanost a spolupráci jednotlivých stupňů naší školy – od mateřské až po 2. stupeň ZŠ. I v letošním školním roce pořádali žáci 2. stupně akce pro mladší žáky 1. stupně i pro mateřské školy. Jako každoročně to byl mikulášský program pro děti 1. stupně a MŠ, zábavná soutěžní dopoledne ke Dni dětí. Pro budoucí žáky 5. i 6. ročníků uspořádali žáci 9. ročníků zábavné dopoledne spojené s prohlídkou budovy.

Jelikož naší prioritou je, aby tato provázanost všech stupňů školy fungovala recipročně, děti z dramatického kroužku 1. stupně pod vedením p. uč. Švédové nacvičily divadelní představení pro rodiče i širokou veřejnost, předvedly se však i svým spolužákům, starším žákům z 2. stupně ZŠ a dětem z MŠ.

Koncem školního roku jsme uspořádali pro žáky 2. stupně 5. ročník olympiády v netradičních sportovních disciplínách – tentokrát tématem celé olympiády bylo téma : „Můj oblíbený film, seriál.“ Kromě sportovních výkonů se tradičně soutěžilo i v maskování a prezentaci jednotlivých třídních kolektivů. Nápaditost našich žáků ve spolupráci s třídními učiteli byla opět bezbřehá, takže jsme zprostředkovaně měli možnost v prostorách školy potkat postavy z filmu „Ať žijí duchové“, piráty z Karibiku, Vinettou se svým pokrevním bratrem Old Shatterhandem a Ribanou a mnoho dalších zajímavých osobností. S potěšením konstatujeme, že tato akce je žáky, učiteli i rodiči vnímána velmi kladně a že další ročník je s napětím očekáván už ve chvíli, kdy končí ten stávající.

Žáci obou stupňů ZŠ se prezentovali rovněž na tradičním autorském čtení v baru 12 opic.

Žáci 6. ročníků se jako každoročně zúčastnili projektu Motýlích výletů v Sobotíně. Tato pobytová akce zaměřená na prevenci sociálně patologických jevů je již léty prověřená a jako adaptační pobyt nově utvořených třídních kolektivů je velmi přínosná a určitě v ní hodláme pokračovat.



Organizovali jsme rovněž již tradiční projektové vyučování. V prosinci se uskutečnil projektový den „Moje vlast, moje město Prostějov“, kdy byli žáci spojeni do skupin rozdílných tříd i věku, na druhý den pak prezentovali získané dovednosti ve svých třídách. V květnu se jednalo o dvoudenní projektovou výuku zaměřenou na prevenci sociálně patologických jevů, rozpracovaných na jednotlivá témata podle věku žáků v jednotlivých třídách. V červnu jsme uspořádali projektový den výuky v přírodě zaměřený nejen na výuku přírodovědných předmětů, ale i multioborově zaměřenou výuku podle lokality, kam žáci vyjízděli. Pro opakovaný úspěch jsme i letos na podzim zařadili relativní novinku projektového vyučování – Den bezpečnosti, zaměřený na boj proti ozbrojenému útočníkovi ve škole a první pomoc. Akce opět proběhla ve spolupráci s vyučujícími a studenty SZŠ Prostějov, takže žáci měli možnost ošetřovat „opravdová“ zranění a čerpat poznatky od odborníků, kteří ve zdravotnictví buď již pracují, nebo se pro výkon povolání v tomto oboru odborně připravují.

Pro podporu výuky německého jazyka byl pro žáky organizován jednodenní výlet do Německa a pro žáky 9. ročníků dějepisně zaměřený zájezd do Osvětimi. Již tradičně jsme pořádali pro žáky 8. ročníků výjezd do hlavního města s názvem Praha - historie a současnost. Žáci měli možnost navštívit budovu Parlamentu ČR, podívat se do zákulisí Národního divadla, navštívit pracoviště České televize. Atraktivní pro ně bylo i ubytování na vysokoškolských kolejích.

Své vědomosti si ověřili žáci 2. stupně v olympiádách a vědomostních soutěžích. Byly to olympiády v českém, anglickém a německém jazyce, olympiády - biologická, zeměpisná, chemická, matematická, Pythagoriáda, recitační soutěž a soutěže výtvarné. Pořádali jsme samozřejmě pro žáky školní kola soutěží a navíc i soutěže školního časopisu. Naši žáci se v konkurenci ostatních škol neztratili a z vyšších kol některých soutěží dovezli krásná umístění .

V naší škole již tradičně vychází školní časopis Postřeh, který si i nadále drží vysokou úroveň. U dětí i rodičů je velmi oblíben také pro své soutěže, z nichž mezi nejoblíbenější patří soutěž, ve které žáci mohou získat tzv. předbíláckou kartičku na obědy na celý následující školní rok.

V průběhu celého školního roku pracovala pod vedením paní učitelky Vopalecké ve škole žákovská rada, která se scházela každý měsíc a podílela se na organizaci školních akcí. Zástupci tříd zvali na schůzky vedení školy, vznášeli připomínky a dotazy.

V porotách okresních soutěží zasedli také naši vyučující: V. Grygarová, K. Hofmanová a D. Navrátil.

Pravidelně pracovali i dyslektičtí asistenti, speciální pedagogové a školní psychologové s žáky s SVP.

Na 1. i 2. stupni v budově na Palackého tř. 14 pracovalo i poměrně velké množství zájmových útvarů a kroužků doučování, což nám výrazně pomáhá při prevenci záškoláctví a školního neúspěchu.

Pro žáky 7. tříd jsme zorganizovali LVVZ .

Dva žáci během tohoto školního roku úspěšně dokončili kurz získání základního vzdělání.

### **Školní aktivity (2.st.):**

#### **Divadlo**

- |              |   |
|--------------|---|
| 5. roč.      | „Malý princ (6. 12. 2017)<br>„Rychlé šípy“ (6. 4. 2018) |
| 6. – 7. roč. | Taneční vystoupení „Free dance“                         |
| 8. roč.      | Divadelní představení „Plovárna“                        |
| 9. roč.      | Divadelní představení v německém jazyce - Olomouc       |

## **Kino**

5. roč. film „Čertoviny“ (5. 2. 2018)

## **Projektové dny**

5. – 9. roč. Projektový den – Moje vlast, moje město Prostějov (20. – 21. 12. 2017)

5. – 9. roč. Projektové dny – Prevence rizikového chování (2. – 3. 5. 2018)

5. – 9. roč. Den bezpečnosti (17. 10. 2017)

## **Besedy**

5. – 9. roč. dějepisný projekt „Historické osobnosti“  
„Den Země“ (9. 5. 2018)

9. roč.

„Nebezpečí nákazy virem HPV“

Protidrogový vlak (19. 2. 2018)

Besedy s městskou policií – právní vědomí

Nebojme se geologie- 9. A, B – 20. 11. 2017

Finanční gramotnost „Dluhy“ – 9. A, B

Workshop – SOU Husserla (23. 11. 2017)

8. roč.

Iris – „Desatero domácí ekologie“ (7. 2. 2018)

Zlatá jehla (17. 5. 2018)

7. roč.

„Mít se spolu fajn“ (16. 10. 2017)

Brazílie ( 22. 11. 2017)

„Skrytá nebezpečí internetu“

6. roč.

Beseda s hasiči

„Poselství Vánoc, aneb proč máme být k sobě navzájem hodní“

Divadelní společnost „Pernštejní“ – Staré pověsti české

Iris – „Recyklace bez legrace“ (23. 3. 2018)

Iris „Živá zahrada“ (31. 5. 2018)

Beseda na hvězdárně

Besedy s městskou policií (únor 2018)

5. roč.

Besedy s městskou policií (únor 2018)

„Poselství Vánoc, aneb proč máme být k sobě navzájem hodní“ –

Návštěva hvězdárny 5. A

Dějepisný projekt „Pravěk“

„Kamínek vypráví“ – Ekocentrum Iris

Besedy v Městské knihovně, Prostějov

## **Ostatní akce :**

5. - 9. roč.

Burza volného času

Burza práce

Branný závod „O pohár primátorky města Prostějova“

Den bezpečnosti

Halloween

Bruslení na prostějovském náměstí

Vánoční jarmark

Voříšek – akce na podporu psiho útulku

Sběr starého papíru

Bruslení

Den se složkami IZS  
Autorské čtení v baru 12 opic  
Školní olympiáda na téma „Oblíbený film, seriál“  
Talentmánie

5. roč. Vánoční dílny  
Iris – „Kouzlení s papírem“  
Velikonoční dílny  
Den Země
6. roč. Návštěvy hvězdárny  
6. – 9. roč. Výuka v přírodě  
7. – 9. roč. Exkurze - Berlín
8. roč. Exkurze – Praha
9. roč. testování „Mediální gramotnost“  
Exkurze – Osvětim  
Den otevřených dveří pro budoucí 5. a 6. ročníky  
Mikuláš pro 1. stupeň  
„Den Země“ pro 1. stupeň  
„Den naruby“ pro 1. stupeň  
Den dětí pro 1. stupeň a MŠ
8. a 9. roč. Prohlídka legiov laku  
Burza škol  
Battlefield – dějepisně sportovní soutěž – krajské, celostátní kolo
7. roč. LVVZ

### **Školní soutěže :**

Král Postřehu  
sportovní: florbal  
stolní tenis  
recitační soutěž  
Knihomol – soutěž Nj

### **Olympiády:**

#### **Školní kola olympiád:**

Čj  
Aj  
Nj  
BiO  
Pythagoriáda  
ZO  
M  
Recitační soutěž  
Pythagoriáda

#### **Okresní kola olympiád:**

Aj T. Čížmařová – 3. místo

BiO	9. místo – Tomáš Křupka 8.C
Čj	bez výraznějšího úspěchu
Nj	V. Hubálková 1. místo, K. Kroutilová 2. místo
Pythagoriáda	5. ročník – 5 úspěšných řešitelů 7. ročník – 2 úspěšní řešitelé
Z	ve všech třech kategoriích se žáci umístili na 4.- 5. místě – Šimon Polena (6.C), Tomáš Čepel (7.A), Aneta Nováková (9.B)
Recitační soutěž	Klára Faltýnková (9.A) - 2. místo s postupem do krajského
Přírodovědný klokan	A. Nováková (9.B) 1. místo, B. Vysloužilová (9.C) 4. místo
Sovičkáda	V. Néblová (9.C) 1. místo za poezii, M. Karafiátová (9.C) – čestné uznání za prózu

### **Krajská kola olympiád:**

Aj	
Nj	V. Hubálková (9.B) 4. místo, K. Kroutilová (9.B) 6. místo
Soutěž „Bücherwurm“	- moravské finále – V. Hubálková (9.B) 1. místo
Recitační soutěž	Klára Faltýnková (9.A)

### **Pořádané sportovní soutěže:**

Pořadatelsky jsme se podíleli na organizačním zajištění soutěží v halové kopané, florbale, přehazované a hokejbalu.

### **Účast našich žáků v soutěžích:**

#### **Sportovní soutěže:**

Branný závod o Pohár primátora města Prostějov  
O pohár zdravého města Prostějova  
Prostějovská koloběžka  
Vybíjená  
Stolní tenis – dívky 3. místo, chlapci 1. místo – postup do krajské soutěže  
Minikopaná  
Přehazovaná  
Pažout cup (fotbal 5. tříd)  
Florbal  
McDonalds cup – ml. kategorie  
Street hokej – postup do celostátního kola

#### **Vědomostní soutěže**

##### **ZLATÝ LIST – okresní kolo**

Kategorie 7. - 9. ročník

**1. místo** - Pavel Souček (7.A)

Jan Petržela, Jan Müller a Tomáš Křupka (8.C)

Markéta Grulichová, Katka Šebestíková (9.B)

**Battlefield** - sportovně dějepisná soutěž – krajské kolo – 1. místo – postup do celorepublikového kola  
- 15. místo v celorepublikovém kole

**Dobrodružství s počítačem** 4. a 5. ročníky – 6. (5.B) a 7. místo (5.A) (15.11.)

**Šternberk konverzační soutěž Nj - A. Nováková (9. B) - 10. místo**

## **Šternberk konverzační soutěž Aj - T. Čižmářová (9.B) -2.místo**

### **Účast v projektech :**

Literární projekt – autorské čtení v baru 12opic

Projektová výuka – prevence nežádoucích jevů

Projekt - Výuka v přírodě

Projekt „Česká republika – moje vlast“

Motýlí výlety

Všichni za stůl – stolní tenis

Projektová výuka – Praha

Pojďme se vzdělávat společně

## **Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště**

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2017/2018 ve složení metodička prevence, tři školní speciální pedagožky a dvě školní psycholožky. Koordinátorem ŠPP byla výchovná poradkyně. Hlavním cílem bylo poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům.

Školní speciální pedagožky poskytovaly poradenství v oblasti speciálních vzdělávacích služeb, vyučovaly předmět speciálně pedagogické péče i pedagogické intervence a spolupracovaly při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Ve školním roce 2017/2018 byla rozšířena knihovna speciální pedagogiky.

Také školní psycholožky se zaměřily na péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Poskytovaly konzultace i krizovou intervenci pro žáky, učitele i zákonné zástupce a úzce spolupracovaly s třídními učiteli na vytvoření příznivého klimatu třídy i školy.

### **Zpráva o činnosti výchovného poradce**

I ve školním roce 2017/2018 výchovná poradkyně úzce spolupracovala s metodičkou prevence, speciálními pedagožkami, třídními učiteli, ostatními vyučujícími, školními psycholožkami, Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje a SPC logopedickým v Olomouci. V oblasti volby povolání se rozvíjela spolupráce s kontaktním pracovištěm Úřadu práce v Prostějově a s organizací Člověk v tísni.

### **Péče o žáky s výukovými a výchovnými obtížemi**

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školu 73 žáků s potřebou podpůrných opatření druhého a třetího stupně. V budově ZŠ na Skálově náměstí to bylo 16 žáků, v Čechovicích 9 žáků a budovu na Palackého tř. 14 navštěvovalo 48 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výuka těchto žáků probíhala zpravidla podle jejich individuálních vzdělávacích plánů a byla konzultována s pracovníky školských poradenských zařízení. Žákům byla poskytována péče ve formě pedagogických intervencí a předmětu speciálně pedagogické péče.

Několika žákům bylo přiznáno podpůrné opatření 1. stupně z důvodu menších výukových obtíží a jejich výuka se opírala o vypracované plány pedagogické podpory, popřípadě docházelo k individualizaci výuky.

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo na ZŠ a MŠ Prostějov, Palackého tř. 14 osm asistentů pedagoga – tři v Čechovicích, dva v budově na Skálově náměstí a tři v budově na Palackého třídě.

## Profesní orientace žáků

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné poradkyně. Žáci 8. a 9. ročníků mají v rámci pracovních činností předmět svět práce, který vyučovala výchovná poradkyně Mgr. Kateřina Hofmanová.

### Přehled uskutečněných aktivit:

- **Na počátku školního roku** byl proveden výchovnou poradkyní a třídními učiteli předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit. Potvrdilo se, že je vhodné zaměřit aktivity spojené s volbou povolání i mezi žáky 8. tříd (např. pozvání na veletrh středních škol, testy profesní orientace, apod.)
- **20. 9. 2017 – Burza práce a vzdělávání v Prostějově** – zúčastnili se žáci 9. ročníků.
- **21. 9. 2017** - první třídní schůzky - **třídní učitelé** vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletých gymnáziích **zprostředkovali rodičům připravené základní informace o volbě povolání**, seznámili je s plánem připravovaných aktivit a předali jim leták s nejdůležitějšími termíny a informacemi, který připravila výchovná poradkyně.
- **V říjnu 2017** se žáci 9. ročníků zúčastnili semináře k tématu volba povolání, který se konal ve spolupráci s kontaktním pracovištěm Úřadu práce v Prostějově.
- **18. 10. 2017 – aktiv výchovných poradců ZŠ.**
- **9. 11. 2017 – Veletrh středních škol (Burza škol Scholaris) v Prostějově.** Hlavním cílem této tradiční akce bylo nabídnout žákům i jejich rodičům co nejvíce informací pro jejich budoucí rozhodování a o organizaci přijímacího řízení. Akce se zúčastnili žáci 8. ročníků. Zájemcům z řad žáků 9. ročníků byla umožněna návštěva veletrhu se zákonnými zástupci.
- **Listopad 2017 – podávání přihlášek do oborů s talentovou zkouškou.**
- **29. 11. 2017 – porada výchovných poradců Olomoucké kraje v Olomouci.** Na této poradě byli výchovní poradci informováni o aktuální situaci na trhu práce a o přijímacím řízení na střední školy.
- **Listopad, prosinec 2017** – proběhly náborové jednání jednotlivých SŠ a SOU, kterých se zúčastnili žáci 9. tříd.
- **Prosinec 2017** – testy profesní orientace u žáků 9. ročníku – provedly školní psychologové, poté konzultovaly s žáky, popř. zákonnými zástupci.
- **Únor 2018** - každý zájemce o studium na střední škole obdržel 2 přihlášky na střední školu.
- **Duben 2018** – proběhly workshopy zaměřené na volbu povolání pro 8. ročníky ve spolupráci s organizací Člověk v tísni.
- **Duben 2018 – proběhlo 1. kolo přijímacího řízení na střední školy.**
- **26. 4. 2018** – výchovná poradkyně se zúčastnila třídních schůzek žáků 8. ročníků a předala zákonným zástupcům základní informace o přijímacím řízení.
- **V květnu 2018 se uskutečnily v rámci přípravy na přijímací zkoušky testy společnosti SCIO** pro zájemce z řad žáků 8. tříd.
- **Květen 2018** – proběhlo 2. kolo přijímacího řízení na střední školy.

## Přehled umístění vycházejících žáků k 29. 6. 2018

### **Žáci 9. ročníků**

Třída	K*	M*	H*	L*	E*
9.A	3	6	7	1	1
9.B	2	11	7	3	-
9.C	1	11	4	3	-
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a školního prospěchu se podařilo umístit všechny žáky 9. tříd do oborů studia na středních školách a učilištích.

### **Žáci vycházející z 8. ročníků**

Třída	počet žáků	obory
8.A	2	H*
8.C	2	H*
<b>Celkem žáků</b>	<b>4</b>	

\*Vysvětlivky:

E - Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem

H – Střední odborné vzdělání s výučním listem

L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (po základní škole, se zahrnutím odborného výcviku)

M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)

K – Úplné střední vzdělání - všeobecné (vzdělávání na gymnáziu)

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

Třída	počet žáků odcházejících na víceletá gymnázia
5.A	3
5.B	1
5.C	7
<b>Celkem 5. třídy</b>	<b>11 žáků</b>
7.A	2 žáci
7.B	1 žák
<b>Celkem 7. třídy</b>	<b>3 žáci</b>

## Mateřská škola, Mánesova 15

MŠ: s celodenním provozem – 2 třídy

Kapacita MŠ : 50 dětí

Počet dětí na jednu třídu: 25

Počet pedagogických pracovníků: 4

Počet nepedagogických pracovníků: 2

Ve školním roce 2017/ 2018 navštěvovalo MŠ, Mánesova 15 padesát dětí. Ve dvou heterogenních třídách s dětmi pracovaly 4 kvalifikované učitelky : Ing. M.Gorbová, M. Lajšnerová, M.

Strbačková a D. Navrátilová.

Do ZŠ odchází 17 dětí. Odklad školní docházky po dohodě s rodiči, pediatrem a PPP má 5 dětí, které zůstávají v MŠ. K zápisu k předškolnímu vzdělávání na příští školní rok se dostavilo 37 dětí, přijato bylo 18 z nich.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2017/201 MŠ pracovala podle ŠVP s motivačním názvem Školka plná pohody, který vychází z RVP PV, kde jsou stanoveny konkrétní cíle a povinný obsah vzdělávání (dosahování klíčových kompetencí a specificky zaměřenou přípravu dětí, které v příštím školním roce zahájí povinnou školní docházku ) .

Na ŠVP navazuje TVP, který každá třída měla rozpracovaný do integrovaných měsíčních bloků, jež byly na základě analýzy (evaluace pololetního a závěrečného hodnocení ) doplněny o další vzdělávací nabídku. Usilovali jsme o to, aby zvolená témata nabízených činností byla co nejvíce založena na přímém pozorování a zážitcích dětí a vytvořili jsme podmínky pro radostné činnosti. Podle nových zkušeností byly vypracovány písemné diagnostiky dětí s odkladem školní docházky a portfolia všech dětí.

Starší děti pracovaly pravidelně s pracovními sešity Připravujeme se na školu, které sloužily jako příprava ke školnímu vzdělávání.

Každý měsíc byl sepsán souhrn všech předešlých činností a umístěn v šatnách k nahlédnutí rodičům.

V průběhu školního roku se nevyskytlo žádné závažnější onemocnění či úraz.

Většinu cílů se nám podařilo splnit a věříme, že se nám dařilo pozitivní atmosféru jak v mateřské škole samé, tak i ve vztahu rodičů a veřejnosti k mateřské škole.

### Akce školy v roce 2017/18

<b><u>Září</u></b>	25. 9.	Logopedická depistáž
<b><u>Říjen</u></b>	12. 10.	Výstava „Špalíček“
	19. 10.	Divadlo v kině Metro „Hrátky na pohádky“
<b><u>Listopad</u></b>	1. 11.	Dýňové slavnosti rodičů a dětí
	8. 11.	Divadlo v kině Metro „Brouk Pytlík“
	10. 11.	Svíčkárna Olomouc
	22. 11.	Divadlo v MŠ „Klauniáda“
	30. 11.	Podzimní dílnička pro rodiče – pískované obrázky
<b><u>Prosinec</u></b>	5. 12.	Mikulášská nadílka
	7. 12.	Divadlo v MŠ „Pecivál a čert“



13. 12. Vánoce na zámku Plumlov – výlet

### **Leden**

4. 1. Divadlo v MŠ „Klauniáda“  
25. 1. Oční depistáž Prima Visus

### **Únor**

12. 2. Divadlo v MŠ „Kouzlení s klaunem“  
22. 2. Karneval v MŠ

### **Březen**

26.3. Divadlo v MŠ „Pohádka z pouti

### **Duben**

3. 4. Divadlo v MŠ „Prasátka a jejich jarní výprava“  
6. 4. Návštěva ZŠ Skálova  
12. 4. Jarní dílnička pro rodiče – výroba keramiky  
24. 4. Divadlo v kině Metro „Šípková Růženka“  
25. 4. Dravci – MŠ Čechovice

### **Květen**

2. 5. Divadlo v MŠ  
18. 5. Besídka pro rodiče II.třída  
22. 5. Depistáž hudebního nadání dětí  
23. 5. Besídka pro rodiče I.třída  
29. 5. Závěrečné vystoupení tanečního kroužku  
Divadlo v kině Metro „Princezna se zlatou hvězdou“  
30. 5. Výlet - Hlubočky

### **Červen**

4. 6. MDD se žáky ZŠ Palackého  
6. 6. Dopravní hřiště  
11. 6. Pasování školáků  
12. 6. Focení dětí  
13. 6. Informativní schůzka pro rodiče nových dětí  
18. 6. IRIS „Pramínková víla“  
25. 6. HZS

### **Divadelní představení**

Třída starších dětí navštěvovala každý měsíc divadelní představení v Kulturním klubu Duha - cyklus Duhová kulička a v kině Metro 70 pohádky pod záštitou Agentury Lazar.

### **Duhová kulička**

20.9. Ulhaná princezna  
18.10. Pověsti pražské  
15.11. Černoušek v Asii  
6.12. Betlém aneb putování za hvězdou  
17.1. Tereзка a kouzelné autíčko  
17.2. O chytré kmotře lišce  
21.3. O Palečkovi  
18.4. Letem světem  
16.5. Jak pejsek Ferda potkal sluníčko

### **Agentura Lazar**

8.11. Brouk Pytlík  
29.5. Princezna se zlatou hvězdou

### **Účast na výtvarných soutěžích**

„Barevný podzim“

### **Návštěva hvězdárny**

V pravidelných měsíčních intervalech navštěvovaly děti hvězdárnu, kde se srozumitelnou a hravou formou seznamovaly s vesmírem, astrologickými přístroji a pozorovaly oblohu a Slunce.

### **LC – Jazyková škola**

Výuka anglického jazyka v letošním roce neprobíhala, jelikož rodiče neprojevíli dostatečný zájem.

### **Jóga**

V letošním roce byl dětem nabídnut kroužek jógy, kde pod vedením zkušené lektorky byly seznámeny s uvolňovacími a zklidňujícími cviky.

### **Logopedická péče**

MŠ je pravidelně navštěvována klinickým logopedem – psychologem PhDr. et Mgr. Kamilou Finkesovou, která na základě depistáže kontaktuje rodiče a navazuje s nimi spolupráci. Depistáž výslovnosti proběhla 26. 9. 2017.

### **Vyšetření zraku:**

V lednu proběhlo preventivní vyšetření zraku u dětí - Prima Visus, o.p.s.

### **Plavecký výcvik**

V průběhu dubna až června (27.4.-22.6.2018) proběhl na ZŠ Dr. Horáka plavecký výcvik dětí předškolního věku. V deseti vyučovacích hodinách děti zvládly základy plavání.

### **Doplňující aktivity:**

V prvním pololetí byla zorganizována pro rodiče dílnička, kde si mohli vyrobit pískované obrázky s vánočními motivy.

V druhém pololetí proběhla jarní keramická dílna.

### **Spolupráce se ZŠ Palackého**

Pravidelná spolupráce MŠ se ZŠ spočívá ve vzájemných návštěvách, ukázkách výuky, divadelních a hudebních představení, konzultacích o připravenosti dětí do ZŠ a společných aktivitách na školní zahradě.

Jako v jiných letech, tak i v letošním roce se žáci z deváté třídy podíleli na mikulášské nadílce a velmi pěkně zorganizovaném sportovním klání ke Dni dětí.

### **Spolupráce s HZS**

Na konci každého roku se koná exkurze k místnímu HZS. Děti se velmi poučným a zajímavým výkladem seznámí s prací sboru.

### **Spolupráce s dopravním hřištěm Prostějov**

Děti se seznamují s pravidly silničního provozu a své poznatky si vyzkouší v praxi při jízdě na kolech, motokárách či odrážedlech.

### **Spolupráce s rodiči a veřejností**

- a) sponzorské dary
- b) individuální pohovory, schůzky
- c) besídky, ukázkové hodiny tanečního kroužku
- d) dotazníky
- e) keramické dílničky

f) pasování školáků

## **DVPP**

„Jazyková výchova u dětí předškolního věku“  
„Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ“

D. Navrátilová  
D. Navrátilová

## **Mateřská škola, ul. 5. května 7**

MŠ: s celodenním provozem – 3 třídy  
Kapacita MŠ: 84 dětí  
Počet dětí na jednu třídu: 28  
Počet pedagogických pracovníků: 6  
Počet nepedagogických pracovníků: 5

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo MŠ Čechovice 84 dětí. Kapacita školy byla naplněna. Ve všech třídách bylo 28 dětí. V MŠ pracovalo 6 kvalifikovaných učitelek, které měly výraznou oporu a pomoc v novém pracovníkovi – školním asistentovi (úvazek 0,5). Do ZŠ odešlo 19 dětí, z toho 18 dětí nastoupí do ZŠ, Čechovická 53 a 1 dítě do ZŠ Prostějov, Majakovského ul. Na žádost rodičů mělo 5 dětí odloženou školní docházku. K zápisu se dostavilo 39 dětí, přijato bylo 35 dětí. U 1 dítěte s povinným předškolním vzděláváním rodiče zažádali o individuální vzdělávání.

### **Výsledky výchovy a vzdělávání**

Ve školním roce 2017/2018 jsme pracovali podle ŠVP pro PV „Školka plná pohody“, který je v souladu s RVP pro PV. Obsah vzdělávání a konkrétní cíle jsme zpracovávali do TVP dle integrovaných bloků. Každý integrovaný blok obsahuje charakteristiku, vzdělávací nabídku témat pro jednotlivé měsíce, klíčové kompetence, dílčí cíle, očekávané výstupy, spolupráci s rodiči a veřejností.

V každé třídě byl zpracován TVP, který vycházel z ŠVP pro PV a odpovídal věku dětí. Vytvářeli jsme pro děti prostředí s dostatkem mnohostranných podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení. Cílem bylo, aby děti získaly základní návyky žití v kolektivu, naučily se samostatnosti a aby nabízené činnosti radostně prožívaly.

Výsledky výchovy a vzdělávání dětí jsme průběžně zapisovali do záznamových archů a každé dítě mělo své portfolio.

V tomto školním roce se nevyskytlo žádné závažnější onemocnění ani úraz. Děti získávaly základní návyky zdravého životního stylu - dostatek pohybu, pobyt venku, pitný režim.

### **Akce školy**

**Září** přivítání dětí v novém školním roce - všechny třídy  
fotografování dětí - tablo – Kuřátka  
divadlo v MŠ - "Podzim s veverka Zrzečkou"  
schůzky s rodiči – všechny třídy

**Říjen** divadlo v MŠ - "Tři prasátka"  
polodenní vycházka na Hloučel – Kuřátka  
logopedická depistáž – všechny třídy

polodenní vycházka na hřiště do Mostkovic – Kuřátka  
kino "Metro" - " Hrátky na pohádky" – Kuřátka  
exkurze - " Svíčkárna" – Kuřátka  
hudební program v MŠ - " Zpívání s kytarou" – všechny třídy

- Listopad** tvořivá dílnička s rodiči - " Dýňová stezka" – Kuřátka  
divadlo v MŠ - "O dvou klaunech" - Žabičky a Berušky  
kino "Metro" - " BROUK PYTLÍK" – Kuřátka  
výukový program ekocentra IRIS – všechny třídy  
vánoční fotografování dětí v MŠ – všechny třídy  
vystoupení dětí na výroční schůzi hasičů – Žabičky  
zdobení stromečků na náměstí T. G. M. - Berušky
- Prosinec** Mikulášská nadílka v MŠ – všechny třídy  
Čertování v MŠ – Kuřátka  
pohádka v MŠ - " Kouzlení s klaunem" – všechny třídy  
Vánoce na zámku v Plumlově – Kuřátka  
Vánoční show – Městské divadlo – Kuřátka  
vánoční besídka – Žabičky  
vánoční tvoření s rodiči – Kuřátka  
zpívání koled před budovou ZŠ Čechovice – všechny třídy
- Leden** výukový program ekocentra IRIS - "Není stopa jako stopa" – všechny třídy  
ukázková hodina "TŠH" - Žabičky a Berušky
- Únor** screeningové vyšetření zraku dětí - PRIMA VIZUS – všechny třídy  
divadlo v MŠ - " Ježek a sněhulák" – všechny třídy  
sférické kino v MŠ – všechny třídy  
karneval v sokolovně v Čechovicích
- Březen** Bubnování - akce v MŠ  
zdobení velikonočních stromečků – Žabičky  
vystoupení dětí na náměstí T.G.M. - "Roztančíme celý dům" - Kuřátka
- Duben** pohádka v MŠ  
včelí program – IRIS  
návštěva ZŠ Čechovice – Kuřátka  
zápis do ZŠ  
divadlo v MŠ - Perníková chaloupka  
kino Metro 70 - muzikál " Šípková Růženka"  
Dravci - program v MŠ  
Dopravní hřiště
- Květen** fotografování dětí  
Makový mužíček - Městské divadlo v Pv  
zápis do MŠ  
školní výlet na farmu do Štětovic

**Červen**      besídka – Žabičky  
                  besídka TŠH – Kuřátka  
                  výlet – Kuřátka  
                  besídka - LC jazyková škola – Kuřátka  
                  Pasování školáků – Kuřátka  
                  besídka – Kuřátka  
                  schůzka s rodiči  
                  spaní s předškoláky v MŠ – Kuřátka  
                  slavnostní předání nově zrekonstruovaného pavilonu MŠ k užívání (28. 6.)

### **Logopedická péče**

PhDr. Kamila Finkesová provedla v říjnu u dětí depistáž výslovnosti. Následně kontaktovala rodiče a navázala s nimi spolupráci.

### **Plavecký výcvik**

Na ZŠ Dr. Horáka probíhal od 9. 2. do 20. 4. 2018 plavecký výcvik pro nejstarší děti.

### **Doplňující aktivity**

Taneční škola Hubený

Angličtina LC - Jazyková škola s.r.o. - výuka pro nastávající školáky 1x týdně pod vedením odborné lektorky

Keramické tvoření

Grafomotorika, pracovní sešity pro nejstarší děti „Hravé poznávání“, „Hravá matematika“, „Hravá pastelka – grafomotorika“

### **Spolupráce s rodiči a veřejností**

- individuální rozhovory, nástěnky s informacemi
- schůzky, besídky
- dotazníky
- sponzorské dary
- sběr víček a sběr papíru - „Papír za papír“
- vystoupení dětí na schůzi hasičů v Čechovicích
- vystoupení dětí na náměstí T.G.M – „Roztančíme celý dům“
- tvořivé dílny
- karneval
- pasování na školáky
- Prima vizus - preventivní vyšetření zraku
- fond Sidus - pomoc při veřejné sbírce na vybavení dětských zdravotnických zařízení

### **Spolupráce**

Městské divadlo, divadla v MŠ

Ekocentrum Iris

Agentura J. Lazara

Dopravní hřiště

TJ Sokol Čechovice

Sbor dobrovolných hasičů Čechovice

### **Spolupráce se ZŠ, Palackého tř.14**

- akce „Voříšek“ - pomoc psímu útulku v Čechách pod Kosířem
- Mikulášská nadílka
- Den dětí - sportovní hry

### **Spolupráce se ZŠ, Čechovická 53**

- vzájemné návštěvy a konzultace
- společné akce
- schůzka rodičů se zástupkyní ředitele školy

### **Oblast materiálního zabezpečení**

- instalování nových zahradních prvků
  - hračky a vzdělávací pomůcky pro děti
  - zakoupení kultivátoru
- průběžně jsme zajišťovali vybavení do nově postavené budovy MŠ nábytek, elektroniku, hračky a další potřeby

### **DVPP**

„Prevence úrazů u dětí v mateřských školách“	Pavčina Spurná
„Zdravotník zotavovacích akcí“	Jana Slezáková, Pavčina Spurná
„Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – Primární logopedická prevence“	Pavčina Spurná
„Specifika práce s dvouletými dětmi v MŠ“	Pavčina Spurná

## **Část VII.**

### **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

**Minimální preventivní program byl ve školním roce 2017/2018 plněn podle zpracovaného plánu na toto období.**

Metodik prevence ve škole nejvíce spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní a třídními učiteli, rovněž se školním psychologem.

Na realizaci MPP se podílí pedagogický sbor ve výuce, třídnických hodinách, projektových dnech, při různých besedách, na výletech, v zájmových útvarech.

V rámci prevence v přímé praxi s dětmi jsou využívány tyto metody - prožitkové aktivity, informace, pobytové akce, vlastní preventivní činnost pedagogů, besedy, videa, projektové dny, schránka na dotazy, stálé nástěnky, komunitní kruhy.

Témata prevence jsou zapracována do vzdělávacího procesu (viz tabulky).

Při hodnocení lze konstatovat, že většina cílů se nám daří plnit, jiné však vyžadují dlouhodobé působení. Jsme velká škola, avšak díky systematické práci třídních učitelů se nám daří mít přehled o jednotlivých žácích, třídách a o vzájemných vztazích a atmosféře, takže můžeme reagovat v případě vzniku problému co nejdříve.

## **V rámci nežádoucího chování byly řešeny následující problémy:**

### na 1. stupni:

- nejvíce se řešily konflikty mezi spolužáky, ubližování spolužákům – jednání s žáky, rodiči, kázeňská opatření
- agresivita - jednání s žáky, rodiči, školním psychologem, kázeňská opatření
- neukázněné chování, nerespektování pokynů – jednání s žáky a rodiči, kázeňská opatření, spolupráce s PPP a psychologem
- drzé, vulgární chování - jednání s žáky a rodiči, kázeňská opatření
- porušování školního řádu - jednání s žáky a rodiči, kázeňská opatření
- neomluvená absence - jednání s žáky a rodiči, kázeňská opatření, spolupráce s OSPOD

### na 2. stupni:

- nejvíce se řešila nekázeň, porušování školního řádu, porušování zásad slušného chování, vulgarita – jednání s žáky a rodiči, kázeňská opatření
- agresivita, ubližování spolužákům – jednání s žáky, rodiči, kázeňská opatření, spolupráce s OSPOD a policií
- šikana - jednání se žáky a rodiči, výchovné komise, kázeňská opatření, program pro třídu
- kyberšikana – jednání se žáky a rodiči, spolupráce s OSPOD a policií
- špatná pracovní morálka (příprava na výuku + práce v hodině) – pohovor s žáky a rodiči, motivace, spolupráce s výchovnou poradkyní
- ve velké míře záškoláctví – pohovory s rodiči, výchovné komise, kázeňská opatření, spolupráce s OSPOD a policií
- kouření – elektronická cigareta (domluva, pohovory s rodiči, kázeňské opatření)
- lhání, podvodná jednání – domluva, jednání s rodiči, kázeňská opatření
- sebepoškozování - 2 případy (jednání s žáky a rodiči)

Evidence výchovných problémů a způsobů řešení je vedena v tabulkách, které poskytují školnímu metodikovi prevence třídní učitelé. Podrobný výčet případů RCH je rovněž evidován v systému výkaznictví, který je u ŠMP.

## **Byly realizovány tyto preventivní aktivity:**

### I. stupeň

Projekty - Dny prevence – 1.- 5. ročník (ŠMP + TU)

- Den bezpečnosti

Besedy v rámci třídního kolektivu – alkohol, kouření, drogy, šikana, agresivní chování, krádeže, nebezpečí mimo školu, internet, ....

Besedy s Městskou policií Prostějov – nebezpečí venku (cizí lidé, inj. stříkačky.....)

Ochrana přírody – EKO program IRIS

Besedy v knihovně – pravidla slušného chování

Beseda s hasiči

Dopravní hřiště – dopravní výchova

Den Země

### II. stupeň

- Projekty - Dny prevence – ŠMP + TU

- Den bezpečnosti (požární poplach, nácvik krizových postupů, poskytnutí 1.pomoci)

- Motýlí výlety pro 6. třídy – Cílem projektu je začlenit všechny žáky do kolektivu, odstranit zábrany, ostych, posilovat pozitivní vazby ve třídě, naučit je komunikovat navzájem ve

třídě, poznávat se, poznávat i učitele, získat k nim důvěru a obracet se na ně s případnými problémy. Jedná se zároveň i o preventivní akci v oblasti společensky negativních jevů (zejm. kouření, návykové látky, alkohol, agresivita). Základní myšlenkou těchto „Motýlích výletů“ je právě prožitková výuka, která především ovlivňuje hodnotové postoje žáků a jejich chování v určitých životních situacích.

Třídenní kurz v Sobotíně. Hodnotíme kladně.

- Besedy s Městskou policií PV – právní vědomí - 9. tř.
  - osobní bezpečnost, patologické jevy - 6. tř.
- Beseda s hasiči – 6. tř.
- Poznávací zájezd Osvětim – pro 9. třídy. Téma – holocaust, antisemitismus, xenofobie, rasismus. Zajímavé, poučné, žákům se líbilo.
- EKO program IRIS
- Burza volného času – Sportcentrum
- Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež – pro 8. a 9. ročník
- Skrytá nebezpečí internetu – pro 7. ročník
- Prevence viru HPV – pro 9. ročník
- Beseda „Závislost online a jejich rizika“ – pro 5. a 6. tř.
- „Mít se spolu fajn“ - pro 7.B, 7.D, 8.A
- Dospívání – pro 7. ročník

#### **Další uskutečněné aktivity:**

- 7. třídy se zúčastnily lyžařského kurzu. Cílem bylo nejen zvládnutí základů lyžování, ale také upevnění vzájemných vztahů mezi žáky a učiteli.
- Den dětí pro MŠ a 1. stupeň – uspořádali žáci 9. ročníku.
- Den otevřených dveří pro budoucí 5. a 6. ročníky – uspořádali žáci 9. ročníku.
- Mikuláš pro 1. stupeň a MŠ – uspořádali žáci 9. ročníku.
- Projektový den zaměřený na výuku – práce v terénu, práce ve skupině – 5.- 9. ročník.
- Olympijský den – sportovní dopoledne – 5.- 9. ročník.
- Projektové vyučování – PRAHA – pro 8. ročníky.
- Halloween – celá škola – organizováno KPŠ.
- Vánoční jarmark – pro děti a rodiče.
- Zájmové kroužky. Žáci měli možnost vybrat si z několika zájmových kroužků na 1. i na 2. stupni. Ty byly vedené většinou vyučujícími, což přispělo jednak k vhodnému využití volného času a jednak k lepšímu poznání a vytváření vztahů mezi žáky a učiteli.
- Olympiády, soutěže. Žáci se zapojovali do mnoha olympiád ve školních i okresních kolech. Rovněž se zapojovali do sportovních soutěží, které probíhaly celoročně. Škola si váží toho, že ji žáci reprezentují, oceňuje je pochvalami a věcnými dary.
- Sportovní turnaje – přehazovaná, vybíjená, fotbal, florbal
- Žáci se v průběhu roku účastnili celé řady kulturních pořadů, výstav, exkurzí, divadelních a filmových představení.
- Výlety, školy v přírodě.

#### **Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci prevence**

- Setkání metodiků prevence - PPP, NNO, policie – účast Eva Najbrová, ŠMP
- Regionální konference primární prevence rizikového chování „Autorita učitele“ – Olomouc - účast Eva Najbrová, ŠMP
- Školení Čtenářská gramotnost – účast všichni pedagogové



K informovanosti o nových trendech v prevenci docházelo na pedagogických poradách. Metodická prevence vedla metodicky třídní učitele v rámci prevence, rovněž v jednotlivých případech.

### **Spolupráce s rodiči**

Informování KPŠ a rady školy o preventivním programu a získání jejich podpory (nejlépe finanční) proběhlo na schůzce v září.

Škola spolupracovala s rodiči na třídních schůzkách, formou individuálních pohovorů, ve výboru KPŠ. Rodiče byli seznámeni se školním řádem, minimálním preventivním programem a s krizovým plánem na třídních schůzkách a pak ještě v průběhu školního roku. Rodiče měli možnost získávat informace i prostřednictvím webových stránek školy, účastí na tradičních akcích školy nebo prostřednictvím regionálního tisku. Je zřízena e–schránka důvěry. Rodiče mohou využít Školní poradenské pracoviště.

### **Situace ve škole:**

1. **Postavení metodika prevence** – plný úvazek, samostatná kancelář, konzultační hodiny, PC, internet, podpora vedení.
2. **Využívání prostředí školy** – řád školy, schránka důvěry, e-schránka, nástěnky, školní časopis, žakovská rada, prevence v rámci výuky, třídnických hodin, projektové dny, zájmové útvary, soutěže.
3. **Systém vyhodnocení efektivity MPP** – dotazníky, ankety, besedy, rozборы akcí, diskuse, komunitní kruh, hodnocení žáků a učitelů (viz tabulky), třídnické hodiny.
4. **Rizika, přednosti a jiná specifika školy:**
  - a) - funguje spolupráce ŠMP s VP a vedením školy i s TU
    - objeví-li se problém, okamžitě se řeší a snažíme se ho vyřešit
    - daří se nám většinu problémů včas podchytit
    - je nezbytné nadále tuto spolupráci rozvíjet, je třeba ještě více naplňovat stěžejní úlohu třídního učitele, je důležité nadále pěstovat pozitivní školní klima
    - preventivní aktivity byly zhruba v 90% úspěšné, hodnocené kladně, takže na ně navážeme
    - dobří jsme ve vytváření projektů, budeme v nich pokračovat
  - b) – neefektivní jsou ještě některé třídnické hodiny
    - ne všichni vyučující informují ŠMP (*úkol pro příští školní rok*)
    - co nejde úplně odstranit – nekázeň, vulgaritu, nerespektování pokynů, agresie, záškoláctví - úkol dlouhodobý
    - nedaří se spolupráce s rodiči právě problémových dětí (nereflektují na telefony, úřední dopisy, nesledují žakovskou knížku, mnohdy je těžké dostat je do školy)

### **Zhodnocení:**

Nejzávažnějším a nejčastěji se opakovaným problémem z hlediska rizikového chování v roce 2017/2018 se jeví vysoká neomluvená absence žáků, především na 2. stupni. Je řešena zejména pomocí výchovných komisí. Veškeré případy, kdy neomluvená absence přesáhla 25 hodin, byly hlášeny orgánům sociálně právní ochrany dětí. Oproti loňskému školnímu roku se nám podařilo počet případů snížit. Rovněž byla velkým problémem vysoká omluvená absence, k čemuž přispěli i někteří pediatri omlouváním nepřítomnosti i zpětně.

Problematiku kouření řešíme jednak výchovným působením, jednak dodržováním požadavků vyplývajících ze školního řádu, v letošním roce jsme zaznamenali případy s elektronickou cigaretou. Této problematice se budeme nadále věnovat, proto do školní strategie primární prevence jsou zařazeny výukové bloky zaměřené na kouření, zejména v hodinách výchovy ke zdraví, v třídnických hodinách, v projektových dnech.

Stále se však vyskytují případy agresivity a ubližování spolužákům, rovněž vulgarity, zejm. k dospělým, nerespektování dospělé osoby, což je problémem celospolečenským (žáci se s tímto setkávají v rodině, ale i v televizi, filmu a zejm. v počítačových hrách). Jednotlivé případy jsou okamžitě řešeny s žákem samotným, s rodiči, v třídnických hodinách.

Co však můžeme konstatovat s potěšením, je, že jsme nezaznamenali žádný problém s návykovými látkami.

Problematika prevence nežádoucích jevů byla zařazena i do výuky, především do výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu, chemie, prvouky, problematika však prolínala též v ostatních předmětech dle zpracovaného plánu, rovněž byla součástí práce třídních učitelů na třídnických hodinách, i na školách v přírodě, výletech.

Úzce jsme spolupracovali s PPP, OSPOD, Policií ČR, Městskou policií, SPC, ACET, KAM aj.

Žáci měli možnost se s problémy obracet na výchovnou poradkyni a metodičku prevence jak v konzultačních hodinách, tak i po předem dohodnuté schůzce. Žáci rovněž využívali schránky důvěry, která jim umožňuje svěřit se s tím, co je trápí, nebo co je naopak těší.

Na plánech školních akcí se podílela také žákovská rada, na jejíž pravidelná zasedání docházelo vedení školy. Každá třída má zvolené dva zástupce, kteří na schůzkách s vedením školy prezentují třídní zájmy, návrhy, připomínky.

Žáci přispívali i do školního časopisu Postřeh svými články s tematikou prevence.

Využívali jsme pestrosti forem preventivní práce s žáky. Nabídli jsme žákům seberealizaci ve volnočasových aktivitách. Podařilo se nám podnítit jejich zájem o práci školy – práce žákovské rady, pořádání akcí žáků 2. stupně pro žáky 1. stupně a pro mateřské školky, podílení se na tvorbě článků do školního časopisu i do regionálního tisku, podílení se na výzdobě školy, třídy a na reprezentaci školy v soutěžích a různých akcích.

Dařilo se nám vytvářet pozitivní sociální klima.

V programech a aktivitách, které se nám osvědčily, budeme příští rok pokračovat. Velice kladně byl hodnocen především projekt Dny prevence, Motýlí výlety, Praha, Osvětím, ale i projektové vyučování v přírodě a Den dětí, Olympijský den.

V příštím školním roce bude ještě více třeba naplňovat stěžejní úlohu třídního učitele při realizaci MPP. Rovněž je třeba, aby všichni učitelé postupovali podle stanovených úkolů a daných plánů.

## Část VIII.

### Údaje o realizovaných projektech a opravách

Ve školním roce 2017/2018 se nám s velkorysou podporou zřizovatele podařilo posunout opravy a rekonstrukce svěřeného majetku o notný kus kupředu.

V průběhu celého školního roku probíhala **totální rekonstrukce technického pavilonu MŠ v Čechovicích** a na konci června 2018 nám byla znovuzrozená část mateřské školy slavnostně předána k užívání. Získali jsme nový, naprosto moderní pavilon, díky němuž se podařilo přistavěním jedné třídy navýšit celkovou kapacitu této mateřské školy o 25 dětí.

V loňském školním roce jsme zrekonstruovali **hřiště ŠD na Dykově ulici**. Jelikož jsme ale měli

obavy, aby nám vandaloové či sprejeři nezničili nově omítnutou zeď hřiště, **nechali jsme tuto zeď vyzdobit postavami sportujících dětí – autorem návrhu i vlastními tvůrci výmalby byli studenti SŠDaM v Prostějově.** Jsme přesvědčeni, že dobrý nápad byl odměněn velmi zajímavým a neobvyklým výsledkem.

**V mateřské škole na Mánesově ulici** se už několik let potýkáme s opakovaným zatékáním a problémy se střechou. V červenci 2018 jsme konečně mohli této budově dopřát **novou střechu.** V návaznosti na to jsme ošetřili problematické části zdiva protiplísňovými nátěry, nově vymalovali a obnovili koberce, abychom zlikvidovali všechny stopy letitého problému s „vrchní“ vodou. Ta ovšem není jediná, která nás v této budově trápí. Proto jsme **na podzim 2017 okopali větší část podezdívky, která nám díky vodě vzlínající zdivem opadávala, a nechali provést chemickou injektáž, která by měla dalšímu vzlínání vody zabránit.** Podezdívka zatím zůstává okopaná, jelikož se zvažuje celková obnova fasády.

**V budově ZŠ v Čechovicích nás zradil lapol** v místnosti sousedící s výdejnou stravou – začal se nám propadat do podlahy. Na základě odborného posouzení **jsme ho museli nechat totálně zrekonstruovat včetně části odpadního potrubí a podlahy.** Dále v době hlavních prázdnin měla proběhnout rekonstrukce sgrafit, která v loňském roce zničilo krupobití. Bohužel firma, která slíbila zakázku provést, nakonec od svého záměru odstoupila. Jelikož se jedná o vysoce odbornou práci, další firmu se podařilo sehnat až na termín říjen 2018, takže budeme doufat, že vše dobře dopadne a v příští výroční zprávě budeme hodnotit úspěšné dokončení této velmi specifické opravy.

**Budova ZŠ na Skálově náměstí** již velmi dlouhou dobu čeká na **totální rekonstrukci sociálního zařízení.** Měla být částečně provedena již v loňském roce, poté byla odložena na tento rok s tím, že proběhne kompletně v celé budově. S politováním musíme konstatovat, že k rekonstrukci opět nedošlo, protože jediná firma, která se do této veřejné zakázky přihlásila a dostala ji, od ní na poslední chvíli odstoupila. Takže další naději na totální rekonstrukci sociálního zařízení máme o příštích hlavních prázdninách, máme ovšem obavy, že stav tohoto zařízení je již tak fatální, že by mohlo dojít k havárii téměř kdykoli.

Nezapomínáme ani na naši poslední **budovu ZŠ na Palackého třídě.** Zde je rovněž třeba opravovat, rekonstruovat a renovovat ve velké míře. V tomto školním roce **jsme zvládli zrekonstruovat část sociálního zařízení u velké tělocvičny,** což pro nás bylo dost zásadní, jelikož tělocvičnou díky spoustě pronájmů projdou za rok davy sportovčivých Prostějovanů, kteří zajisté ocení, že jsme se z hloubi 70. – 80. let 20. století posunuli do moderní doby dnešních dnů. Je to ovšem pouze začátek, protože další po rekonstrukci volající zákoutí nás ještě čekají, aby výsledný efekt byl úplný. V této budově dále pracujeme na celkovém oživení a omlazení – **pracujeme na „rozsvícení“ školy jasnými barvami, postupně opravujeme dveře a připravujeme modernizaci interního informačního systému.**

## Část IX.

### Zhodnocení a závěr

V tomto školním jsme vyučovali podle dvou platných ŠVP, z nichž Brána jazyků s rozšířenou výukou anglického jazyka přinesla větší nároky na tvorbu rozvrhu hodin kvůli větší potřebě dělení na skupiny stejně jako na logistiku obsazenosti jednotlivých učeben. Počet tříd na druhém stupni ZŠ se nám navýšil na 12, pohyb žáků sedmých ročníků však v průběhu školního roku byl takový, že jsme při plánování organizace nového školního roku dospěli k poměrně nepopulárnímu rozhodnutí do nového školního roku třídy sloučit, ze čtyř tříd sedmých vytvořit pouze tři osmé. Pedagogický sbor školy byl i v letošním školním roce rozšířen o nové posily, a to tentokrát pouze

na druhém stupni (dějepis, Nj, speciální pedagogika). Jelikož jsme se rozhodli, že je třeba budovat pedagogický sbor tvořený odolnými osobnostmi, které zvládnou nesmírnou zodpovědnost a zátěž spojenou s třídnictvím a vedením veškeré dokumentace, s některými kolegy jsme se v červnu 2018 rozloučili a doufáme, že při výběru nových jsme měli šťastnou ruku.

Školní rok 2017/2018 přinesl naší škole zapojení do nového projektu. Kromě projektu „Pojďme se vzdělávat společně,“ který se již přehoupl do své druhé poloviny, jsme vstoupili do dvouletého projektu „Pracujeme na sobě“ v rámci OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I.“ Díky těmto projektům jsme v tomto školním roce získali novou pracovní sílu do mateřské školy v Čechovicích (školního asistenta) a mohli jsme se ve velké míře účastnit různých kurzů DVPP (na podporu vzdělávání v čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti, v prevenci logopedických vad, v práci s dvouletými dětmi apod.). Zapojení do těchto projektů je i přímou podporou našeho rozrůstajícího se školního poradenského pracoviště, díky jehož mravenčí práci se nám daří lépe zvládat práci s narůstajícím počtem žáků se SVP.

I nadále jsme velmi čile spolupracovali s Klubem přátel naší školy, který byl opět nejen velmi iniciativní při vymýšlení nových aktivit (Halloweenský den), ale který nám ochotně pomáhá podporovat finančně náročnou prevenci sociálně patologických jevů, přispívá na různé aktivity žáků a významně se podílí i na jejich poměrně bohatém odměňování v průběhu celého školního roku. Školní vánoční jarmark, který v loňském roce sklídl obrovský zájem dětí i rodičů, se i letos setkal s velkým úspěchem a s jistotou se z něj stane každoroční tradice.

I v letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s našimi dlouhodobými partnery - ZUŠ Plumlov, VK Prostějov, TJ Sokol Čechovice, SK Florbal, DDM, TK plus, Statutární město Prostějov, IVJ, s.r.o. aj.

Naše škola pokračovala v nastoleném trendu kvalitního výchovně-vzdělávacího procesu. O tom určitě svědčí úspěšnost našich žáků v různých vědomostních soutěžích i úspěšné složení přijímacích zkoušek a přijetí na střední školy (víceletá gymnázia). Vedle těchto výsledků, které jsou pro školu rozhodující, nelze přehlédnout i úspěchy na poli sportovním, které jsou opět důkazem kvalitní přípravy žáků ve škole, ale i v jednotlivých sportovních oddílech (volejbal, fotbal, florbal).

Pro nadcházející období považujeme za důležité pokračovat v dobré spolupráci se všemi partnery, kteří školu podporují a mají zájem na jejím dalším rozvoji, tj. všechny organizace společenské, sportovní, obchodní, ale samozřejmě i náš zřizovatel (statutární město Prostějov). Jako velmi zásadní chápeme důležitost vzájemné spolupráce mezi jednotlivými pracovišti školy tak, aby škola tvořila jednotný, nedělitelný celek, který i navzdory rozprostření všech pěti budov na území celého Prostějova veřejnost chápe jako jednu instituci, jejíž priority a zájmy jsou jednotné a jasně dané vedením školy sídlícím v budově na Palackého třídě 14. Naším cílem je v příštím školním roce nadále zlepšovat sociální a materiální zázemí školy a vytvářet kvalitní podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků.

V Prostějově dne 5. 10. 2018

Mgr. Jana Prokopová  
ředitelka školy

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ (2017)****Část I.  
Příjmy**

<b>Celkové příjmy</b>	<b>45 055 278</b>
Státní dotace	35 807 952
Dotace od obce	6 137 680
Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	--
Příjmy z hospodářské činnosti	520 593
Ostatní příjmy (jaké) - úroky, zúčtování fondů, dary, ESF	2 589 053

**Část II.  
Výdaje**

<b>Neinvestiční výdaje</b>	<b>44 770 300</b>
Investiční výdaje	--
Náklady na mzdy pracovníků	27 600 919
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	9 157 438
Výdaje na učebnice	356 177
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	34 680
Stipendia	-
Ostatní provozní náklady	7 621 086

V Prostějově dne 2. 10. 2018

Zpracovala: Veronika Kocourková